

Semesterevaluering Tilvalgsfag Efterår 2016

Organisation og ledelse, semesterevaluering eft-16

Semesterevaluering:

28 studerende af 88 har besvaret skemaet. 7 studerende har været på udlandsophold, og har haft stort udbytte af det.

33% af de 28 har i alt brugt 20-30 t/uge, mens 29 % har brugt 30 - 40 t/uge. 52 % mener, at deres arbejdsindsats har været passende i forhold til forventningerne. 40 % er tilfredse med informationer ved semesterstart om studieaktiviteternes sammenhæng, og 65 % har sat sig ind i de enkelte fags studieordning. 53 % har fået stort udbytte og 37% middel udbytte af studieaktiviteterne. De ret sparsomme kommentarer vidner om tilfredshed med især forandrings- og projektledelse, mens der er negative kommentarer til undervisningen i Ledelse og organisationsteori og til fagets manglende sammenhæng mellem undervisningsindhold og virkelighed. Inden for dette område savnes særligt cases og samarbejde med virksomheder i området. Kommentarer vedrørende opnåede kompetencer fremhæver især projektarbejdet, som gennem samarbejde med erhvervslivet har givet relevant viden og erfaring. Desuden peges positivt på viden inden for HRM som meget relevant.

Der er generelt tilfredshed med informationer vedrørende deadlines og praktiske forhold, lige som der er overvejende tilfredshed med de fysiske forhold. Dog er der enkelte kommentarer vedrørende kolde lokaler/for varme lokaler, mangel på el-stik og dårlige møbler.

Projektarbejdet:

94 % har arbejdet i grupper med semestrets projekt, og alle finder gruppedannelsesprocessen hensigtsmæssig. 76 % er enige i, at gruppearbejde er godt, og alle (100 %) mener at have bidraget konstruktivt til arbejdet. Ganske få grupper har haft interne samarbejdsproblemer. Flere studerende fremhæver, at det er fordelagtigt selv at sammensætte grupper. 94 % har samarbejdet med eksterne partnere, og de finder samarbejdet har fungeret godt, at partnerne har været imødekommende og engagerede. Desuden fremhæves det at have mulighed for at arbejde med en aktuel og reel problemstilling – ikke et opdigtet problem. Flere studerende er glade for at erfare, at uddannelsens teoretiske viden er brugbar i virkeligheden.

Skema ang. vejledning:

17 studerende af 88 har udfyldt skemaet med kommentarer til 5 vejledere. Besvarelserne giver generelt udtryk for tilfredshed med vejledningen. Dog er der enkelte negative vurderinger, hvoraf nogle omhandler en vejleders travlhed og manglende læsning af studenterpapirer, og andre går på en anden vejleders manglende faglige kompetencer. Vedrørende disse to vejledere har andre studerende dog ingen negative bemærkninger.

IT-kommunikation, semesterevaluering eft-16

Semesterevaluering:

9 studerende af 30 har besvaret skemaet. (ingen på udlandsophold). 56 % af de 9 studerende har brugt 20 – 30 t/uge og 44 % har brugt 30 – 40 t/uge på studiet. Alle mener at have ydet en tilfredsstillende arbejdsindsats i forhold til forventningerne. Med hensyn til informationer om sammenhængen mellem semestrets studieaktiviteter er der meget stor spredning i svarene, dog med en minimal overvægt af utilfredshed. 75 % har sat sig ind i studieordningen. 89% vurderer at have fået godt udbytte af undervisningen, men flere timer savnes i Webdesign og Grafiske værktøjer, hvor workshops desuden vurderes ikke at fungere hensigtsmæssigt. De studerende efterlyser større sammenhæng mellem de to fag. Hvad angår opnåede kompetencer fremhæves især Webdesign og Grafiske værktøjer at givet praktisk brugbare kompetencer.

Med hensyn til spørgsmål om informationer vedrørende deadlines og praktiske forhold peger svarene på meget stor spredning, men med en overvægt til negativ side. En del af denne kritik kommer fra studerende med anden baggrund end SIV, som har svært ved at finde oplysninger bl.a. i Moodle. Andre kritikpunkter går på planlægningen af skriftlig eksamen i Webdesign og Grafiske værktøjer i forhold til projektaflevering. Der er overvejende tilfredshed med de fysiske rammer.

Projektarbejde:

8 af de 9 svarende studerende har skrevet semesterprojekt, hvoraf de 72 % har været tilfredse med gruppedannelsesprocessen, og de alle har arbejdet i grupper på 4-5 eller 2-3 personer. Respondenterne finder gruppearbejdet har været godt, og de alle har bidraget konstruktivt til samarbejdet. Kun et enkelt projekt blev udarbejdet sammen med en ekstern partner.

Skema ang. vejledning:

7 studerende af 30 har afgivet svar angående 2 vejledere. Skemaet viser en rimelig tilfredshed med vejledningen, men begge vejledere tildes både positive og negative kommentarer.

Semesterevaluering Kinesiske områdestudier eft-16:

Semesterevaluering:

2 ud af 10 studerende har besvaret skemaet (ingen på udlandsophold). Der er ingen fritekstkommentarer.

1 studerende har brugt 40 t/uge, 1 har brugt 10 – 20 t/uge på studiet, og de vurderer begge at deres arbejdsindsats har været passende i forhold til forventningerne. Ligeledes vurderer de, at informationerne om sammenhængen mellem studieaktiviteterne har været tilfredsstillende, og de har sats sig ind i fagenes studieordning. Begge mener at have fået et stort fagligt udbytte af undervisningen.

De to studerende har været tilfredse med informationer om deadlines og praktiske forhold, og er også tilfredse med de fysiske forhold.

Projektarbejdet:

De har udarbejde semesterprojekt, og gruppesammensætningsprocessen har været hensigtsmæssig. De har begge skrevet projekt i gruppe på 2 – 3 personer og samarbejdet har fungeret godt. Begge har bidraget positivt til arbejdet i gruppen. Projektet har ikke været i samarbejde med eksterne partnere.

Skema ang. vejledning:

2 studerende af 10 har udfyldt skemaet og er begge tilfredse med vejledningen.