

Afrapportering af Undervisningsevaluering på Kulturforståelse Forårssemestret 2016

v/ Fagkoordinator Mirjam Gebauer, august 2016.

Semesterevaluering

Ud af i alt 40 studerende har 10 besvaret evalueringen helt eller delvist, hvilket svarer til en svarprocent på 26%. Svarprocenten er dermed lidt lavere end sidste semester og evalueringen kan derfor kun i ret begrænset omfang betragtes som repræsentativ. Langt de fleste studerende har været tilfredse med deres arbejdsindsats og med de fysiske forhold og har følt sig velinformerede om studiet. Det samlede udbytte af de forskellige studieaktiviteter vurderes af alle studerende som "middel", dog blev dette punkt kun besvaret af fem.

Generelt tegner der sig et positivt billede, men kritikpunkterne fra sidste semester går igen: der efterlyses flere undervisningstimer. Enkelte efterlyser større krav til de studerende, et større læsepensum og en mere projektorienteret undervisning med flere cases. Fagkoordinator regner med at en del af problematikken er afhjulpet, ved at alle kurser fra efteråret 2016 har fået en kursusgang mere.

Kursusevaluering

På 6. semester har 11 ud af 25 studerende svaret, hvilket svarer til 44%. Kurserne får gennemgående pæne evalueringer. Flere gange fremhæves undervisernes gode evner som formidlere og studenteroplæg roses. Enkelte studerende giver udtryk for at de føler sig udfordret af læsestoffets sværhedsgrad og engelsksproget litteratur.

På 8. semester besvarede 6 ud af 23 studerende helt eller delvist evalueringen. Begge kursusforløb og underviserne på modulet Kultur og formidling modtager megen ros. Flere studerende på dette semester ønsker flere undervisningsgange. En studerende ønsker mere litteratur på et højere fagligt niveau til det ene kursus.

Projektvejledning

Projektvejledningen på 6. semester indeholder svar fra seks studerende/grupper, hvilket er en lille del af de studerende. To studerende / grupper udtrykker utilfredshed med et vejledningsforløb, hvilket uddybes i de kvalitative svar. Dels kritiseres det at vejlederen ikke var tilgængelig nok rent fysisk under vejledningsperioden, dels kritiseres kommunikationen. Punkterne er blevet drøftet i en samtale mellem fagkoordinator og vejlederen. På 8. semester er der svar fra 9 studerende / grupper, som alle viser sig tilfredse med forløbet og langt over halvdelen endda yderst tilfredse.

Konkluderende kan det siges at de studerende giver udtryk for at være glade for deres undervisere, som bliver rost meget og som samtidig får en smule konstruktiv kritik i enkelte tilfælde. Alterovervejende har der været tilfredshed med formidlingen af undervisningsstoffet ved de fleste vejledningsforløb. Gennemgående efterlyses der flere undervisningstimer og enkelte gange højere krav til de studerende.

Som nævnt ovenfor er svarprocenten så lille at evalueringerne kun i meget begrænset omfang kan anses som repræsentative.

Institutedelsen og SN har taget hånd om de problemer på Kulturforståelse som den forrige fagkoordinator har påpeget i flere evalueringsrapporter. På et møde mellem institutlederen, fagkoordinator og underviserne på kulturforståelse blev der lagt en plan for, hvordan lærerdækningen kan blive mere konstant. Samtidigt er alle undervisningsforløb i efterårssemestret blevet forøget med yderligere en undervisningsgang.

Mirjam Gebauer