

## Kursusevaluering SIV Tysk E16 - Sammenfatning

Der blev afsat tid af sidste kursusgang til at udfylde evalueringsskemaerne, hvilket har resulteret i en højere besvarelsesprocent end tidligere. Af 31 studerende har 18 gennemført eller delvis gennemført undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 58. Det drejer sig om 9 studerende på 1. semester, 7 studerende på 3. semester og 2 studerende på 7. semester.

På **1. semester** er der generelt meget stor tilfredshed med de skriftlige tysk faglige kurser, Virksomhedsforståelse og Interkulturel kommunikation. Næsten alle respondenter finder kursernes omfang og niveau passende, og størstedelen kender læringsmålene godt eller nogenlunde. Langt størstedelen af respondenterne er helt eller overvejende enige i, at læringsmål og krav til prøverne er klart kommunikeret, at kurserne har givet et godt læringsudbytte, at kursusmateriale og formidling understøttede læringen. Ved kurset i Kultur og samfundsforhold fandt 4 af 7 respondenter kursets niveau for højt, men dog svarer 5 af 7, at kurset har givet et godt læringsudbytte, mens knap halvdelen er enige i, at kursusmateriale og formidling understøttede læringen. Kurset ser ikke ud til at have fundet sin endelige form, så nyt materiale og nye formidlingsformer vil blive forsøgt udviklet og afprøvet. Der er lidt mindre tilfredshed med kurserne i Akademisk skrivning og PBL, idet flertallet af respondenterne er hverken enige eller uenige i, at undervisningsforløbet har givet et godt læringsudbytte og at formidlingen har understøttet læringen. Det fremgår, at størstedelen af respondenter kun har brugt 1-3 timer pr. uge på kurserne i PBL og Interkulturel kommunikation, mens resten har brugt mere tid på kurserne. Det er således fortsat vigtigt, at underviserne fremhæver vigtigheden af grundig forberedelse i alle kurser. I de tysk faglige kurser og Virksomhedsforståelse har de studerende brugt 4-6 timer pr. uge på hvert kursus eller mere; i kurset i Grammatik har flertallet endog brugt 7-9 timer pr. uge på kurset. Ekstrakurset i Tysk grammatik (online) har de studerende kun anvendt i begrænset omfang. Vurderingen af kurset er forskellig, 2 af 5 respondenter er helt enige i, at kurset har givet godt læringsudbytte, og at kursusmateriale og formidlingen har understøttet læringen, mens 3 af 5 er hverken enige eller uenige i udsagnene; dette kan muligvis hænge sammen med en fritekstkommentar, ifølge hvilken kurset primært forventes brugt som forberedelse til eksamen.

På **3. semester** var der ligeledes meget stor tilfredshed med de tysk faglige kurser og valgfagene. Ved næsten alle kurser er alle respondenter helt eller overvejende enige i, at læringsmål og krav er klart kommunikeret, at undervisningsforløbet har givet et godt læringsudbytte, at kursusmateriale og formidling understøttede læringen, og at omfang og niveau er passende, dog skriver 2 af de 5 respondenter, at niveauet i kurset i Juridisk fagkommunikation var for højt, hvilket uddybes i en fritekstkommentar, hvor der står, at faget er meget omfangsrigt og tungt, og at man har for kort tid til at fordybe sig i faget. Den samlede vurdering også af kurset er dog positiv. Flere undervisere på kurserne fremhæves eksplicit for deres dygtighed og for deres evne til at gøre fag spændende. Næsten alle respondenter har brugt 4-6 timer eller mere pr. uge på hvert af de tysk faglige kurser. Mht. valgfagene er tidsforbruget mere forskelligartet: I Forretningsudvikling og entreprenørskab har respondenter brugt 1-3 timer pr. uge på valgfaget, mens de 3 respondenter ved Webkommunikation har brugt mellem 1 og 9 timer pr. uge på valgfaget. Det fremhæves i én kommentar til hvert valgfag, at der ønskes materiale på dansk i stedet for engelsk. Mht. kurset i Fagets videnskabsteori tegnes der et mere differentieret billede, idet besvarelserne går fra 'helt enig' til 'helt uenig' fx i at formidlingen og kursusmaterialet understøttede læringen. 2 studerende angiver ligeledes, at de er 'helt uenige' i, at undervisningsforløbet har givet et godt læringsudbytte. Alle 6 respondenter finder kursets niveau passende, men 2 af dem finder omfanget for lille. Samtidig angiver 3 studerende, at de kun har brugt 1-3 timer pr. uge på kurset. I kommentarerne efterlyses en bedre struktur i kurset ift. tidspunkt for afleveringsopgaver, ligesom der efterlyses flere eksempler og en tættere sammenhæng med projektarbejdet.

På **7. semester** har kun 1 studerende gennemført hele evalueringen. Den studerende kender ved de fleste kurser nogenlunde læringsmålene og er overvejende enig i, at læringsmål og kravene til prøven var klart kommunikeret, den studerende er ligeledes overvejende enig i, at kurserne har givet et godt læringsudbytte, og i at kursusmateriale og formidling understøttede læringen. Desuden skriver den studerende, at kursernes omfang og niveau var passende. Den studerende har ved kurset Sprogbrug brugt 4-6 timer pr. uge på kurset og ved de øvrige kurser, inkl. valgfaget, brugt 7-9 timer pr. uge på hvert kursus. Der var ingen respondenter ved kurset Design, brugervenlighed og informationsarkitektur.