

Evaluering af forårssemestret 2018 på tysk

Generelt

Kursusundervisningen og projektvejledningen modtager generelt en positiv evaluering. I tilknytning til kursusundervisningen forekommer kategorien ”overvejende uenig” 5 gange (kategorien ”helt uenig” forekommer slet ikke). De hyppigst repræsenterede kategorier er ”helt enig” og ”overvejende enig”.

Evalueringen af kursusundervisningen er udelukkende baseret på tilbagemeldinger fra 2. semester + sidefag, da der slet ikke er indkommet kursusevalueringer fra studerende på 4. og 8. semester.

Det samlede læringsudbytte af semestrets forskellige studieaktiviteter evalueres som ”meget stort” af 3 ud af 9 respondenter og som ”stort” af 6 ud af 9 respondenter.

Den ugentlige læringsindsats fordeler sig således: 40 timer eller flere 22%, 30-40 timer 56%, 20-30 timer 11% og mindre end 10 timer 11%.

Spørgsmålet, hvorvidt de studerende trives på tysk-uddannelsen, besvares således af respondenterne: 44% ”helt enig”, 33% ”enig”, 22% ”hverken enig eller uenig”.

Sprog

Kurserne Skriftlig sprogproduktion II, Grammatik og sprogbeskrivelse II samt Mundtlig kommunikation og formidling II har fået særdeles positive evalueringer.

I tilknytning til Fonetik-kurset nævner flere studerende, at læringsmål og eksamenskrav ikke formuleredes klart, ligesom der i højere grad efterspørges mere variation i undervisningen.

Litteratur, kultur og samfund

Kurset i Tysk historie evalueres særdeles positivt. De studerende ytrer sig tillige meget positivt om studieturen i forlængelse af kurset i marts 2018. Flere studerende ønsker flere kursusgange i Tysk historie.

Litteraturhistorie-kurset evalueres meget positivt. Det samme er tilfældet med Tekstanalyse.

Projektvejledning

Der foreligger evalueringer fra 9 studerende/projektgrupper fordelt på to vejledere. Der udtrykkes stor tilfredshed med projektvejledningen. Kategorierne ”Uenig” og ”helt uenig” forekommer ikke. Den hyppigst forekommende vurdering er ”helt

enig". Dette gælder både vurderingen af det projektmetodiske, det faglige/teoretiske og selve arbejdsprocessen.

Konklusion

Fagkoordinator opfordrer atter alle studerende til at møde op til semesterintroduktionen og til at udfylde evalueringer. Sidstnævnte vil også blive nævnt på semesterintroduktionerne primo september.

Antal kursusgange i Tysk historie udvides fra 8 til 9. Inden studieturen i marts 2019 vil der desuden igen blive udbudt et studietursseminar om Berlin.

Fagkoordinator har bekendtgjort underviseren i Fonetik med de formulerede ønsker.

Evalueringsskemaerne efterlader et positivt indtryk af semestrets kursusundervisning og projektvejledning på tyskuddannelsen.

31. august 2018

Jan Schlosser