

Kursusevaluering SIV Spansk efterår 2018

Respondenter fra 1. sem.: 4 startede, 1 faldt hurtigt fra (13 mulige)

Respondenter fra 3. sem.: 6-7 stk. (7 mulige)

Respondenter fra 7. sem.: 2 stk. (5 mulige)

Oversigten nedenfor er ikke gengivet i procenter, der kan være misvisende, når der er tale om små antal.

Der var i de fleste tilfælde ikke gentagne eller iøjnefaldende kommentarer, hvorfor de kun er gengivet ét sted.

1. semester

PBL: kendskab til læringsmål: 2 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 4 "passende", omfang: 4 "passende", formulering af læringsmål: 3 "helt enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken eller", materiale: 2 "overvejende enig", 1 "overvejende uenig", formidling: 1 "overvejende enig", 2 "hverken eller".

Interkulturel kommunikation: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "10 timer" eller flere, 2 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", formulering af læringsmål: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", formidling: 3 "helt enig".

Skriftlig tekstproduktion: 3 "ja", arbejdsindsats: 3 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", formulering af læringsmål: 3 "helt enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 3 "helt enig".

Grammatik: 2 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", niveau: 3 "for højt", omfang: 2 "for stort", 1 "passende", formulering af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken eller", læringsudbytte: 3 "helt enig", materiale: 2 "overvejende enig", 1 "overvejende uenig", formidling: 1 "overvejende enig", 2 "hverken eller".

Introduktion til medie- og kommunikationsteori: 3 "ja", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", formulering af læringsmål: 2 "helt enig", 1 "hverken eller", læringsudbytte: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", formidling: 3 "helt enig".

Kultur og samfundsforhold: 1 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 1 "for stort", 2 "passende", formulering af læringsmål: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 1 "overvejende enig", 2 "hverken eller", formidling: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Akademisk skrivning: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", formulering af læringsmål: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 1 "hverken eller", 1 "overvejende uenig", formidling: 3 "helt enig".

Intro til diskurs og tekstanalyse: 3 "ja", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", formulering af læringsmål: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 2 "helt enig", 1 "hverken eller".

3. semester

Virksomhedens kommunikation: kendskab til læringsmål: 5 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "10 timer eller flere", 2 "7-9 timer", 3 "4-6 timer", niveau: 7 "passende", omfang: 7 "passende", formulering af læringsmål: 5 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken eller", læringsudbytte: 5 "helt enig", 2 "hverken eller", materiale: 5 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken eller", formidling: 5 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken eller".

PBL: kendskab til læringsmål: 6 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 3 "4-6 timer", 3 "1-3 timer", niveau: 6 "passende", 1 "for lavt", omfang: 1 "for stort", 6 "passende", formulering af læringsmål: 5 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 4 "helt enig", 3 "overvejende enig", materiale: 4 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken eller", formidling: 5 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Retorik: kendskab til læringsmål: 5 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", 3 "4-6 timer", niveau: 7 "passende", omfang: 5 "passende", 1 "for lille", formulering af læringsmål: 5 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken eller", læringsudbytte: 5 "helt enig", 1 "overvejende", materiale: 5 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 5 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Mundtlig kommunikation og formidling: kendskab til læringsmål: 5 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 3 "4-6 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 6 "passende", omfang: 6 "passende", formulering af læringsmål: 3 "helt enig", 3 "overvejende enig", læringsudbytte: 4 "helt enig", 2 "overvejende", materiale: 2 "helt enig", 4 "overvejende enig", formidling: 4 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Skriftlig produktion af specialiserede tekster: kendskab til læringsmål: 5 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", 4 "4-6 timer", niveau: 6 "passende", omfang: 6 "passende", formulering af læringsmål: 5 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", 3 "overvejende", materiale: 4 "helt enig", 2 "overvejende enig", formidling: 4 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Interpersonel kommunikation: kendskab til læringsmål: 4 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", 1 "for lavt", omfang: 5 "passende", 1 "for lille", formulering af læringsmål: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken eller", læringsudbytte: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig", 2 "hverken eller", materiale: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", 2 "hverken eller", formidling: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken eller", 1 "overvejende uenig".

Interpersonel kommunikation i fremmedsproget: kendskab til læringsmål: 4 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 4 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 6 "passende", omfang: 5 "passende", 1 "for lille", formulering af læringsmål: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken eller", læringsudbytte: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken eller", materiale: 5 "helt enig", 1 "hverken eller", formidling: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken eller".

Valgfag:

Kinesisk kultur og kommunikation: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", formulering af læringsmål: 1 "helt

enig", 1 "hverken eller", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "hverken eller", materiale: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Organisationspsykologi: kendskab til læringsmål: 2 "ja", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", formulering af læringsmål: 2 "helt enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", materiale: 2 "helt enig", formidling: 2 "helt enig".

Forretningsudvikling og entreprenørskab: kendskab til læringsmål: 2 "ja", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", formulering af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig".

7. semester

Sprogforståelse: kendskab til læringsmål: 2 "ja", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", formulering af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", materiale: 2 "helt enig", formidling: 2 "helt enig".

Sprogbrug: kendskab til læringsmål: 2 "ja", arbejdsindsats: 2 "7-9" timer, niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", formulering af læringsmål: 2 "helt enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", materiale: 2 "helt enig", formidling: 2 "helt enig".

Virksomheden i den globale verden: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", formulering af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", materiale: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 2 "helt enig".

Virksomhedens kommunikation i den globale verden: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", formulering af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", materiale: 2 "helt enig", formidling: 2 "helt enig".

Virksomhedens image og identitet: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", niveau: 1 "passende", 1 "for lavt", omfang: 1 "for stort", 1 "passende", formulering af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "hverken eller", læringsudbytte: 1 "hverken eller", 1 "overvejende uenig", materiale: 2 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "hverken eller", 1 "overvejende uenig".

Kommentarer: De to studerende kommenterer at de har været tilfredse med undervisningens tilrettelæggelse, hvor de på skift har skullet finde en videnskabelig artikel og fremlægge den. De synes der skulle være kommet noget mere fra underviserens side (mere forelæsning/viden/teori). Én kommenterer desuden at der ikke blev gået i dybden med emnerne, men at mange emner i stedet blev overfladisk behandlet.

PBL: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", formulering af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 2 "helt enig".

Valgfag:

Konsumentadfærd: ingen respondenter

Design, brugervenlighed og informationsstruktur: kendskab til læringsmål: 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "4-6 timer", niveau: 1 "passende", omfang: 1 "passende", formulering af læringsmål: 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", materiale: 1 "helt enig, formidling: 1 "helt enig".

KONKLUSIONER

Ikke så stor deltagelse, hvorfor anvendeligheden af resultaterne kan diskuteres.

Resultaterne er i de fleste tilfælde tilfredsstillende. Dog:

Der er en del spredning i de studerendes arbejdsindsats (primært på BA'en) inden for samme kursus.

Der er en del utilfredshed med Image og identitet.