



Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse

Godkendt referat af møde i Aftagerpanel på ETK mandag d. 3. oktober 2016
kl. 13:00 – 15:30 i lokale 1.202 (Glassalen) på Kroghstræde 3, 9220 Aalborg
Øst

Mødedeltagere

Eksterne:

Karen Bjørnbak Andersen (Aalborghus Gymnasium)
Elsebeth Gabel Austin (Hjørring Gymnasium)
Jordy George Findanis (Museum Tusulanum Press)
Henrik Godsk (Kunstbygningen i Vrå)
Michael Frederik Hawkins (Aalborg Katedralskole)
Trine Rasmussen (uddannelseskonsulent, Spar Nord)

Interne:

Torben Ditlevsen (studienævnformand/fagkoordinator engelsk)
Jan Schlosser (fagkoordinator tysk)
Mirjam Gebauer (fagkoordinator kulturforståelse)
Susanne Hald (uddannelseskoordinator)
Evy Lyhn Christensen (studienævnsekretær)
Louise Arendt (dec. stud.vejleder)

Afbud fra:

Lene Kirk-Sørensen (fagkonsulent, ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling)

1. Velkomst og frokost

- Formand Torben Ditlevsen bød velkommen

2. Vedtagelse af dagsorden

- Vedtaget

3. Referat (er godkendt ved skriftlig høring d. 02.11.2015) - bilag

- Godkendt

4. Nyt fra uddannelserne:

Optagelsestal E-2016

- TD rapporterer, at der ingen synderlig afvigelse er af optagelsestal efterår 2016, men der er en lille nedgang i tallet pga. dimensionering. På tysk er der 11 nye optagne og der er samlæsning med tysk SIV, der giver er større hold.

Engelsk er med ramme på 80 i udgangspunktet blevet opfyldt, men der er allerede et lille frafald.

Sidefagsoptag: tysk 5, engelsk 16, hvilket er tilfredsstillende. Kulturforståelse: 30 optagne. Kandidatoptag: tysk 4, engelsk 34 retskravsbacheloror, hvilket er over dimensioneringsoptaget.

Økonomi

Det er en stabil situation og der er god økonomi ift. tidligere, hvilket giver bedre undervisningsmuligheder. Der er kommet "underskudsgaranti" på tysk, som betyder flere penge pr. studerende – det skal derfor ikke længere dækkes af engelsk-budgettet.

Stillingssituationen

Der er ikke mange "gamle" undervisere på tysk, men situationen er stabil, og der er bevilget et phd-stipendium i tysk sprogvidenskab. På engelsk er man, på grund af fratrædelser og stillinger som ikke har kunnet besættes, på 4 år gået fra godt bemanded til en utilfredsstillende situation, hvor en betydelig del af undervisningen varetages af DVIP.

Studienævnet har derfor foreslået en stillingsplan for engelsk som omfatter 4 ny adjunkt/lektorstillinger (3 sprog og 1 kultur/litteratur), lektorstillinger i fortsættelse af nuværende og kommende adjunkture, samt to 2 professorater mso (Cultural Text Studies and the Popular og Visual Culture). Hvis fakultetet godkender denne plan, vil VIP-bemandingen på engelsk kunne genoprettes på et betryggende niveau. Engelsk har endvidere i år fået en phd-studerende inden for kultur og medier.

Digital Eksamen

Alle universiteterne har tidligere forsøgt at indføre dette, men nu er der fælles tiltag fra i år og TD mener, at dette er vellykket. Elsebeth er enig, men nogle værktøjer kan forbedres. De studerende tilkendegiver også, at det er ganske nemt, men det er svært at angive, at man skriver i grupper (problemet blev dog løst). Digitale stedprøver, afviklet på de studerendes egne computere, gik gnidningsløst.

Sommereksamen 2016 på AAU skulle både være digital og fysisk for en sikkerheds skyld, men fremover bliver der kun digital aflevering. Feedback-funktionen diskuteres, og det er kun nogle få undervisere, der bruger denne – det vil ikke blive gennemtvunget som praksis. Evy tilkendegiver også, at hun synes det fungerer godt, selvom de studerende skal arbejde lidt med det.

Studiemiljøundersøgelse - bilag notat v/Torben Ditlevsen

Trine spørger til social trivsel/fællesskabet – TD svarer, at det handler om store årgange – svarene kan ikke læses ud fra hvilket semester det handler om, men fritekstkommentarerne indikerer, at det er 1. og 2. semester, der føler, at der ikke er meget sammenhold på studiet. TD overvejer, om der måske skal ske større tiltag ift. sociale arrangementer, som kan styrke dette og forklarer, at

klikedannelse sker hurtigt efter semesterstart. Psykosociale problemer er også stigende hos de studerende, hvilket også kunne være en årsag, sammen med større forventninger og krav til de studerende. Elsebeth kan genkende dette på gymnasiet: en gruppe piger besvimer, når de bliver for presset – de overvejer om en socialpsykolog skal ansættes. TD mener, vi skal udvikle et "beredskab" eller netværk, da denne gruppe er ressourcekrævende og disse studerende ikke bare skal overlades til sig selv. Michael oplever dem som svære at have i klasseværelset og at det er svært at bruge tid på dem i spare-tider – Aspergerklasser på Katedral Skolen er populære, fortæller han. Kompetencer indenfor dannelse og håndtering af studier (organisering, selvopholdelsesdrift) skal måske foregå allerede i gymnasiet. TD pointerer, at når man sammenholder studiemiljøundersøgelsen og de studerendes præstationer, så gennemfører 80 % deres to første studieår planmæssigt. Universitetet som institution er opmærksom på problemet med psykosocial-udfordrede studerende, men det er en svær problemstilling at tage hånd om. Også gymnasier er opmærksomme, for ikke at sende disse studerende videre på universitetet uden hjælp.

Institutionsakkreditering

Denne er afsluttet i 1. runde, hvilket resulterede i en betinget akkreditering til AAU. AAU arbejder for at forbedre dette. Det har været et stort administrativt pres, men studienævnet har lært en masse på trods af dette pres. Man forventer fuld akkreditering i næste runde (om 1 år).

Evalueringskema til praktikværterne (både gymnasieskolerne og virksomheder/organisationer)

Studienævnet har ikke gjort noget tidligere for at indhente evaluering af disse efter praktik, men de er nu et resultat af akkrediteringen og dette kommer til at ske i fremtiden. Evy sender disse ud i efteråret, umiddelbart efter praktikophold og de skal udfyldes af den lærer, der er i kontakt med praktikanten. De kommer til at foregå digitalt.

5. Dimensionering og KA-arbejdsløshedstal

Engelsk og tysk har forhøjet deres dimensionering på kandidatuddannelsen en smule. Klassisk humaniora har lav arbejdsløshed, samlet landsdækkende mellem 0-10 % pr. årgang. Michael udtrykker tvivl om, hvorvidt disse tal kommer til at holde stik i de kommende generationer, pga. nedskæringer. TD mener, at vi har været heldige med at være i Nordjylland ift. arbejdsløshedstal. Elsebeth påpeger en faldende størrelse på ungdomsårgangene, hvilket kan påvirke behovet for gymnasieundervisere. Henrik pointerer, at man ikke behøver blive gymnasielærer. TD fortæller, at det tidligere kun var ca. en tredjedel på hver årgang som blev gymnasie-lærer og at nogle kandidater vælger denne karriere senere. Efter finanskrisen er flertallet af de ny kandidater imidlertid blevet ansat i undervisningssektor, og vi mangler endnu at se en tilbagevenden til det tidligere mønster. Udviklingen bliver fulgt nøje, da AAU er gode til dimittendundersøgelser. Elsebeth tror, at folk vil søge mere

mod virksomheder, hvis der er mindre efterspørgsel på gymnasierne.

Trine mener, at sproguddannede er meget egnede til kommunikationsstillinger og i bankverdenen bl.a.. Henrik argumenterer for, at organisationer/institutioner har brug for de kvaliteter, som sproguddannede har. Måske man skal synliggøre praktikanter, for de er eftertragtede for andet end undervisningspraktik, og TD vil prioritere dette.

6. Dimittendundersøgelse 2014 Engelsk – bilag

Denne undersøgelse gælder faktisk for 2012-årgangen. TD har sammenlignet denne med 2011-udgaven og de er meget ens, men mht. jobsøgningen har de studerende gjort sig større overvejelser omkring job FØR dimission. Dette er positivt og muligvis resultat af opmærksomheden omkring dette. Tallene skal læses ud fra, hvor mange respondenter, der er, da dette kan have stor betydning for procentsatser. TD sammenligner igen ift. påbegyndelse af aktiv jobsøgning, hvor 2014-undersøgelsen har en større del af respondenter, der kigger efter job allerede inden færdiggørelse af kandidat. Elsebeth fortæller, at i april/maj og måske senere laver man ansættelsessamtaler, så tidspunktet for disse overvejelser har stor betydning på jobsøgning. Karakterne bliver der også kigget på – det er den nyansatte, der skal komme med specialet for at vise denne og om det er bestået.

7. Evt.

Susanne beder om forslag ift. at "booste" tysk: Karen mener, at der ikke rigtig er nogen interesse for sproget længere. Henrik foreslår fx en poesifestival på tysk. Elsebeth fortæller, at man på KU har samme problemstilling og har en slags handlingsplan, bl.a. talentpleje af gymnasieelever. TD mener, at grundlaget for at rekruttering af tyskelever er blevet udhulet af gymnasireformer. Man vil kigge på KU's tiltag for at finde inspiration til det videre arbejde med at "booste" tysk her på AAU.

Næste møde blev fastsat til mandag d. 2. oktober 2017 kl. 13:00 – 15:30.

Referent: Louise Arendt