

## Sammenfatning af kursusevalueringer for SIV Tysk – efteråret 2018

Ud af de 31 studerende, som skemaet har været sendt til, har 13 svaret, svarprocent 42 %; dog har kun 11 (35%) fuldført besvarelsen, heraf 8 på 1. semester og 3 på 7. semester. Der er givet tid i undervisningen til besvarelse af skemaet. Ingen studerende har fuldført besvarelsen på 3. semester, hvorfor disse kurser er udeladt.

### 1.semester

Der er stor tilfredshed med såvel de fleste af tyskkurserne som fællesfagene blandt respondenterne, dog lidt mindre tilfredshed med tyskkurset i Kultur og samfundsforhold, som vil blive behandlet særskilt nedenfor. Ved resten af tyskkurserne og alle fællesfagene angiver de fleste studerende, at de kender læringsmålene, og at læringsmål og krav til prøver er klart formuleret, samt at kursernes niveau og omfang er passende. Størstedelen af respondenterne angiver desuden, ligesom i tidligere år, at de er helt eller overvejende enige i, at læringsudbyttet har været godt, og at kursusmateriale og formidling har understøttet læringen. Der er særlig stor tilfredshed med undervisningen i Grammatik og Skriftlig tekstproduktion samt i Diskurs og tekstanalyse. Flere undervisere ved både tyskkurser og fællesfag roses i en række kommentarer særskilt for deres dygtighed, pædagogiske tilgang eller engagement, ligesom den strukturerede undervisning især fremhæves positivt i kommentarerne.

Omlægningen af undervisningen i Kultur og samfundsforhold, som sidste år medførte større tilfredshed blandt de studerende, har ikke givet helt samme positive resultat i år, hvor et flertal af de studerende angiver, at niveauet er for højt, og halvdelen af de studerende angiver omfanget som for stort. Halvdelen af respondenterne er dog helt eller overvejende enige i, at læringsudbyttet har været godt, og at formidlingen har understøttet læringen, mens 63% er enige i, at kursusmaterialet understøttede læringen. Af kommentarerne fremgår det dog, at stoffet for nogle studerende var for svært.

Mht. de studerendes tidsforbrug pr. uge adskiller fællesfaget Akademisk skrivning fra de øvrige kurser, idet tidsforbruget ved dette kursus kun har ligget på 1-3 timer pr. uge, mens det ved de øvrige kurser for de fleste studerende ligger på 4-6 timer om ugen; en række studerende bruger desuden mere end 6 timer om ugen pr. kursus.

### 7. semester

De studerende er også på 7. semester yderst tilfredse med kurserne. Alle studerende er ved alle kurser helt enige i, at de kender læringsmålene, og næsten alle er helt enige eller overvejende enige i, at læringsmål og krav til prøver er klart formuleret. De fleste respondenter angiver, at kursernes omfang og niveau er passende, at undervisningsforløbet har givet et godt læringsudbytte, og at kursusmaterialet og formidlingen understøttede deres læring. Ved nogle kurser er det endda alle respondenter, der deler denne opfattelse.

Det eneste kursus, hvor der udtrykkes usikkerhed på læringsudbytte og kursusmateriale er Sprogbrug, som samlæses med 9. semester på Tysk Almen. Her gav 1 af de 3 respondenter udtryk for overvejende uenighed i, at kursusmaterialet understøttede læringen, og var hverken enig eller uenig i, at læringsudbyttet var godt, og at formidlingen understøttede læringen. I kommentarerne nævntes samlæsningen mellem studerende

på forskellige uddannelser og semestre som en udfordring, idet fokus i uddannelserne er forskelligt, ligesom der blev brugt tid på opgavegennemgang og opgavetyper, som primært var relevante for Tysk Almen. Ved kurset i Image og identitet giver 1 af de 3 respondenter udtryk for, at vedkommende er helt uenig i, at formidlingen understøttede læringen; dette uddybes i en kommentar, hvor der står, at formidlingen blev bedre i slutningen af kurset, ligesom det i en kommentar nævnes, at den studerende ønsker en mere omfattende brug af caseopgaver i undervisningen, hvor man kan træne omsætning af teorien til praksis. Ved valgfaget Konsumentadfærd nævnes det, at den engelsksprogede lærebog er svær og omfattende for en ikke-engelsk-studerende, ligesom det foreslås, at der i stedet for som grundbog anvendes en nærmere angivet dansk lærebog, som også indgik i kurset som supplerende litteratur.

Mht. timeforbruget har de studerende som regel i gennemsnit brugt 4-6 timer pr. uge, nogle dog 7-9 timer. Ved kurset i Image og identitet har de studerende brugt 7-9 timer eller 10+ timer pr. uge.

18.12.2018/AVL