

Evaluering af efterårssemestret 2017 på tysk

Generelt

Kursusundervisningen og projektvejledningen modtager generelt en positiv evaluering. I tilknytning til kursusundervisningen forekommer kategorien ”overvejende uenig” dog 11 gange, kategorien ”helt uenig” 1 gang. Desuden forekommer kategorien ”uenig” 3 gange i forbindelse med evaluering af projektvejledningen.

Det samlede læringsudbytte af semestrets forskellige studieaktiviteter evalueres som ”stort” af 43% og som ”middel” af 57%.

Den ugentlige læringsindsats fordeler sig således: 40 timer eller flere 27%, 30-40 timer 40%, 20-30 timer 27% og mindre end 10 timer 7%.

Respondenterne satte sig ind i studieordningens mål for de enkelte kurser på følgende vis: 20% ”helt enige”, 33% ”enige”, 33% ”hverken enige eller uenige” og 13% ”uenige”.

Tyskstudiets informationsformidling ved semesterstart vurderes således: 20% ”helt enige”, 27% ”enige”, 27% ”hverken enige eller uenige” og 27% ”uenige”. I fritekstkommentarerne formuleres et ønske om information vedrørende eksamenstidspunkter ved semesterstart og et ønske om at se kursusskemaet tidligere.

Sprog

Kurserne Mundtlig kommunikation og formidling I samt Mundtlig kommunikation og formidling III evalueres gennemgående positivt. Dog formuleres der et ønske om flere samtaleøvelser, ligesom for mange gentagelser af gennemgået stof nævnes.

Skriftlig sprogproduktion I modtager en positiv evaluering, dog nævnes for mange hængepartier i stofgennemgangen fra kursusgang til kursusgang.

Kurserne Skriftlig sprogproduktion III, grammatik og sprogbeskrivelse I samt grammatik og sprogbeskrivelse III har fået særdeles positive evalueringer. I tilknytning til Skriftlig sprogproduktion III nævnes en god gennemgang af relevante afleveringsopgaver. I forbindelse med Grammatik og sprogbeskrivelse III foreslås hjælpemidler som ord- og grammatikbøger til eksamen.

I den meget positive evaluering af Lingvistik-kurset understreger de studerende en god formidling af stoffet.

Emnekurset i sprog evalueres positivt, bl.a. som en meget god inspiration til BA-projektskrivning. Samtlige evalueringer af kurset stammer fra 5. semester-studerende. Der er ingen evalueringer fra 9. semester.

Litteratur, kultur og samfund

Kurset i Kultur og samfundsforhold evalueres meget positivt. Varieret undervisning samt inddragelse af de studerende og af medier fremhæves.

Litteraturhistorie-kurset evalueres overvejende positivt af 1. og 3. semester. Der formuleres et ønske om en mere overbliksskabende formidling.

Kurserne Tysk mediekultur, Tekstanalyse samt Humanistisk teori og metode har modtaget positive evalueringer.

Kurset i Problembaseret læsning samlæses med SIV og har modtaget flere kritiske fritekstkomentarar. Problemer med sen eller slet ingen publicering af kursusmateriale i Moodle og manglende annoncering af lokaleskift og aflysninger i tysk-skemaet fremhæves.

Projektvejledning

Der foreligger evalueringer fra 13 studerende/projektgrupper fordelt på tre vejledere.

Kategorierne fordeler sig således: 38% ”helt enige”, 44% ”enige”, 10% ”hverken enige eller uenige” samt 8% ”uenige”.

Fritekstkomentararnerne er overvejende positive. Én studerende nævner imidlertid ønsket om mere information om vejledningens omfang.

Konklusion

Fagkoordinator opfordrer alle studerende (også studerende på 5. semester og sidefagsstuderende – begge læser to fag) til at møde op til semesterintroduktionen. Der var få fremmødte til semesterintroduktionen i september. Ved introduktionen blev alle afleveringstidspunkter, som også blev publiceret i Moodle i forbindelse med semesterstart, og tidsrammen for projektvejledningens omfang gennemgået.

Samtlige kurser er genstand for en løbende faglig revurdering fra underviserens side. Fagkoordinator har bekendtgjort underviserne med de formulerede ønsker.

Fagkoordinator har drøftet problemet med manglende annoncering af lokaleskift og aflysninger med studiesekretæren og den berørte underviser. Desuden har der fundet en drøftelse sted med underviseren om publicering af kursusmaterialer i Moodle.

Fagkoordinator vurderer, at de studerende har fået projektvejledning i overensstemmelse med det normerede omfang.

Evalueringskemaerne efterlader et overvejende positivt indtryk af semestrets kursusundervisning og projektvejledning på tyskuddannelsen.

26. januar 2018

Jan Schlosser