

29. august 2016

Referat af møde nr. 5/2016 i Studienævnet for International Virksomhedskommunikation
d. 15. august 2016.

Til stede: Lise-Lotte Holmgreen, Aase Voldgaard Larsen, Lotte Dam, Andreas Gasberg,
Jeanne Strunck.

Observatører: David Stevens og Susanne Hald

Fraværende: Louise Jellesmark, Line Grønbæk, Katharina Fræer Grundholm

Dagsorden:	
1.	Godkendelse af dagsorden
2.	Meddelelser - Ministeriets opgørelse af timetal pr. ECTS (Uddannelseszoom)
3.	Nyt fra studievejlederen
4.	Kursus-, semester- og projektevaluering
5.	Uddannelsesevaluering
6.	Status på (strategi- og) handlingsplan - Evaluering af KA-Spansk
7.	Ansættelser og stillingsønsker for 2017-2018
8.	Resultat af studiemiljøundersøgelsen
9.	Akkrediteringsrapporten Link til Akkrediteringsrapport: http://akkrediteringsraadet.dk/wp-content/uploads/afgoerelser/IA-AAU.pdf
10.	Opfølgning på medarbejdermødet
11.	Evt. - Herunder fastsættelse af nye mødedatoer for resten af året.

Ad pkt. 1

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

Ad pkt. 2

- Ny publikation om praktik fra Styrelsen for Videregående Uddannelser: AAU bliver beskrevet som et foregangsuniversitet ift. praktik
- Status for KA-optag og BA-optag: KA-engelsk: 36, spansk: 7, tysk: 6. BA-engelsk: 115 + 1, spansk: 13 og tysk: 14. 2. runde optag er i gang. Gennemsnitskarakteren er steget med 0,5 på engelsk og med 0,8 på spansk i forhold til sidste år, men faldet med 0,5 på tysk (hvor sidste års snit dog var meget højt). Optagelseskravet på mindst 4 i gennemsnitskarakter ser således ud til at have haft en betydning.
- Status på rus-arrangementer iflg. Katrine Dissing Nielsen. Rusbudgettet er i år sat op til 50.000 kr., fordi der skal være penge til busser, frokost osv. til rusdagen i Hammer Bakker osv. Arrangementer: introdag og egen SIV-fest, Tour de Aalborg, Farlig Fredag, pubcrawl, rusdag i Hammer Bakker samt SIV og hva' så? (Karriere med SIV) og Kåring af årets "rusling" og desuden arrangementer for de enkelte hold. Ved arrangementerne er der fokus på teambuilding.
- Nyt fra studenterforeningen MERKUR: Der er afholdt konstituerende møde i juli og stiftende generalforsamling den 12. august, hvor de har vedtaget vedtægterne og valgt en bestyrelse. Det er foreningens håb, at de studerende vil melde sig ind ved studiestart.
- Som led i kvalitetssikringen skal sprog- og tilvalgskoordinatorene kontrollere, at kursusbeskrivelser mv. er udfyldt korrekt i Moodle efter den 15. august, hvor Moodle åbnes og rykke underviserne for input, hvis beskrivelserne ikke er korrekte. AVL vil skrive ud til koordinatorene.
- Ministeriets opgørelse af timetal i ECTS: Baseret på Uddannelseszoom, som er indberettet for efteråret 2015 og foråret 2016. Ministeret har efterfølgende sat et benchmark på 3 timer pr. ECTS, som bruges som et mål for kvalitet i uddannelsen. BA-uddannelserne var ikke et problem (3,6 timer pr. ECTS). KA-uddannelserne fremstod med for lavt timetal (2,78 timer pr. ECTS). Skolen lavede forud for indberetningen en beregningsmodel, som vi brugte ifm. vejledning, men den får vejledningen til at fremstå som meget lav, fordi man bl.a. fejlagtigt trak skriftlig vejledning fra som "forberedelse". Nu har Skolen lavet en ny model, som medregner den skriftlige vejledning og som dermed er mere korrekt. Vi kommer op på 3,3 timer pr. ECTS med den nye beregningsmodel på KA og op på ca. 4 på BA. Vi har fået godkendt beregningerne af Fakultetet og Rektoratet, så nu kan vi den 16. – 17. august rette i indberetningerne.

Ad pkt. 3

- Nyt fra studievejlederen tre af de gamle mentorer stopper, der er derfor ansat tre nye mentorer. Studievejlederen og AVL har holdt møde med mentorerne om sidste års forløb og næste semester. De har mange gode ideer og er meget engagerede, bl.a. vil de holde et ekstra møde for 3. semester om studieophold, foruden de faglige arrangementer, de plejer at afholde.

Ad pkt. 4

- Kursus-, semester- og projektevaluering: Koordinatorerne resumerede resultaterne af evalueringerne, og studienævnet godkendte sammenfatningerne, som lægges på studiets hjemmeside. Evalueringerne udtrykker generelt stor tilfredshed med kurserne, semestrene og vejlederne på tværs af alle sprog og semestre, bortset fra enkelte undtagelser, hvor koordinatoren hhv. studienævnetsformanden kontakter underviseren. Der skal gøres noget ved studieintensiteten, som også er en del af studiets strategi- og handlingsplan (jf. pkt. 6) for 2017-2018. Dette vil vi arbejde med i den kommende tid. Der skal desuden gøres noget ved svarprocenten, især på engelsk, fordi evalueringerne kan give os værdifuld information, når mange evaluerer, og desuden fordi de er en del AAU's kvalitetssikring, som vægter højt ved akkrediteringen. Trods fornyet udsendelse og opråb i Moodle og på Facebook fra mentorer og studievejleder er svarprocenten ikke høj, og dermed bliver evalueringerne vanskelige at bruge strategisk i videreudviklingen af uddannelsen, fordi man ikke kan vide med sikkerhed, at de er retvisende. Det blev vedtaget i studienævnet, at de studerende skal svare på kursusevalueringen ved sidste undervisningsgang.

Ad pkt. 5

- Uddannelsesevaluering: Koordinatorerne resumerede resultaterne af evalueringerne, og studienævnet godkendte sammenfatningerne, som lægges på studiets hjemmeside. De studerende på tilvalgene er glade for projektarbejde, samarbejde med virksomheder samt de har lært at overholde deadlines.

Nogle studerende føler ikke de er ordentlig klædt på til, hvad de skal bruge uddannelsen til. Vi vil fortsat satse på karrierefremmede arrangementer, f.eks. hvor 10. semester-studerende fortæller om deres erfaringer og opgaver i praktikken, og ikke mindst gæsteforelæsninger med alumner, der fortæller om deres karrierevej og erfaringer, som vi har holdt de sidste år.

Ad pkt. 6

- Status på (strategi- og) handlingsplan:

Mål 1: Arbejdet med studieordningen skrider planmæssigt frem. Vi fortsætter med gruppedannelsesprocesser og klyngevejledning for at styrke faglighed og sammenhængskraft. Mentorkorps og studiecafe fortsætter for at styrke fagligheden.

De studerende opretter på eget initiativ (og med økonomisk støtte fra studienævnet) studenterforeningen MERKUR, som skal stå for faglige og sociale arrangementer.

Mål 2: Afdækning af udgifter og indtægter for tysk og spansk BA og KA er gennemført. Dekanen har for 2016 bevilget forhøjet STÅ-bevilling til SIV-Tysk (70 timer pr. STÅ). Tysk defineres som satsningsområde af Institut og Fakultet. SN besluttede at der ikke skal laves en undersøgelse af Tysk, men AVL skal spørge dekanen, om den forhøjede STÅ-bevilling kan fortsætte i 2017. Den faglige robusthed øges for Tysk og Spansk gennem ansættelser, se pkt. 7.

Mål 3: Samme som Mål 1. Desuden monitorerer koordinatorene hvert semester beskrivelse af studiekrav i kurserne. Vi vil fra efteråret gå i gang med initiativer ift.

studiekulturen/studieintensiteten med henblik på at, øge de studerendes læringsindsats.

Studiemiljøundersøgelsen og evalueringerne viser, de studerende bruger for lidt tid på studiet: mellem 63% og 82% bruger mindre end 35 timer om ugen. Dette delmål står i handlingsplanen for 2017-2018, men vi vil gerne fremskyde det og gå i gang nu. Emnet blev behandlet på medarbejdermøde 12.8., hvor vi holdt workshop med pædagogisk idegenerering.

Studienævnet har gennemført evaluering af KA-spansk mhp. at undersøge rekrutteringsgrundlag og arbejdsmarked for KA-spansk for at kunne vurdere fremtidsudsigterne for KA-spansk.

Evalueringen viste, at indholdet i BA havde afskrækket nogle fra at fortsætte på KA-spansk, at nogle havde fravalgt KA pga. andre interesser f.eks. it og fordi nogle troede, at ingen af de andre studerende havde valgt KA. De studerende efterlyser tættere relationer mellem uddannelse og virksomheder. De studerende skrev, at de valgte KA pga. tilvalg i organisation/ledelse og pga. det spanske sprog. Der er en vis uklarhed om uddannelsens sigte: Nogle SIV-BA'er tror, uddannelsen peger mod undervisning i gymnasiet, hvilket SIV ikke gør, men mange arbejder alligevel med undervisning på forskellige niveauer. Det er ikke for alle nemt at få arbejde indenfor spansk. SIS-studerende tror, KA er "noget med økonomi".

Opfølgning: Bemanningen på uddannelsen er styrket, ved at en ny adjunkt er ansat. Der bliver et fint optag på KA-uddannelsen i 2016, og uddannelsen er blevet oprettet de sidste tre år. SN overvejer, om KA-studieordningen skal ændres, så den svarer til studieordningen på Engelsk og Tysk.

Ad pkt. 7

- Vi har stort fokus på forskningsdækningen på uddannelsen, derfor ansætter vi nye medarbejdere. Indenfor Spansk, som har haft en meget lav forskningsdækning, er der pr. 1. august ansat en adjunkt i Spansk Fagkommunikation/Virksomhedskommunikation og pr. 1. september en ph.d.-studerende inden for Nation branding og Diskursanalyse. Indenfor Tysk arbejdes der på at få ansat en adjunkt i Tysk indenfor Tysk sprog (bedømmelsen er endnu ikke færdig), og der kommer et ph.d.-opslag snart inden for Tysk. Det giver en bredere faglig profil og en bedre forskningsdækning på de to studier.
- Mht. engelsk afventer vi, at to af vores ph.d.-studerende i kombistillinger afleverer i efteråret og to til februar. På engelsk er der desuden opslået et lektorat i Diskurs og Organisationer til besættelse 1. februar 2017. Med lektoratet og adjunkturen til de færdige ph.d.'er forventer vi, at der kommer en hårdt tiltrængt styrkelse af forskningen på Engelsk i løbet af det næste år. Således bliver forskningsprofilen bredere på engelsk og den faglige robusthed bedre med de ansættelser, vi har på vej.
- SN besluttede, at AVL skal meddele institutlederen, at SIV ønsker at fastholde de stillinger, der er på stillingsplanen med RES-nummer, og ønsker, at de stillinger, der ikke har RES-nummer i stillingsplanen skal prioriteres og have RES-nummer.

Ad pkt. 8

- Resultat af studiemiljøundersøgelsen: Meget stor tilfredshed blandt de studerende: Over 90% trives på uddannelsen, ligesom over 90% siger, at underviserne er engagerede, og at de kan komme i kontakt med underviserne, hvis de har behov for det. 66-82% for dækket behovet for studievejledning. Tværfaglig sparring med studerende fra andre uddannelser er ret vigtigt for de engelskstuderende (53%), mindre vigtigt for spansk (48%), mindst vigtigt for tysk (29%), som har meget samlæsning.
Mht. studiearbejdspladser er det vigtigste for de studerende, at de er afskærmende og støjdæmpede, fysisk tæt på og at man kan booke dem.
Fokuspunkter for SIV: Det vigtigste er, at de studerende skal bruge mere tid på studiet, jf. også vores strategi- og handlingsplan samt medarbejdermødet 12.8. Ved spørgsmålet om "godt fællesskab blandt de studerende" svarer 64-70% ja. Den nye studenterforening MERKUR kunne gøre en forskel, så tallet bliver endnu bedre.

Ad pkt. 9

- Akkrediteringsrapporten – fokuspunkter for SIV: AAU fik betinget positiv akkreditering. Der stod meget positivt i rapporten (f.eks. var man imponeret over PBL-model-arbejdet, ”Vi”-følelsen på AAU og en række andre ting).
Mange af de ting der bliver påpeget i akkrediteringen, gør SIV allerede noget ved i forvejen, f.eks. arbejder vi med at øge forskningsdækningen på uddannelserne, jf. 7.

Ad pkt. 10

Opfølgning på medarbejdermødet den 12. august med workshop om, hvordan vi kan motivere de studerende til at arbejde mere og bedre på studiet, så de bliver dygtigere.

AVL samler ideerne sammen og sender ud i SIV-gruppen. Vi har i år ca. 400 timer, som vi kan bruge på udviklingsarbejde af f.eks. workshops, onlinekurser eller andre opgaver, der kan øge de studerendes arbejdsindsats på studiet.

Ad pkt. 11

- DS fortalte der starter 8 gæstestuderende på SIV til september, hvor de alle har valgt organisation/ledelse på 5. semester.

Næste møde blev fastsat til onsdag den 26. oktober kl. 12.30 – 15.30 i lokale 1.225 og det sidste møde i år afholdes onsdag den 7. december kl. 9.00 – 12.00

For referat: Karina Kristiansen