

Evaluering af efterårssemestret 2018 på tysk

Generelt

Kursusundervisningen modtager i overvejende grad en positiv evaluering. I tilknytning til kursusundervisningen forekommer kategorien ”overvejende uenig” dog 18 gange, og kategorien ”helt uenig” er repræsenteret 4 gange. Sammenholdt med de forgangne semestres evalueringer er der tale om en negativ tendens, men det skal påpeges, at de hyppigst repræsenterede kategorier atter er ”helt enig” og ”overvejende enig”. Projektvejledningen vurderes udelukkende positivt.

Det samlede læringsudbytte af semestrets forskellige studieaktiviteter evalueres som ”meget stort” af 4 ud af 17 respondenter, som ”stort” af 10 ud af 17 respondenter og som ”middel” af 3 ud af 17 respondenter.

Den ugentlige læringsindsats fordeler sig således: 40 timer eller mere 22%, 30-40 timer 56% og 20-30 timer 22%.

Spørgsmålet, hvorvidt de studerende trives på tysk-uddannelsen, besvares således af respondenterne: 41% ”helt enig”, 53% ”enig”, 6% ”hverken enig eller uenig”.

Hovedparten af de studerende anfører at være velinformeret både om sammenhængen mellem efterårssemestrets aktiviteter ved semesterstart og om praktiske forhold i løbet af semestret. Det nævnes af enkelte studerende, at skemaet ikke altid har været let tilgængeligt. Der mødte kun fem studerende op til semesterintroduktionen for 3., 5. og 9. semester pga. tekniske problemer i Moodle.

Sprog

Kurserne Skriftlig sprogproduktion I, Grammatik og sprogbeskrivelse I, Mundtlig kommunikation og formidling I, Skriftlig sprogproduktion III, Grammatik og sprogbeskrivelse III, Mundtlig kommunikation og

formidling (3./9. semester) samt Skriftbaseret kommunikation har modtaget positive evalueringer. I forbindelse med Skriftlig sprogproduktion fremhæves navnlig fokus på oversættelsesstrategier (1. semester) og opgaveaflevering til hver kursusgang (3. semester) som læringsbefordrende. Mundtlig kommunikation og formidling (3./9. semester) betegnes som et forløb, der har styrket de studerendes samtalekompetencer.

I tilknytning til Lingvistik-kurset efterlyser flere studerende en mere struktureret formidling. Der nævnes for mange gentagelser og manglende gennemgang af materialer, der var nævnt i kursusplanen.

I evalueringen af emnekurset på 5./9. semester foreslås en opdeling af kursusgange, så undervisningen både giver inspiration til projektskrivning inden for sprog og litteratur/kultur.

Litteratur, kultur og samfund

Kurserne i Litteraturhistorie, Tekstanalyse, Kultur og samfundsforhold, Problembaseret læring og Praktisk formidlingsteknik har fået positive evalueringer.

1.semester-kurset i Humanistisk teori og metode, der samlæses med danskuddannelsen, har modtaget kritik for en manglende eksplicitering af læringsmål og eksamenskrav.

Projektvejledning

Der foreligger evalueringer fra 17 studerende/projektgrupper fordelt på to vejledere. Der udtrykkes stor tilfredshed med projektvejledningen, også i fritekstkommentarerne. Kategorierne "uenig" og "helt uenig" forekommer slet ikke. De hyppigst forekommende vurderinger er "helt enig" og "enig". Dette gælder både vurderingen af det projektmetodiske, det faglige/teoretiske og selve arbejdsprocessen.

Konklusion

Fagkoordinator sender en mail til alle studerende på uddannelsen med oplysning om tid og sted for semesterintroduktionen ultimo januar 2019 med henblik på at opnå et større fremmøde til semesterintroduktionen den 1. februar 2019.

Fagkoordinator har drøftet kritikken af kurset Humanistisk teori og metode med underviserne og vurderer, at både underviserne og tysk-uddannelsen bør tydeliggøre kursets sammenhæng med læringsforløbet på 1. semester.

Fagkoordinator har bekendtgjort underviseren i Lingvistik med de fremførte ønsker.

En faglig spredning af kursusgange vil indgå i studienævnets arbejde med tilrettelæggelsen af emnekurset i efterårssemestret 2019.

Evalueringskemaerne efterlader et gennemgående positivt indtryk af semestrets kursusundervisning og i særdeleshed af projektvejledningen på tyskuddannelsen.

28. januar 2019

Jan Schlosser