



30. september 2019

**Referat af Studienævnsmøde
Studienævnet for Tværkulturelle Studier (SN-TS)
Fredag den 13. september 2019**

Tilstede:

Martin Bak Jørgensen (MBJ) studienævnsformand
Karina Smed (KS) koordinator CCG
Laura James (LJ) koordinator turisme Aalborg
Ben Dorfman (BD), studienævnsformand LISE
Daniel Sune Sørensen (DSS) sekretær, KBH
Martin Trandberg Jensen (MTJ), KBH
Robert C. Thomsen (RCT) Skoleleder
Louise Storgaard Nielsen (LSN), studievejleder Aalborg

Afbud:

Susanne Hald (SH), skolesekretær
Helene Balslev (HB) koordinator, turisme, KBH

Referent: Malene Karmisholt (MK) studienævnssekretær

Dagsorden, Studienævnsmøde, SNTS,

1. Godkendelse af referat
2. Godkendelse af dagsorden
3. Kursus og projektevalueringer (Helene, Laura, Karina)
4. Semesterevalueringer (Martin)
5. Semesterbeskrivelser – godkendelse
6. Status på studieaktivitetsmodel
7. Status på Employabilityforløb (Martin T, Laura, Peter W)
8. Status på studieordningsrevisioner
9. Censorrapport
10. Aftagerpanelreferat (til orientering)
11. Orientering om valg
12. Evt.

1 og 2 Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og referatet blev godkendt

3. Kursus og projektevalueringer

Kursus og projektevalueringer kan se i sin fulde længde på følgende hjemmeside:

<http://www.en.cgs.aau.dk/education/postgraduate-programmes/the-Study-board-of-Cross-cultural-studies>

LJ – Turisme Aalborg: 83% har svaret på evalueringen, hvilket er en meget god svarprocent. De studerende svarede, at de var oplyste omkring niveau, læring, kursusmateriale og kommunikation. Der er positive tilbagemeldinger på de afholdte gæsteforelæsninger.

RCT: Ud fra evalueringerne bruges der 3 til 5 timer på forberedelse til innovation in Tourism. Det bør man se nærmere på: Det er vigtigt at de studerende er helt klar over kravene.

LJ har taget en snak med underviser omkring evalueringen, så det vil der blive rettet op på.

12 har evalueret projektvejledningen. Det er svært ud fra kommentarerne at få noget brugbart ud af det.

KS - CCG: 77% har svaret på evalueringen. Evalueringerne er positive mht niveau, læring, kursusmateriale, kommunikation. Der er dog stadig forvirring omkring opbygningen af uddannelsen og moodle.

Der er desværre ikke modtaget nogen projektevalueringer.

HB – Turisme Kbh: 50% har udfyldt evalueringen. For alle kurserne gælder det, at de studerende er tilfredse med det faglige niveau. Der er ønske om nogen flere kursusgange/konfrontationstimer. De studerende mener at Tourism Policy kurset var for komprimeret. Det er der dog en forklaring på, da underviser kommer fra Aalborg, og man fra studienævnets side har bedt uddannelsen om at holde rejseomkostningerne nede.

Der er ikke modtaget mange projektevalueringer, med de der har afleveret er positive. De studerende er kommet med forslag til forbedringer/ændringer, disse har vejlederne snakket igennem. Størstedelen af de studerende mener at vejlederne har været let tilgængelige, og at de har modtaget god vejledning ift projektskrivningen.

4. Semesterevalueringer

Semesterevalueringer/uddannelsesevalueringer kan se i sin fulde længde på følgende hjemmeside:

<http://www.en.cgs.aau.dk/education/postgraduate-programmes/the-Study-board-of-Cross-cultural-studies>

Turisme Aalborg:

Semesterevaluering:

43% studerende har evalueret (12 på 8. semester og 10 på 10. semester)

Egen oplevelse af arbejdsindsats, 54 % tilfreds og 18% ikke tilfreds med deres indsats. Det bør man se nærmere på, for at finde ud af om der er en god forklaring på det.

Alle på 8. semester arbejdede i grupper i foråret, men desværre synes kun halvdelen, at det var en god oplevelse.

Uddannelsesevalueringer:

Kun 5 studerende har svaret, så det er også her meget svært at danne et reelt billede af evalueringen

Turisme Kbh:

Semesterevaluering:

Desværre har kun 37 studerende evalueret (23 på 8. semester og 14 på 10. semester)

De føler sig desværre ikke velinformeret omkring undervisningen. Det må her være op til den enkelte underviser, at gøre sig mere forståelig i forhold til krav o.s.v.

De føler sig mindre informeret om aktiviteterne på studiet/undervisning.
Der var positive kommentarer omkring fysiske rammer

Uddannelsesevalueringer:

Kun 11 studerende har evalueret, hvilket gør det meget svært at danne et reelt billede.

CCG

Semesterevaluering:

25% har svaret (20 på 8. semester og 25 på 10. semester) hvilket gør det svært at generalisere noget ud fra.

De studerende mener, at de er informeret om aktiviteterne på studiet.

Dog svarer 48% at det er middelmådigt informeret i forhold til læringsmål. Dette bør vi se nærmere på.

Vi håber dog, at den nye studieordning på CCG som træder i kraft september 2020 får løst problematikken mht steam og core courses som kan være forklaringen på ovenstående.

De fleste studerende skriver projekt i samarbejde med andre studerende. 28% skriver projekt i samarbejde med eksterne virksomheder. De studerende mener stadigvæk, at der er mangle på grupperum.

Uddannelsesevalueringer:

Kun 22 studerende har evalueret, hvilket gør det svært at danne sig et generelt billede. 82% har evalueret er meget positive mht læring, akademiske/analytiske kompetencer, gruppearbejde osv. Karrierevejledningen har fået blandet kommentarer. Samarbejdet med karrierevejledningen er under udvikling hele tiden, og vi håber, at det store arbejde trods alt kan ses i evalueringerne når de studerende der har været med fra starten, når til 10. semester og skal evaluere uddannelsen.

5. Semesterbeskrivelser

Semesterbeskrivelserne blev godkendt.

LJ: nævnte at de har fået fremsendt semesterbeskrivelser fra gammel studieordning. Hun opfordre derfor til, at det er den nyeste version koordinatorene modtager til gennemsyn. MK snakker med Susanne Hald.

6. Status på studieaktivitetsmodel

Studieaktivitetsmodellen er brugt ifb. med semesterintro hvor den har suppleret vores nuværende materiale. Den tilføjer ikke noget nyt som sådan ift. den info vi allerede giver, men fremstiller det på en anden måde.

KS oplever lidt udfordringer med modellen. Hvordan fortolkes den. Det kræver lidt forklaring til de studerende.

Excel arket er vanskeligt at bruge, da aktiviteter kan være svære at dele. Svære mellemregninger. Bekymret for at der ved semesterbeskrivelserne står angivelse af timer som så ikke kan overholdes i studieaktivitetsmodellens excel fil.

Fuld tid er 43-48 timer og ikke 37. Timeregnskaber/semesterplaner som skal revideres.

Vi opfordre til at man evaluere projektet, da der er en dele af det som er vanskeligt at bruge.

LJ: synes modellen har været nyttig og givet et godt overblik.

BD: man bør ændre de studerendes forberedelsestid fra timetal til procent. Det vil virke mindre stressende for de studerende.

Modellen skal bruges på nogen kurser F2020

7. Status på Employabilityforløb

Employabilityforløbet har fra start af kørt via midler fra AAU. Planen for fremtiden er at studienævnet selv skal stå for udgiften. Ankerpersonen fra CCG er ikke ansat længere, og der skal derfor udpeges en ny ankerperson. Et forslag kunne være Heidrun Knorr som lige nu er praktikkoordinator. LJ opfordre fremover til et tættere samarbejde mellem CCG og turisme uddannelserne.

På CCG ser forløbet ud som nedenstående:

7. semester:

Employability indlejres i kurset PBL/project writing i kursusgang 1 og 3:

PBL = employability

- Hvad er PBL?
- Hvordan laver man et problemorienteret project?

Business Model Canvas

- Introduktion til Business Model Canvas (forretningsforståelse).
- Business Model You (Karriereforståelse)

Career mindset = employability v/André Bjørn, Karrierecenteret

- Fra kompetenceafklaring til problemafklaring
- Gruppeprocesser

Project workshop

- Gruppedannelse og diskussion af mulige problemstillinger
- Indramning af problemstilling, problemformulering.

8. semester:

Business Model You indarbejdes som kursusgang i de enkelte streams med det formål at øge de studerendes virksomhedsforståelse samt give dem et redskab til kompetenceafklaring og -udvikling.

9. semester:

Business Model Canvas og Business Model You anvendes under de studerendes praktikforløb som kompetenceudviklings-portfolio. Dermed erstatter Business Model You praktikprojektets afrapportering.

10. semester:

Karrierecenterets og jobcenterets mentortilbud til de studerende på 9. og 10. semester tager udgangspunkt i de studerendes kompetenceudviklings-portfolio, så der er en rød tråd gennem kandidatstudiet fra 7. semester til jobsøgning.

Karrierecenteret deltager i Master Thesis workshop.

Ligeledes har Karrierecenteret og Jobcenteret kontortid på Kroghstræde således, at de mødes på de studerendes hjemmebane.

KS: Bør tage en snak om Business Model Canvas, da den henvender sig mest til de studerende som er i praktik og ikke til dem som vælger mobilitystay. Denne problematik bør den nye ankerperson se nærmere på.

Der skal ligeledes tages stilling til, hvordan man får bredt kendskabet omkring modellen ud til hele undervisergruppen. Det er vigtigt at alle er 100% klar over hvad vi forlanger af de studerende mht modellen.

Når der er fundet en ankerperson, arrangeres der et møde, hvor man blandt andet diskuterer ovennævnte problematikker samt at der laves en kørerplan for det fremtidige Employabilityforløb.

På Turisme, Aalborg ser forløbet ud som nedenstående:

7. semester

Integreret i 'Project based methodology and project writing' kursus

- Diskussion af PBL og kompetencer
- Competence afklaring (DiSC profil) og gruppeprocesser (med André Bjørn, AAU Karriere)
- Planning your career in Tourism (med André Bjørn, AAU Karriere)

8. semester

- Session om forberedelse til 9. Semester. Karriere planlægning, praktik ansøgninger, brug af LinkedIn og andre værktøj
- Individuelle møder med AAU karriere
- Jobcenter session om oversættelsen af kompetencer fra uddannelse til praktik/job ansøgninger
- Previous 9th semester students presentations
- Solution camps

9. semester

- Praktik og projekt i turisme organisation

10. semester

- AAU karriere og Jobcenter session + mentor tilbud

LJ mener at Employabilityforløbet er mere integreret på CCG (pga Business Model Canvas) turismeuddannelsen er meget afhængig af karrierecentret som det er nu. Derfor vil et samarbejde med CCG være nyttigt, nu hvor Karrierecentret ikke er en del af det længere.

RCT: Timekompensation til de koordinatore som har timer ifbm forløbet eller ansøgning om midler til aktiviteter (diskprofil, ekstern bistand, kreative ideer på uddannelsen), ved vi ikke længere om der bliver en pulje til.

På Turisme, København ser forløbet ud som nedenstående:



Underliggende i hele forløbet er også at gøre PBL metoden tydelig i et employability perspektiv og få de studerende til at reflektere over hvad det tilfører eksisterende faglige, personlige og generelle akademiske kompetencer at arbejde på denne måde – ikke mindst i dialogen med projektsamarbejdspartnere og kommende arbejdsgivere.

Der lægges vægt på at inddrage tidligere praktikstuderende og studerende ved de Karriere workshops der afholdes, og som omhandler kompetenceafklaring og karriereplanlægning.

AAU Karriere og underviseren kører tæt samarbejde og er så vidt muligt begge til stede ifm. karriereforløbs arrangementerne.

Udover det skræddersyede forløb på turisme, har de studerende mulighed for at bruge AAU Karrieres andre tilbud.

MTJ mener at det er vigtigt at der foretages en strategisk og koordineret indsats for at forbinde de mange parallelle 'karriere initiativer' som f.eks. AAU Karriere og studierådgivning, AAU Match, AAU Innovation, Incubator forløbet, det tværfaglige campus arrangementet 'solution camp', og ikke mindst vores egne UV initiativer, eks. innovation camps, field excursions, studieordningsrevisioner etc.

8. Status på studieordningsrevisioner

CCG: Studieordningen har været til gennemlæsning ved censorkorpset og aftagerpanelet. Der har været et par enkelte kommentarer. Den er nu til gennemlæsning og godkendelse ved Robert Chr. Thomsen og Susanne Hald.

Turisme: studieordningen er sendt til høring i undervisningsgruppen. Den sendes til høring ved censorkorpset og aftagerpanelet inden for en uge.

Der er blevet aftalt, at der afholdes et fælles møde med undervisningsgruppen (Aalborg, København) på turismeuddannelsen, således at man kan snakke den nye studieordning igennem.

Begge studieordninger skal være godkendt midt oktober, da fristen fra Fakultetet er 1. november 2019.

9. Censorrapport

Censorrapporten er sendt rundt til studienævnet som orientering.

Censorkorpsets censorevalueringer i forhold til uddannelserne var positive.

RCT: stor ros til censorformanden for arbejdet med censorrapporten

Titlen på censorkorpset som står på forsiden af rapporten skal dog ændres til Internationale Studier. Selv censorindberetningen må gerne ændres, således at de bliver tvunget til at skrive hvilken uddannelse de evaluerer samt hvilket semester.

10. Aftagerpanelreferat (CCG)

Referatet er sendt rundt til studienævnet som orientering.

Panelet har stor forståelse for CCG uddannelsen og det arbejde der lægges i den. De havde kommentarer til manglende færdigheder som exel og økonomistyring, men de er også klar over at det ikke er det uddannelsen skal bruge tid på.

Aftagerpanelet ser meget gerne et øget fokus på digitale kompetencer. SNTS er udpeget til at indgå i AAUs Digitaliseringsstrategi fra foråret 2020. PBL digital @ HUM vil tilbyde sparring og idégenerering om, hvordan digitale teknologier kan understøtte allerede etablerede eller nye undervisnings – studieaktiviteter. Det kan være enkelte aktiviteter, kurser eller længere forløb. "Undervisning" dækker i denne sammenhæng et bredt spektrum af aktiviteter så som eks. vejledning, projektarbejde og studerendes eget og fælles arbejde med studiet.

Man kommer til at skulle tilføje den i strategi og handlingsplanen. Så måske vil det imødekomme aftagerne

Der er ligeledes stor tilfredse med vores Employability model. De opfordre igen til, at de studerende får fritidsjob, da det har stor betydning når de skal ud på arbejdsmarkedet.

11. Orientering om valg

Årets valg for studerende og VIP til studienævnet udskrives 30. september 2019, så HUSK at stille op (deadline 28. oktober). Dette sker elektronisk via:

<https://www.aauvalg.aau.dk/>

Der er pladser til 3 studerende, fordelingen er 1 til København og 2 til Aalborg.

Der er pladser til 3 VIP'er, her er der ikke krav til repræsentationsområde.

MK skriver til studievejlederne og beder dem skrive til de studerende omkring valget.

Studiesekretærene reklamerer ligeledes for det på Moodle.

12. Eventuelt

Intet

Nye møder 2019:

22. november 2019, KS. 3, 2.107