

## Resumé af Undervisningsevaluering på Engelskuddannelsen Forårssemestret 2016

### **Antallet af respondenter**

Uddannelsen har modtaget svardata fra undervisningsevalueringen for forårssemestret 2016 i SurveyXact i tre adskilte rapporter: Kursusevaluering, Semesterevaluering og Projektvejledningsevaluering. For alle tre gælder at svarprocenten er ekstremt lav, markant lavere end nogensinde tidligere.<sup>1</sup>

- Kursusevalueringen er besvaret af 33 studerende, dvs 19%; fordelt på semestre er tallene 16% på 2. semester, 24% på 4. semester og 16% på 8. semester.
- Semesterevalueringen er besvaret af 36 studerende, dvs 18%; fordelt på semestre er tallene 15% på 2. semester, 27% på 4. semester, 22% på 8. semester og 5% (1 studerende) på 10. semester.
- Projektevalueringen er besvaret af 22 studerende, dvs 14%; disse besvarelser rummer ikke oplysning om semester niveau.

Antallet af besvarelser er så lavt at resultaterne af spørgeskemaundersøgelserne *ikke* kan betragtes som statistisk valide, og dermed ikke kan danne grundlag for evaluering af forårssemestrets undervisning. Det skal derfor kun bemærkes at der – som tidligere semestre – altovervejende er tale om positive udsagn om undervisningen.

Udover spørgeskemaundersøgelserne i SurveyXact bygger uddannelsens løbende undervisningsevaluering imidlertid på fire andre kilder:

- Semestermøder med de studerende. Disse afholdes fortrinsvis ved afslutningen af 1. og 2. semester.
- Samtaler mellem underviser og studerende på de enkelte kurser og i vejledningsgrupperne.
- Henvendelser fra studerende til fagkoordinator og studienævnets formand (eventuelt formidlet gennem studenterrepræsentanter i studienævnet).
- Lærergruppens erfaringsudveksling og (selv)evaluering, som finder sted systematisk på halvårslige lærermøder, og uformelt i dagligdagen.

Disse informationer, som i løbet af semestret samles hos fagkoordinatoren, gør det muligt alligevel at evaluere undervisningen i foråret 2016, trods det utilfredsstillende datagrundlag fra spørgeskemaundersøgelserne.

### **Kursusundervisning**

Der foreligger kun positive udsagn om kursusundervisningen på alle semestre.

### **Semestertilrettelæggelse**

Der foreligger kun positive udsagn om tilrettelæggelsen af og den faglige sammenhæng på de enkelte semestre.

### **Projektvejledning og synopsisvejledning**

Der foreligger altovervejende positive udsagn om projektarbejdet og projektvejledningen.

---

<sup>1</sup> De anførte besvarelsesprocenter er beregnet ud fra de *aktive* studerende, dvs de som har deltaget i undervisning og prøver. Mao: inaktive studerende er ikke talt med.

Der er dog enkelte projektgrupper som har tilkendegivet at deres vejleder ikke gik tilstrækkeligt ind i substansen i deres projekt, og at de derfor syntes de manglede kritisk-analytisk modspil i deres arbejde. Ved eksamen mødte disse grupper kritik for svagheder i projektet som de burde have været gjort opmærksom på i vejledningsprocessen. Der var tale om en uerfaren vejleder, og uddannelsen er på den baggrund opmærksom på at der bør udvises endnu større ophu med introduktion og vejledning af ny kolleger, end det allerede er tilfældet.

I forbindelse med synopsismodulet på 8. semester har studerende kritiseret at de for længe følte sig utilstrækkelig oplyst om eksamensbetingelserne, med hensyn til både pensumkravene, retningslinjerne for den skriftlige synopsis og forventningerne ved den mundtlige prøve. Usikkerheden opstod på grund af en studieordningsændring, hvis konsekvenser der ikke fra semesterstart blev givet tilstrækkelig præcis information om. Nogle studerende oplevede også at få modstridende oplysninger fra forskellige synopsisvejledere. Vigtig information at denne art skal selvfølgelig være entydig og foreligge fra semesterstart; uddannelsen vil gennemgå og om nødvendigt revidere de hidtidige procedurer, som egentlig burde have sikret dette.

Ved semesterintroduktionerne primo september blev de studerende oplyst om evalueringen af undervisningen på deres respektive semestre i foråret 2016, og hvilke tiltag de giver anledning til.

5. september 2016  
Torben Ditlevsen