

Sammenfatning over semester- og projektevalueringer for tilvalgslinjerne på 6. semester F-16.

Projekterevalueringer:

Samtlige studerende på It-kommunikation (13 ud af 29 studerende har besvaret) har udarbejdet BA-projekt i grupper og vurderer egen indsats og samarbejdet i grupperne som langt overvejende godt. Dog udtrykker en enkelt gruppe skuffelse over at være tvunget til at arbejde sammen med en ikke-selvvalgt person pga. reglen om antal studerende pr. gruppe. 20 % har samarbejdet med en ekstern partner om BA-projektet og har været meget tilfredse med det.

De studerende på Kinesisk (4 ud af 9 studerende har besvaret, hvoraf 2 har været på studieophold) har udarbejdet BA projekt i gruppe, og vurderer samarbejdet velfungerende. Studieopholdet anbefales for andre kommende studerende.

På Organisation-ledelse (33 ud af 87 studerende har besvaret, hvoraf 4 har været på studieophold) har 88% skrevet BA projekter i grupper, mens resten skrev individuelt. Der gives udtryk for tilfredshed med egen indsats og med samarbejdet i grupperne på nær to tilfælde, hvor den tvungne gruppestørrelse på 3 personer kritiseres og vurderes at have haft negativ indflydelse på arbejdet. 33% af projekterne blev udarbejdet sammen med eksterne partnere, hvilket de studerende finder meget lærerigt. De 4 studerende, som har været på studieophold, evaluerer opholdet meget tilfredsstillende og anbefaler andre at tage på udlandsophold.

Generelt for de tre linjer: Med hensyn til 6. semesters projektvejledning giver de studerende på de tre tilvalgslinjer udtryk for meget stor tilfredshed med alle semestrets vejledere på nær en enkelt.

Semesterevalueringer:

Med hensyn til egen indsats på semesteret svarer de studerende på It-kommunikation, at de er tilfredse med egen indsats, hvor 80% har brugt mellem 20 og 30 timer om ugen. En enkelt studerende foreslår flere kursustimer pr. uge. De studerende vurderer, at informationsniveauet vedr. semesteraktiviteter og semestrets faglige udbytte var godt. Især fremhæves positivt de opnåede kompetencer i et af fagene, mens et andet vurderes mindre udbytterigt og gentagende. En studerende vurderer det u hensigtsmæssigt, at der er placeret eksaminer i løbet af projektperioden, mens en anden foreslår brug af sms ved evt. aflysninger. En tredje ønsker flere stik til lab-tops i lokalerne, mens en fjerde påpeger dårligt indeklima i nogle af lokalerne på KS3.

På Kinesisk har de 2 studerende svaret, at de har brugt 30-40 timer om ugen på studiet. Begge studerende vurderer egen indsats tilfredsstillende, ligesom de vurderer informationsniveauet, udbyttet af semestrets aktiviteter og de fysiske rammer som gode.

Af de studerende på Organisation-ledelse har 39% brugt ugentligt 30-40 timer på studiet. Af de øvrige har 29% brugt 20-30 timer. 71 % er tilfredse med egen indsats. I den forbindelse ønsker enkelte flere kursustimer og større udfordringer og vurderer, at den største arbejdsindsats bliver lagt i forbindelse med projektskrivningen. Der gives udtryk for tilfredshed med informationsniveauet og semestrets faglige udbytte på nær to fag, som enkelte ikke kan se relevansen af, foreslår skal foregå på engelsk eller ændres til et erhvervsperspektiv. Med hensyn til opnåede kompetencer fremhæves især et enkelt fag. Der er nogenlunde tilfredshed med de fysiske rammer, men enkelte studerende ønsker flere stik, nyt inventar og bedre indeklima på KS3.