

Semesterevaluering Tilvalg Forår 2017

Semesterevaluering F-17, 6. sem. Kinesiske områdestudier

3 studerende af 9 mulige = 33 % har udfyldt evalueringen. Den ene af de tre har været på ophold i udlandet eller fulgt et andet studieprogram i Danmark. Derfor har kun to udfyldt skemaet helt.

Den ene respondent har brugt 20 – 30 timer pr. uge på studiet, den anden 10 – 20 timer, og begge vurderer egen arbejdsindsats tilfredsstillende, ligesom de begge synes, informationerne om semestrets sammenhæng har været gode. Med hensyn til læsning af studieordningen svarer begge 'hverken – eller'. En vurderer udbyttet stort, en anden middel, og begge fremhæver kinesisk kultur og sproglige kompetencer som særligt udbytterige vidensområder. Kun den ene studerende har udarbejdet BA-projekt, hvor hun/han indgik i en gruppe på 2 – 3 personer, hvilket vurderes at have fungeret godt, ligesom den studerende mener at have bidraget konstruktivt. Projektet blev ikke udarbejdet i samarbejde med en ekstern partner. De to studerende føler sig velorienteret om praktiske forhold i løbet af semestret, og bedømmer de fysiske rammer nogenlunde, men svarer 'hverken eller' i forhold til om rammerne har været stimulerende for læringen. Faciliteterne under pauser og studieaktiviteter bedømmes nogenlunde, ligesom bygningerne og de nye studiepladser vurderes gode ligesom fællesskab og trivsel.

Den tredje person har været på udlandsophold og vurderer udbyttet 'middel'. Vedkommende vil ikke anbefale andre at tage på studieophold det pågældende sted, og ønsker ikke at informere andre om det.

Semesterevaluering F-17, 6. sem. IT-Kommunikation.

Af de 31 studerende på IT-Kom linjen har kun 8 udfyldt skemaet = 26 %.

33 % af de 8 studerende har brugt 10 – 20 timer pr. uge på studiet, mens andre 33 % har brugt 30 – 40 timer. 17 % har brugt færre timer og 17 % flere timer. 83 % er tilfredse med egen indsats, og 84 % er tilfredse med informationer om semestrets sammenhæng og har læst studieordningen. Angående udbytte svarer 50 %, at det har været middel, mens 17 % synes det har været stort, og 33 % at det har været lille.

En enkelt studerende erklærer sig meget utilfreds med planlægningen af kursusrelaterede eksaminer i forhold til projektskrivning og projekteksamen. En anden giver positive tilkendegivelser om gruppearbejdet og praktiske opgaver i kurserne. Enkelte mener, at der er noget overlap mellem nogle af kurserne på 5. og 6. sem., at der med fordel kunne byttes om på nogle af fagene mellem 5. og 6. sem. (web-kom. og web-design,, digitale kom-pladformer og journalistik), samt at der på enkelte områder har manglet undervisning i forhold til forståelse af fagligt indhold. En studerende finder sammenhængen mellem interpersonel kom. og digitale kom-pladformer for utydelig. Kompetencer til analyse af hjemmesider og arbejdet med projektet fremhæves som vigtige opnåede kompetencer.

67 % af de 8 studerende har arbejdet i grupper på 2 – 3 personer med projektet og alle evaluerer, at samarbejdet har fungeret godt, og at de selv har bidraget konstruktivt i skriveprocessen. Ingen af de 8 studerende har arbejdet sammen med eksterne partnere. Af skemaerne for evaluering af

projektvejledning fremgår, at de studerende har været meget tilfredse med vejledningen og vejledernes tilgængelighed.

Enkelte studerende har været på studieophold og finder det udbytterigt, men kun en enkelt er villig til at anbefale og informere om studieophold overfor andre studerende.

Vedrørende informationer til studerende om praktiske forhold på studiet finder 50 % niveauet passende, mens de andre 50 % finder det mindre tilfredsstillende.

De fysiske forhold anses for rimelige og nogenlunde stimulerende, ligesom 76 % er tilfredse med faciliteterne under pauser og i forhold til studieaktiviteter. 64 % er tilfredse med bygningerne og det sociale samvær. Af kommentarerne fremgår det dog, at der i visse tilfælde er tale om dårligt indeklima og få små lokaler, og der fremkommer et par kritikpunkter ang. kravet om rimelig stilhed under arbejde i de nye studieområder. Samtidig kommenterer en enkelt, at det er godt med de mange el-stik.

Angående studiefællesskab finder 50 % det ikke godt, 25 % finder det godt, og andre 25 % tager ikke stilling. Trivslen på studiet evalueres positivt af 51 %, 25 % dårligt, og resten tager ikke stilling. 4 studerende har svaret vedrørende det psykiske studiemiljø, at der mangler sociale arrangementer tilrettelagt af studiet.

Semesterevaluering F-17, 6. sem. Organisation – ledelse.

30 af 86 mulige studerende har udfyldt evalueringen = 35 %.

47 % (14 studerende) har været på studieophold i udlandet eller fulgt et andet studieprogram i Danmark.

50 % har ugentligt anvendt 30 – 40 timer på studiet, 19 % 20 – 30 timer, 6 % 40 timer, men resten har brugt mindre tid. 73 % vurderer egen arbejdsindsats som tilfredsstillende. Af kommentarerne fremgår det, at en enkelt kun er mødt til undervisning få gange, da undervisningen vurderes utilfredsstillende. Vedkommende finder dog, at projektarbejdet har været givende. En anden foreslår en ændret eksamensplan, således at projektarbejde og skriftlige eksaminer ikke falder samtidig.

78 % er tilfredse med informationer om sammenhængen i semesterindhold ved semesterstart, mens 92 % har sat sig ind i studieordningen. Udbyttet af studieaktiviteterne vurderes stort af 57 % og middel af 36 %. Af kommentarerne fremgår det, at enkelte ønsker undervisere med erhvervs erfaring, en enkelt finder dette semester specielt udbytterigt på grund af færre fag og tid til fordybelse, mens en tredje finder udbyttet forskelligartet fra fag til fag. Endnu nogle kommenterer negativt, at nogle fag foregår på engelsk, når de læser et andet sprog, og andre igen ikke synes semestrets metodekursus var tilfredsstillende. Især fremhæves positivt opnåede eller øgede kompetencer inden for fremmedsprog (engelsk), CSR, organisationspsykologi, evnen til at kunne kæde forskellige teorier sammen og derved få en bedre forståelse af de forskellige fag.

91 % har udarbejdet BA-projekt, hvoraf 64 % arbejdede i grupper på 2 – 3, 27 % i grupper på 4 og kun 9 % individuelt. Langt hovedparten er enig om, at gruppearbejdet har fungeret godt, og at de selv bidrog

konstruktivt. Af de 18 % som har arbejdet med en eksterne partner, vurderes samarbejdet meget positivt.

De 14 som har været på studieophold i udlandet, finder det godt og udbytterigt, både hvad angår personlig udvikling, kulturforståelse og faglighed. 12 af de 14 vil anbefale andre et studieophold, men kun 4 er villige til at informere om det.

93 % føler sig velinformeret om praktiske forhold i semesteret, men enkelte kommenterer, at eksaminer på de tre tilvalgslinjer burde ligge samtidigt af hensyn til projektskrivning, og at enkelte undervisere ikke er gode til at informere om aflysninger via sms i stedet for Moodle.

Langt størstedelen bedømmer de fysiske rammer og deres indflydelse på læring tilfredsstillende, ligesom der er tilfredshed med faciliteterne under pauser og studieaktiviteter, samt de sociale rammer. Der fremkommer positive kommentarer til de nye studiepladser, men flere stikkontakter ønskes i bygningerne, ligesom der ønskes solafskærmning visse steder og egentlige grupperum. En enkelt finder lokalerne på KS meget kolde om vinteren.

Hvad angår studiefællesskab synes hovedparten, at det er tilfredsstillende, men 29 % er uenige. 84 % trives godt på studiet. De studerende som er negative over for studiemiljøet savner sociale arrangementer og synes, der mangler fællesskab på holdene.

Jeanne, august 2017