



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af Bachelor i Organisatorisk Læring, 2. semester, forår 2020

Dato: 28102020

Til stede: Semesterkoordinator Anja Thomassen  
Studienævnrepræsentant Lone Krogh  
Studiesekretær Karina Bærskog

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p><b>Læringsteori</b></p> <p>Generelt er der stor tilfredshed med modulet i læringsteori Meget stort udbytte: 19 % Stort: 69 % Middel: 2 % Lille: 4 % (1 studerende)</p> <p>Der er få kvalitative kommentarer – disse påpeger, at de havde foretrukket fysisk eksamen, men det fungerede okay online, og at gruppearbejdet var udfordret af Corona situationen.</p> <p>19 af 26 besvarelser angiver, at samarbejdet med vejleder fungerede godt. En enkelt nævner sproglige udfordringer i vejledningssituationen.</p> <p><b>Viden, Innovation og samfund</b></p> <p>Generelt er de studerende også meget godt tilfredse med dette modul: Meget stort: 28 % Stort: 60 % Middel: 12 % Punkterne: stoffets passende sværhedsgrad, eksamensform og egen arbejdsindsats vurderet alle meget højt.</p>	

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>De studerende giver stor ros til underviserens videoer. De var vedkommende, informative og humoristiske. Gav godt grundlag for at gå til eksamen selv om undervisningen var udelukkende online.</p> <p><b>Organisationsteori</b> Modulet i organisationsteori blev færdiggjort to dage inden nedlukningen. Eksamen blev gennemført i den første uge af nedlukningen.</p> <p>Modulet i organisationsteori vurderes overordnet set positivt – udbyttet fordeler sig således: Meget stort: 20 % Stort: 48 % Middel: 32 %</p> <p>Punkterne: stoffets passende sværhedsgrad, eksamensform og egen arbejdsindsats vurderet alle meget højt.</p> <p>Der er ikke angivet kvalitative kommentarer til modulet.</p> <p>Semestrets faglige udbytte generelt set: Meget stort: 12 % Stort: 80 % Middel: 8 %</p> <p>De studerendes vurdering af de faglige udbytte, Corona situationen taget i betragtning må siges at være meget tilfredsstillende. Dette understøttes af følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corona ødelagde en del, en del forelæsninger blev lavet om til opgaver istedetfor reele forelæsninger</li><li>• Det er fantastisk struktureret at hvert modul ikke bliver undervist samtidigt. Det gør at man virkelig kan fordybe sig og få et godt overblik. Andre uddannelser kører flere moduler samtidigt og har eksamener på samme tid, hvilket skaber stress og forvirring. At moduler ikke køres samtidigt er noget af det bedste ved det her studie</li><li>• Jeg synes undervisningen på dette semester er mere relevant og sammenhængende end på første semester, og det har været dejligt.</li><li>• Et fedt fagligt semester. Corona komplicerede dog processen. Man skulle tilrettelægge sin hverdag og strukturere ens tid. Men fagligt var det fedt, hvor jeg mener jeg har opnået en god forståelse og mere viden.</li><li>• Følte specielt at læringsteori og organisationsteori supplerede hinanden godt. Her supplerede disse to moduler hinanden specielt godt i forhold til projektarbejdet.</li></ul> <p>Fysiske miljø: De studerende vurderer det fysiske miljø højere, end de kvalitative udtalelser de kommer med i forbindelse med undervisningen. Dog nævnes indeklima og muligheden for at lave gruppearbejde som udfordringer.</p>	
--	---	--



	<p>Dejligt er det, at de studerende angiver at trives på studiet: Helt uenig: 4 % (1 studerende) Hverken eller: 4 % (1 studerende) Enig: 44 % (11 studerende) Helt enig: 48 % (12 studerende)</p> <p>Dejligt, at ingen har oplevet krænkende adfærd, og at langt hovedparten oplever at være en del af et socialt fællesskab på holdet.</p> <p>Generelt omkring Corona situationen: Online undervisningen i Viden, innovation og samfund fungerede godt. Nogle er meget begejstrede, mens andre også gerne vil have fysisk undervisning. Nogle kommenterer på, at et miks af online og fysisk undervisning kunne være godt.</p> <p>Af udfordringer nævnes særligt at teknologien kan svigte, og at den non-verbale kommunikation kan være vanskelig.</p>	
<b>3</b>	I semesterevalueringen fra F2019 er der ikke noteret ting der skal følges op på i 2020	
<b>4</b>	Fra F2021 træder ny studieordning i kraft på 2. semester. Det betyder, at Læringsteori og Organisatorisk Læring lægges sammen. Modulet i organisationsteori er indarbejdet på uddannelsens 1. semester.	
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		

Mødereferat udarbejdet af Anja Overgaard Thomassen, den 28/10/2020