



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Læring, IT og Organisation

Evaluering af Kandidatuddannelsen i Læring og forandringsprocesser, 9. semester, Efterår 2020

Dato: 19/3 2021

Til stede: Semesterkoordinator Annie Aarup Jensen
Modulkoordinator Elisabeth Lauridsen Lolle
Studienævnrepræsentant Iben Jensen
Studiesekretær Karina Nørnberg Bærskog

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	Evalueringsskemaet er udsendt til 65 studerende den 2. januar 2021. Der er blevet rykket to gange. I alt har 31 valgt at deltage i undersøgelsen. De 31 besvarelser giver en svarprocent på 48 %. Sidste års svarprocent på samme semester var på 45 %	
3	Det faglige udbytte af semestret vurderes stort/meget stort af 68% (23 stud.), middel af 24% (8 stud.), og lille af 9% (3 stud.) Vigtige forhold: <ul style="list-style-type: none">• Corona påvirkede semestret• Der efterspørges mere information om krav/forventninger til semestret• Fokus på undervisningsformer og sammenhæng mellem undervisning og praksis• Fokus på semestrets eksamenskrav (fælles fodslag)• Fokus på vejledningen kvalitet (nye vejledere), herunder at der efterspørges mere vejledning• Praksisstedet er af stor betydning for oplevelsen af kvaliteten af læreproces og udbytte. Trods Corona, mange positive udsagn	ES21 kører efter ny studieordning, herunder et nyt modul i entreprenørskab, innovation og kreativitet. Der lægges op til mere samspil med praksis og de studerende indbyrdes. Undervisningsformerne er under revision. Vejledningsressourcer: Allokering og

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	om praksisrelation og udbytte deraf.	forberedelse af nye vejledere
4	<p>Modulet Læringsportfolio og faglig udviklingsamtale i teori og praksis 68% (21 stud.) vurderer det faglige udbytte stort/meget stort, 29% (9 stud.) middel og 3% (1 stud.) lille.</p> <p>Vigtige forhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eksamensformens validitet	Modulet er udgået af den nye studieordning. Men principperne for læringsportfolio og SUS føres videre i uddannelsen efter indførelse af ny studieordning.
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Annie Aarup Jensen, den 19/3 2021