



28. september 2016

**Referat af Studienævnsmøde  
Studienævnet for Tværkulturelle Studier (SN-TS)  
Mandag den 12. september 2016**

**Tilstede:**

Martin Bak Jørgensen (MBJ) studienævnsformand  
Karina Smed (KS) koordinator turisme Aalborg  
Robert C. Thomsen (RCT) Skoleleder  
Malene Karmisholt (MK) studienævnssekretær  
Maja Helena Nielsen, studievejleder Aalborg

**Afbud:**

Julia Z. Klausen (JZ) koordinator CCG  
Susanne Hald, skolesekretær  
Anne Vestergaard Larsen (AVL) sekretær  
Carina Ren (CR) koordinator, turisme, KBH  
Casper Wiklund Jørgensen, studerende turisme Kbh, observatør (videokonferenceproblemer)  
Natalia Clausen, Studievejleder København (videokonferenceproblemer)  
Mari-Ann Friis Køngerskov (MFK) sekretær, KBH (videokonferenceproblemer)

**Referent:** Malene Karmisholt (MK)

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Ny næstformand
4. Evalueringer F-2016
5. Godkendelse af semesterbeskrivelser
6. Diskussion og beslutning om Forskningsuge
7. Studiemiljøundersøgelse (bilag)
8. Ledighedsstatistik
9. Plagiat (procedure)
10. Turisme ny studieordning (orientering)
11. Reviderede specialekontrakter som procedure for specialeskrivere med flere forsøg (bilag)
12. Opfølgning på Strategi- og Handlingsplan
13. Koordinatortakster (bilag)
14. Arctic studies specialisering – Turisme
15. Evt.

**1-2. Godkendelse af dagsorden og referat**

Dagsorden og referatet blev godkendt.  
Pkt 13 udgår da MBJ har afholdt møde med hver enkelt koordinator.

### **3. Ny næstformand**

Maja træder ind som konstitueret næstformand. Julia og Karina prøver at hverve/gøre opmærksom på valget til november overfor de andre studerende.

### **4. Evalueringer F-2016**

*Kursus, vejlednings- og uddannelsesevalueringer, CCG (JZK) Turisme Aalborg (KS) Turisme Kbh (CR)*

Kursusbeskrivelserne kan se i sin fulde længde på følgende hjemmeside:

<http://www.en.cgs.aau.dk/education/postgraduate-programmes/the-Study-board-of-Cross-cultural-studies>

Der tages aktion på de punkter hvor der var utilfredshed. På CCG er der nævnt utilfredshed med powerpoint, video, internet etc.

På turisme er det Innovationsforløbet som i evalueringsskemaet skal evalueres som et kursus uden at være det. Det forvirrer de studerende en del.

Turisme Aalborg og Kbh har haft en høj svarprocent på evalueringerne. Godt gået  
Desværre har svarprocenten på CCG været lav. Man har på CCG besluttet, at afprøve den metode turisme Aalborg og Kbh har benyttede sig af i foråret for at få en højere svarprocent. Den anvendte metode er at der evalueres i en undervisningsgang.

Semesterevalueringer kan se i sin fulde længde på følgende hjemmeside:

<http://www.en.cgs.aau.dk/education/postgraduate-programmes/the-Study-board-of-Cross-cultural-studies>

Der er meget dårlig respons på semesterevalueringen. Det har derfor svært at danne sig et reelt billede af tilstanden. De der har svaret, har dog været positive tilbagemeldinger

Der var general utilfredshed med manglende stikkontakter, arbejdspladser og for meget støj. Det er dog taget hånd om dette i studiemiljøudvalget. I løbet af efteråret 2016 påbegynder man på Krogstræde 3, at indrette studiearbejdspladser samt installere en masse stikkontakter og støjisolering.

### **5. Godkendelse af semesterbeskrivelser**

Semesterbeskrivelserne blev godkendt

### **6. Diskussion og beslutning af forskningsuge**

Studienævnet har igen behandlet forslag om indførsel af skemalagt forskningsuge. Studienævnet anerkender behovet for uforstyrret og sammenhængende forskningstid, men mener, at dette bedst kan tilrettelægges af den enkelte VIP. Behov for forskningstid er forskellige for de enkelte forskere, så for bedst at møde de divergerende behov, indfører SNTS (jf. oplæg fra Institutråd) en fleksibel, individuelt tilrettelagt model, hvor den enkelte selv planlægger evt. perioder. VIP forventes at afstemme sådanne perioder med kolleger og studiesekretær, samt melde ud til studerende, vedkommende måtte være vejleder for, at de i den pågældende periode ikke kan forvente vejledning.

### **7. Studiemiljøundersøgelse**

Undersøgelsen blev sendt i høring i SN før sommeren. Kort redegørelse er sendt til Skole og Fakultet. Derudover arbejder SN på en række tiltag der også adresserer de problemstillinger omkring studiemiljø der nævnes i Studiemiljøundersøgelsen.

Følelsen af en opdelt uddannelse mellem udenlandske og danske studerene adresseres både implicit og eksplicit med opstarten af Global Certification Programme og specielt multicultural groups der netop sigter på, at skabe flere relationer mellem danske og udenlandske studerende. GC introduceres i første omgang på CCG.

Turisme KBH sætter i E-16 gang i et studiemiljøinitiativ. Der er ansat to UV-assistenten til blandt andet at starte en filmklub samt opstart af en studentergruppe, der på sigt kan overtage initiativet og i øvrigt fremme de sociale aktiviteter på og omkring campus. Desuden ville de to skulle oprette en Facebook-side samt hjælpe til med gode idéer og kontakter til ud-af-huset aktiviteter, fyraftensmøder med turismeforskere (fra TRU KBH eller andre fra CBS, RUC el.) eller andre socialt-faglige aktiviteter.

Ift de fysiske rammer er CCG med i et pilotprojekt 'Forsøg med indretning og organisering af seminarrum til studiearbejdspladser på CGS-skolen'. Forsøget udrulles i F-17 og forhåbningerne er at flere uddannelser på AAU, dvs. også Turisme, kan blive omfattet samt at forsøget kan udrulles til Sydhavnen.

## **8. Ledighedsstatistik**

SNTS anerkender behovet for kontinuerligt at arbejde på at give vores studerende jobparathed. Handlingsplanen adresserer også denne udfordring specifikt. SN noterer også at tallene stadigt er behæftet med en vis usikkerhed, og det er uklart hvordan, at de udenlandske studerende indgår i tallene og påvirker dem. Derudover er specielt dimittenttallene for Turismeuddannelsen numeriske små, hvilket påvirker procentopgørelser i høj grad. Numerisk er der fx under tre studerende fra 12/13 hold Turisme KBH der er udenfor arbejdsmarkedet.

Natalia Clausen (Anja Kirkeby har hjulpet med at formulere ordlyden i skemaet) arbejder på en statistisk hvor man følger studerende fra 10. semester og frem. Man følger dem i hvilket arbejde de får, hvor flytter dig til osv. (Kbh turisme/GRS er med i projektet)

## **9. Plagiat**

Ny plagiatprocedure.

Alle rapporter om plagiat på over 5% sendes til SN formand. Det betyder at vejlederne ikke længere skal bruge resurser på at tjekke projekter for plagiat.

Systemet virker dog ikke helt tilfredsstillende. RCT har kontakt med styregruppen for plagiatsystemet

## **10. Turisme ny studieordning**

Der har været afholdt møder mellem Kbh og Aalborg omkring den nye studieordning. KS samler alt arbejdet til et dokument og sender det til godkendelse i Skolen, dernæst til godkendelse i Studienævnet. Når det er godkendt sendes det til fakultetet. Fakultetet skal have den reviderede studieordning senest 15. november 2016.

## **11. Reviderede specialekontrakter**

Forslag fra MT (turisme kbh) han ønsker en anden kontrakt når det drejer sig om 2 eller 3 forsøg. Der skal tilføjes et punkt for hvornår man senest skal indsende ny kontrakt samt lægge op til at de studerende skal vedlægge en studieplan for det videre forløb.

Da Skolen anvender standard specialeformular på tværs af uddannelserne skal dette forslag sende til høring ved Skolen.

## **12. Opfølgning på strategi**

Plan for at nå mål 1:		
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Deadline:	Ressourcer:
Indføre projektpræsentationer ifb. med sidste undervisningsgange. Kordineres af kursusansvarlig. Mulighed for deltagelse af én anden stream-underviser på CCG/anden underviser på Turisme.	Iværksættes F-16	Tilstedeværelsestimer (anslået 24 timer)
Pilotforsøg med 'flipped classroom' – der udvælges egnede fag på de to uddannelser. Efterfølgende evaluering.	Forårs- og eftersårsemester 2016	45 timer i alt. 10 t. til udvikling på hver af de to uddannelser (Turisme 10 t. KBH og 10 t. Aalborg). 15 t. for koordination og evaluering.
Sparringsgrupper ifb. med projekt	Maj 2016	3 t. ekstra til hver vejleder som deltager <u>Afprøves på turisme</u>
Specifikt for CCG. Arbejde på Studieordningsændring for at kunne knytte ECTS til CCGs core courses	1. november 2016	Bliver ikke iværksat, men har derimod gennemtæbkt enkelte kurser som core courses

Status september 2016	
1.	Projektpræsentationer blev afprøvet i F-16 på CCG. Enkelte undervisere brugte allerede en lign. Model. De studerende har taget godt i mod. Initiativ fortsætter i E-16 Turisme har allerede lign. Initiativer.
2.	(Flipped classroom) er sat i gang fra E-16. Anja Kirkeby har udviklet to lektioner til Phil. Sci meth. Hvis forsøget går godt kan det overvejes at tilbyde modul på Turisme også. Der blev givet udviklingsmidler til første gang. Næste gang kun afholdelse
3.	Sparringsgruppeforsøg var ikke en succes på CCG. Kom ikke ordenligt i gang. På CCG erstattes forsøget med introduktionen af Global certificat. Der afholdes workshop for vejledere der vil arbejde med multicultural group delen. 10 grupper udvælges til at indgå i opstarten. Forsøget kan have effekt både denne udfordring om studieintensitet men også udfordring tre der vedrører problemer med blandede grupper. På Turisme starter Karina Smed op på sparringsgruppe forsøg i E-16.
4.	Turisme arbejder på ny Studieordning. Rundsendes oktober 16.
5.	Turisme KBH arbejder på studiemiljøprojekt der også vedrører engagement hos de studerende. Carina Ren sender rapport i slut E-16.
6.	Turisme Aalborg fortsætter forsøg med at få de studerende i gang med at tænke speciale tidligt i 9. semester. Karina Smed får enkelte timer til at sparre konkret med de studerende og deres ideer i løbet af E-16. Håbet er at få dem tidligt i gang med specialeskrivning og meget gerne tænke jobmuligheder ind fra begyndelsen.
7.	Der er lavet aftale med Matchmaking om at stå for projektbørs for de 7. semesterstuderende på CCG i E-16. Forsøg udrulles til også inkluderer specialestuderende senere.

Plan for at nå mål 2:		
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Deadline:	Ressourcer:
Workshop med CV-generering og kompetenceafklaring for 8. og 10. semester.	Forår 2017	Inddragelse af Karrierecenter og Matchmaking. 15 t. til organisering på begge campusser
Jobsøgning under 10. semester. Ifb. Med kompetenceafklaring opfordres til aktiv jobsøgning. Efterfølgende opfølgning.	Forår 2017	
Introduktion til specialeskrivning allerede på 8. semester	Forår 2016-2018	3 t. til hver koordinator til afvikling af seminar.
Forsøg på at indsamle oplysninger om udenlandske studerendes jobsituation. Opprioritering af alumnenetværk (Linkedin). Anvendelse af alumne-gæsteforelæsere Møde med karrierecenter vedr. problematik. Praktisk brug af nye praktikevalueringer kan være med til at identificere eventuelle kompetencemangler Inddrage resultater fra SAMF kandidatundersøgelse på GRS	Efterår 2016-2017	Inddragelse af kandidatnet og karrierecenter. Undersøges om der kan ansættes praktikant til at lave kvalitativ undersøgelse samt bidrage til database. 5 t. ekstra til specialekoordinatorer = 15 t. Gæsteforelæserhonorar samt evt. transport til alumneforelæsere.

**Status september 2016**

Workshop med CV-generering og kompetenceafklaring for 8. og 10. semester. Udskydes til 17.

Jobsøgning under 10. semester. Ifb. med kompetenceafklaring opfordres til aktiv jobsøgning. Efterfølgende opfølgning. Udskydes til 2017

Introduktion til specialeskrivning allerede på 8. semester – udskydes til 17-18. Turisme Aalborgs indsats for at få specialeskrivere tidligt i gang kan dog ses som en opstart af initiativ

Forsøg på at indsamle oplysninger om udenlandske studerendes jobsituation. Vi afventer resultaterne fra Samf undersøgelsen på GRS. Forhåbningen er at overføre erfaringer til en bedre mapping af egne studerende. Praktikevalueringerne giver også en indikator om vores studerendes (på tværs af SN) kompetencer og jobparathed. Praktikevalueringerne vil også blive diskuteret i vores aftagerpaneler.

Der er lavet aftale med Matchmaking om at stå for projektbørs for de 7. semesterstuderende på CCG i E-16. Forsøg udrulles til også inkluderer specialestuderende senere.

**Plan for at nå mål 3:**

Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Deadline:	Ressourcer:
Vidensopsamling af praksisser ifb. med gruppeformation mhp at diskutere best practices på tværs af uddannelser.	Forår 2016	2 t. til alle deltagere i møde (anslået 10 timer)
Erfaringsopsamling. Undersøgelse og feedback fra studerende ifb. med projektvejledning F-16. Vejledere bedes spørge grupper om deres erfaring med at arbejde i interkulturelle grupper.	F-16	5 t. opsamlende rapport.
Udpegning af studerende fra E-15/F-6 som kan deltage ved group formation E-2016. (problematik ift. Praktik). Udpegede studerende deltager ved group formation.	F-16/E-16	

**Status september 2016**

1.	Studerende udpeges som planlagt til at deltage i group-formation i E-16 på CCG
2.	Introduktionen af Global certifikat på CCG. Der afholdes workshop for vejledere der vil arbejde med multicultural group delen. 10 grupper udvælges til at indgå i opstarten. Forsøget vedrører problemer med blandede grupper.
3.	Der er ansøgt om midler til at et fælles PBL projekt. Dette udviklingsprojekt sigter mod faglig udvikling, forbedret studiemiljø og øget studieintensitet. De studerende bliver bedt om at danne studiegrupper i forbindelse med deres "specialisering" inden for DIR, ES og CCG. Der er flere målsætninger med projektet: a) at øge studieintensiteten; b) at skabe et bedre studiemiljø med mere kontakt mellem studerende, herunder mellem danske og udenlandske studerende; c) at øge de studerendes opmærksomhed omkring arbejde med problembaseret læring. Hvis projekt finansieres vedrører det direkte målet om øget peer-sparring.

**Plan for at nå mål 4:**

Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Deadline:	Ressourcer:
Diskussion af evalueringer fra E-15 SN formand og koordinatore.	Februar 2016	
Pilotforsøg med CrowdMoves projekt på Turismeuddannelsen	F-2016 (hvis det kan nås ellers E-16)	Midler til forsøget søges hos Skolen for Kultur og Globale Studier
Gæsteforelæsning om værdien af evaluering og hvordan man evaluerer kritisk fagligt (muligvis fra SIV). Deltagere fra CCGs aftagerpanel.	E-2016 – men tilbagevendende arrangement	Gæsteforlæser (honorar), 5 t. til organisering.

## 'Status september 2016

1.	Turisme Aalborg havde succes med 'lavpraktisk' model for at øge svarprocenter. Ved at lade de studerende bruge de sidste 15 minutter af sidste undervisningsgang øgede de % gevaldigt. Samme forsøg indføres på Turisme KBH og CCG.
2.	Crowdmove projekt nedlagt. Pga tekniske vanskeligheder havde Crowdmove svært ved at få deres produkt klar til brug i F-16. I stedet skulle projektet lanceres på Turisme i E-16. Over sommeren har Crowdmove dog været nødsaget til at afvikle deres forretningskoncept og forsøget kan derfor ikke gennemføres.
3.	Der søges om midler fra CGS-Skolen til afholdelse af evalueringsarrangement i Aalborg og KBH i E-16. Ansvarlig SN-formand.

### 13. Koordinatortakster

Udgik – nye takster aftalt med alle koordinatore.

### 14. AS specialisering

Arctic Studies kan følges af studerende på Turismeuddannelsen. AS indskrives i den ny studieordning på turisme således at turismeuddannelsen også har mulighed for at følge faget. Det er dog kun muligt at følge AS i Aalborg.

### 15. Evt.

Intet

### Nyt møde

8. november, 10.00-12.00, KS. 3, 2.107