

Sammenfatning af kursusevalueringer for SIV Tysk – efteråret 2017

1.semester

9 ud af 14 studerende, svarende til 64 %, har gennemført eller delvis gennemført undersøgelsen. Der er stor tilfredshed med tyskkurserne og med fællesfaget Interkulturel kommunikation blandt respondenterne, og lidt mindre tilfredshed med fællesfagene Akademisk skrivning og PBL. Ved alle kurser angiver de fleste studerende, at de kender læringsmålene, og ved de fleste kurser også, at læringsmål og krav til prøver er klart formuleret, samt at kursernes niveau og omfang er passende.

Ved tyskkurserne og Interkulturel kommunikation angiver størstedelen af respondenterne desuden, ligesom i tidligere år, at de er helt eller overvejende enige i, at læringsudbyttet har været godt, og at kursusmateriale og formidling har understøttet læringen. Der er særlig stor tilfredshed med undervisningen i Grammatik, hvor underviseren i en række kommentarer roses særskilt for sin dygtighed. Det bemærkes desuden, at en omlægning af undervisningen i Kultur og samfundsforhold har medført større arbejdsindsats og ikke mindst større tilfredshed end i tidligere år, således det nu også ved dette kursus er flertallet, der skriver, at de er helt eller overvejende enige i, at læringsudbyttet har været godt og at kursusmaterialet og formidlingen har understøttet læringen. Det eneste kursus, hvor der udtrykkes usikkerhed på læringsudbytte mv. er PBL, hvor mere end halvdelen af de respondenterne giver udtryk for, at de er hverken enige eller uenige i, at læringsmål og krav til prøver er klart formuleret, at kurset har givet et godt læringsudbytte og at kursusmaterialet og formidlingen har understøttet læringen.

Mht. de studerendes tidsforbrug pr. uge adskiller fællesfaget Akademisk skrivning fra de øvrige kurser, idet tidsforbruget ved dette kursus kun har ligget på 1-3 timer pr. uge, mens det ved de fleste af de øvrige kurser ligger på 4-6 timer om ugen; en række studerende bruger desuden mere end 6 timer om ugen pr. kursus. Ved Grammatik angiver 6 af 8 respondenter endog, at de har brugt 7 timer eller mere om ugen på kurset.

Det skal bemærkes, at der var fejl i det udsendte skema for 1. semester, således at to kurser mangler i skemaet, samtidig med at to forkerte kurser er angivet; besvarelsene ved de forkerte kurser er udeladt af sammenfatningen.

3. semester

4 ud af 7 studerende, svarende til 57 %, har gennemført eller delvis gennemført undersøgelsen. Der er meget stor tilfredshed med alle kurserne på 3. semester. Stort set alle studerende er ved alle kurser helt enige eller overvejende enige i, at de kender læringsmålene, og at læringsmål og krav til prøver er klart formuleret.

Ved alle kurser er mindst halvdelen af respondenterne helt enige og resten overvejende enige i, at undervisningsforløbet har givet et godt læringsudbytte samt at kursusmaterialet og formidlingen understøttede deres læring. I Fagets videnskabsteori og Juridisk fagkommunikation angiver 2 af de 4 studerende dog samtidig, at kursets niveau og omfang var for højt, mens resten finder niveau og omfang passende. Ved de øvrige kurser finder størstedelen eller alle niveauet passende. Der er allerstørst tilfredshed med Teknisk fagkommunikation og Virksomhedskommunikation.

3 af 4 studerende angiver, at de har brugt mere end 10 timer pr. uge på Fagets videnskabsteori. Ved Virksomhedskommunikation angiver 2 af 4 studerende 10+ timer som arbejdsindsats, mens resten har brugt 4-9 timer om ugen. 3 af 4 studerende skriver, at de har brugt 7-9 timer på kurserne Juridisk fagkommunikation og valgfaget Webkommunikation. Alle 4 studerende angiver en arbejdsbelastning på 7-9 timer pr. uge ved Interkulturel kommunikation i organisationer. Endelig angiver 2 af 4 studerende at have brugt 10+ timer pr. uge på Teknisk fagkommunikation, mens resten har brugt 7-9 timer. Vi kan således konstatere, at de studerende lægger en betydelig arbejdsindsats i studiet, og at den store informationsindsats omkring forventninger og krav til de studerende fortsat bærer frugt.

7. semester

5 ud af 7 studerende, svarende til 71 %, har gennemført eller delvis gennemført undersøgelsen. De studerende er også på 7. semester yderst tilfredse med alle kurserne. Alle studerende er ved alle kurser helt enige i, at de kender læringsmålene, og stort set alle er helt enige eller overvejende enige i, at læringsmål og krav til prøver er klart formuleret. Langt de fleste respondenter angiver, at kursernes omfang og niveau er passende.

Ved alle kurser er langt størstedelen af de studerende helt enige i, at undervisningsforløbet har givet et godt læringsudbytte, og at kursusmaterialet og formidlingen understøttede deres læring. Ved nogle kurser er det endda alle respondenter, der deler denne opfattelse.

Der var været et betydeligt timeforbrug ved alle kurser. De studerende har som regel i gennemsnit brugt 7-9 timer eller 10+ timer pr. uge. Størst timeforbrug har der været ved Virksomheden i den globale verden, Virksomhedens kommunikation i den globale verden og Image og identitet, hvor flere har brugt 10+ timer. Mens de resterende typisk har brugt 7-9 timer. Ved Sprogbrug og Sprogforståelse har de fleste studerende typisk brugt 7-9 timer, mens de resterende mindst har brugt 4 timer på kurset. Ved valgfaget Design, brugervenlighed og informationsarkitektur har halvdelen brugt 7-9 timer pr. uge, mens resten har brugt mindre. Ved valgfaget Konsumentadfærd har den studerende brugt 4-6 timer.