

Semester- og vejledningsevaluering SIV Spansk FS 2018

Fem BA-studerende (fra 2. sem.) og fire KA-studerende (en fra 8. sem. og tre fra 9. sem.) påbegyndte skemaet, men antallet faldt undervejs.

Studieophold og praktik

Ingen har været på studieophold i udlandet eller et andet studieprogram i DK eller i praktik.

Arbejdsindsats (timer om ugen)

33 % bruger 40 timer eller mere

56 % bruger 30-40 timer

11 % bruger 20-30 timer

50 % var helt enige, og 50 % var enige i udsagnet "Jeg vurderer at min samlede arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig".

Kommentar til arbejdsindsats: Alt for kort tid til speciale – især når man samarbejder med virksomhed og først skal samle empiri.

Information

13 % var helt enig, 75 % enig og 13 % helt uenig i at der fra studiets side ved semesterstart blev informeret klart om semestrets studieaktiviteter og deres sammenhæng.

Samlet udbytte af viden, færdigheder og kompetencer

50 % valgte "meget stort", og 50 % valgte "stort".

Begrundelse fra en studerende: har lært meget af at skulle skrive projekt på spansk.

Begrundelse fra en anden studerende: Enestående vejledning og gode workshops.

Vigtigste kompetencer

- Mit spanske
- Grammatik
- Mine spanskundskaber
- PR
- samarbejde, arbejde kritisk og have mange bolde i luften på samme tid.
- praktisk erfaring med projektsamarbejde med en virksomhed. Giver en mere reel resultat og motiverende arbejdsindsats fra den studerende
- Selvstændigt arbejde (da jeg skrev alene)

Projekt

71% skrev projekt i en gruppe.

29% skrev projekt alene.

Samarbejde: 20 % var helt enig, 60 % enig og 20 % hverken enig eller uenig i at samarbejdet i gruppen var godt.

Kommentarer til samarbejdet:

- Vi har haft et fint samarbejde, men grundet frafald på mit studie og at vi er få tilbage opstår der problematikker.
- Vil sige at være tre i en specialegruppe kræver enormt mere tid end hvis man var alene eller to. Det var rigtig udfordrende at arbejde 3 sammen for at skrive en så en stor speciale (210 sider) på knap 4 måneder!

Begrundelse for at arbejde alene: Der var ingen af de andre, som ville skrive om det emne, jeg gerne ville, og jeg mente at det var utrolig vigtigt at have en stor interesse inden for det, man skal arbejde så intensivt med i relativt lang tid

57 % havde en ekstern samarbejdspartner i forbindelse med projektet; 43 % havde ikke.

Information om praktiske forhold

14 % var helt enig, 71 % enig og 14 % uenig i at de følte sig velinformerede om praktiske forhold vedr. skema mm.

Kommentar: Stor forvirring omkring undervisning i Interkulturel kommunikation og Erhvervs- og markedsforhold pga. manglende fjernelse af flyttede timer i skemaet

Undervisningslokaler

86 % valgte "tilfredsstillende", og 14 % valgte "ved ikke".

Indeklima

71 % valgte "tilfredsstillende", 14 % "ikke tilfredsstillende" og 14 % "ved ikke".

Gruppearbejdspladser

14 % valgte "tilfredsstillende", 43 % "ikke tilfredsstillende" og 14 % "ved ikke".

Uddybning af svar vedr. det fysiske studiemiljø

- Vi har ikke krav på et grupperum og det er forståeligt, dermed svaret "ved ikke" til gruppearbejdspladser. Det er savnet at vi kan booke frie lokaler til at skrive projekt i når der er så få på biblioteket og vi ikke har fundet andre steder at skrive, hvor vi ikke sidder med 100 andre studerende
- Det ville være rart med et grupperum af en slags.
- Vi var 3 specialestuderende som havde brug for et rum til at arbejde i. Jeg synes det er dårligt at specialestuderende ikke har mulighed for at få et rum for sig selv, som de kan bruge igennem deres specialeskrivning. Lokalerne på AUB var ikke altid tilgængelige for booking.
- Vi har i dette semester arbejdet på vores speciale. Og meget er sket på de fem år jeg har studeret på AAU ift. undervisningslokaler, indeklima og gruppearbejdspladser (stort klap på skulderen). Men vi har dog været kede af ikke at kunne få stillet et specifikt lokale til rådighed (specielt når vi arbejder på specialet), når vi har siddet intens og arbejdet. Vi har i specialeforløbet været nødsaget til at sidde hver for sig hjemme i hver vores lejlighed, fordi vi ikke føler, at der er ro og plads til at vi kan sidde og arbejde sammen, og ellers har vi rykket rundt på AUB fra lokale til lokale, når det nu ellers var optaget. Så vores ønske til fremtidige studerende, er at når man er specialestuderende, så kan man få stillet et lokale til rådighed, ligesom man ser på mange andre uddannelser.
- Der er stort set altid enten for varmt eller for koldt i undervisningslokalerne.

Mulighed for socialt samvær

43 % valgte "tilfredsstillende", og 57 % valgte "ved ikke".

Kantine

71 % valgte "tilfredsstillende", 14 % "ikke tilfredsstillende" og 14 % "ved ikke".

Yderligere kommentarer til fysisk studiemiljø

- Måske bedre kommunikation omkring hvilke faciliteter man som studerende har til rådighed. Jeg troede f.eks. at man ikke måtte bruge te-køkken og de kun var forbeholdt lærer, ph.d.-studerende etc.
Vi fandt også først ud at på 10. semester at AUB havde lokaler, man kunne booke sig ind på.

Studiefællesskab

43 % valgte "tilfredsstillende", 14 % "ikke tilfredsstillende" og 14 % "ved ikke".

Trivsel under uddannelse

14 % valgte "helt enig", 71 % valgte "enig", og 14 % valgte "hverken enig eller uenig" i at de trives på uddannelsen.

Uddybning af svar vedr. psykisk arbejdsmiljø

- Jeg trives på min uddannelse, men vi er meget få der læser Spansk og jeg savner at kunne spare med flere. Dog ved jeg at det ikke er noget der kan laves meget om på
- Performance kulturen lever i bedste velgående. Studerende føler ikke at de har tid til samvær pga. studiearbejde og andre forpligtelser. Der kunne måske godt være bedre kommunikation om hvilke fordele der er ved at tage fri en torsdag eller fredag eftermiddag til en øl eller andet hygge, eller hvor vigtigt det er at have et godt fællesskab i klassen, da det er med til at motivere de studerende i deres arbejdsindsats hos sig selv, men også i klassen f.eks. i klasseøvelser, hvor man ikke får meget modspil når halvdelen af klassen ikke har forberedt sig på opgaven. (det her er en selvfølge som studerende, men der går lang tid før mange opfatter, hvor vigtigt og udbytterigt det egentligt er...)

Projekterevaluering

De fleste studerende var meget tilfredse med vejledningen og formulerede specifik ros til deres vejleder. To studerende var meget kritiske – den ene pga. utilfredshed med at vejleder var bortrejst i en periode.