

**Afrapportering af
Undervisningsevaluering på Kulturforståelse
Efterårssemestret 2016**

v/ Fagkoordinator Mirjam Gebauer, januar 2017.

Semester-, kursus- og projektevalueringerne er tilsendt fagkoordinator i selvstændige dokumenter. Nedenstående følger fagkoordinators kommentarer vedrørende de enkelte rapporter.

Semesterevaluering

Ud af i alt 33 studerende har 12 besvaret evalueringen helt eller delvist, hvilket svarer til en svarprocent på 36 %. Semesterevalueringen kan derfor kun i begrænset omfang betragtes som repræsentativ.

Generelt tegner der sig et positivt billede, hvor de fleste studerende vurderer udbyttet af semestrets studieaktiviteter som "stort" og "meget stort" og de resterende som "middel", hvor de fleste har følt sig velinformeret om studiet og langt de fleste angiver at være tilfredse med deres arbejdsindsats og med projektførløbene, hvis disse var inkluderet i semestret. De fleste studerende udtrykker at være "tilfredse" eller "nogenlunde tilfredse" med studiets fysiske forhold. Dog er der nogle kritikpunkter, der går igen og synes værd at notere, såsom for små undervisningslokaler og teknik, der ikke virker.

I efterårssemestret har alle kurser fået tildelt en kursusgang mere, således at forløbene nu igen udgør 8 kursusgange hver især. Tilsvarende er kritikpunkter fra tidligere semestre såsom for få undervisningstimer og et for lille læsepensum fraværende i evalueringerne denne gang.

Kursusevaluering

Ud af i alt 33 studerende har 17 besvaret kursusevalueringen helt eller delvist, hvilket svarer til en svarprocent på omkring 50 %. Svarprocenten er noget højere end i de forgangne semestre, og evalueringen kan derfor betragtes i højere grad som repræsentativ. Den forholdsvis forhøjede svarprocent skyldes formentlig den indsats, der er blevet gjort af alle involverede, for at facilitere og fremme udfyldningen af evalueringsskemaerne.

På 5. semester har 12 ud af 26 studerende svaret, hvilket svarer til 46 %. De fleste studerende giver udtryk for tilfredshed ift. kursernes niveau, omfang, kursusmateriale og kommunikation af læringsmålene og eksamenskrav. Der er en del studerende, der mener, at læringsudbyttet af kurserne har været godt, men op til halvdelen svarer til dette punkt "hverken enig eller uenig". Selv om der ytres glæde ved undervisningsgreb som arbejdsspørgsmål, gruppearbejde og oplæg ved studerende, udtrykkes der af nogle studerende kun begrænset tilfredshed med formidlingen af stoffet. Dette gælder især kurset National og global kultur, selv om de gode og omfattende svar på spørgsmålet "Hvad lærte du af kurset?" tegner et mere positivt billede. I kommentarerne til kurset gives der udtryk for, at de studerende følte sig udfordret af læsestoffets omfang, sværhedsgrad og meget en-

gelsksproget litteratur. Evalueringen er blevet drøftet med underviseren, og responsen vil blive brugt til at videreudvikle kurset.

På 7. semester besvarede 4 ud af 8 studerende helt eller delvist evalueringen. Projektkurset Kultur i tid og rum blev i dette semester igen udbudt som et samarbejde mellem forskellige undervisere i form af fire dobbeltlektioner med det sigte af knytte introduktion af nye begreber sammen med et anvendelsesorienteret arbejde med cases. De studerende udtrykker generelt tilfredshed ift. kursets niveau, læringsudbytte, kursusmateriale og formidlingen af stoffet. Der ytres dog kritik i kommentarfunktionen, der sigter på koordinering underviserne imellem, kursets tidsmæssigt komprimerede form og den indholdsmæssige fokus. Dette kan tyde på, at kursets koncept ikke endnu har fundet sin endelige form. Kurset Identitetsdannelse og etik får megen kritik, hvad angår læringsudbyttet, kursusmaterialet og formidlingen af stoffet. Underviseren havde på forhånd gjort fagkoordinatoren bekendt med, at han ville prøve et nyt undervisningskoncept af. Det er tydeligt, at det endnu ikke virkede efter hensigten, og fagkoordinatoren vil drøfte dette med underviseren. Ift. de øvrige kurser skal der især fremhæves en udpræget tilfredshed med kurserne Kulturformidling og værdier og Aktuelle kulturbegreber og problemstillinger.

Projektvejledning

Projektvejledningen på 7. semester indeholder svar fra fire studerende, hvilket er halvdelen af de studerende i dette semester. Altovervejende udtrykkes der tilfredshed med vejledningsforløbene, ved et enkelt forløb berettes der dog om problemer med vejlederens tilgængelighed.

Konkluderende kan det siges, at de studerende især ytrer tilfredshed med kurser, der har kørt stabilt med samme underviser i længere tid. Kurser, der møder kritik, er altovervejende kurser, hvor der er tale om nylige skift af undervisere eller undervisningskoncepter. I betragtning af, at stabiliteten i underviserdækning på Kulturforståelse blev skabt for ganske kort tid siden, forventes det, at den fulde positive effekt først vil slå igennem over tid og vise sig i undervisningen og evalueringerne.

Mirjam Gebauer