



Mødedato og -tidspunkt	Den 6. februar 2020 kl. 9.00 – 11.30
Sted	Lokale 5.228
Deltagere: Valgte VIP	Aase Voldgaard Larsen, Line Schmeltz, Lotte Dam og David Stevens
Deltagere: Valgte studerende	Jacob Pilar, Anja Winther, Jonas Nørholm Nielsen og Filip Gregersen
Deltagere: Observatører/gæster	Camilla Veggerby Nicolajsen og Susanne Hald
Afbud	
Referat godkendt den	

Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/opfølgning/ansvarlig
1. Konstituering	AVL bød velkommen til SN og gjorde opmærksom på, at der er tavshedpligt i studienævnet fx ved personsager. AVL fortalte, at det på sidste mentormøde blev diskuteret, om der skulle oprettes et studentertalsmandspanel, men mentorerne mente, de studerende i studienævnet er de studerendes talsmænd. En lille præsentationrunde af alle i studienævnet.	AVL blev valgt til formand og Anja til næstformand.
2. Godkendelse af dagsorden og referat	AVL gjorde opmærksom på, at dagsordenen er anderledes, end den plejer, idet der er tilføjet en lille beskrivelse til hvert punkt. SN var enige om, at det var en god tilføjelse.	Dagsorden blev godkendt. Referat er godkendt pr. mail.
3. Nyt fra studievejlederen	3.1: Der har været FS20 opstartsmøde ved mentorkorpset. I FS20 bliver der tre arrangementer: Gruppedynamik, projektforberedelsesseminar og 3. semester valgfag. Mentorkorpset har inviteret de studerende i SN med til første mentorarrangement, da dette skal give de studerende et overblik over, hvem der er med i SN, og hvad de studerende kan bruge dem til. 3.2: Åbent Hus den 28/2-20. SIV har fået en lidt mindre stand end tidligere, og oplægget skal holdes sammen	

	<p>med Almen Engelsk. Der holdes dog to forskellige oplæg, hvor der vil blive lagt stor fokus på, hvorledes uddannelserne adskiller sig fra hinanden.</p> <p>3.3: Studiestart 2020. AVL tilføjede, at det er vigtigt, at studerende kommer på 'den rette hylde' fra starten. LISE-studiet laver en forventningsafstemning i form af et spørgeskema til deres studerende på 1. semester inden semesterintro, hvorved man får afklaret, om de studerende grundlæggende ved, hvad de går ind til, og hvad uddannelsen kan føre til. Studerende, der har forventninger, som studiet ikke vil komme til at indfri, tilbydes en afklarende samtale med SN-formanden. Det vil kunne hjælpe de studerende, som søger ind på SIV uden at have været til Åbent Hus eller andet.</p> <p>AVL medbringer et udkast til spørgeskema for SIV til næste møde.</p>	
<p>4. Retningslinjer for refleksionsark ifm. projektskrivning</p>	<p>Lotte og David har udarbejdet et udkast til det refleksionsark, som de studerende iflg. den kommende studieordning (fra E20) skal skrive ifm. alle projekter, hvor de skal reflektere over deres PBL-læring og PBL-progression. Der er en ændring af formuleringerne på 1. semester ift. de resterende semestre, da de studerende skal reflektere over progressionen. Formuleringerne blev godkendt, og formalia blev diskuteret og fastlagt.</p> <p>Det blev desuden kort drøftet, om vi skal indføre en e-portfolio til refleksion over læring i alle kurser i løbet af studiet, som der blev talt om på medarbejdermødet. En teknisk løsning i form af e-portfolio skal afklares.</p> <p>Mentorkorpset skal informeres om dette til studiestart, så de kan hjælpe og vejlede – evt. lave et mentorarrangement om, hvorfor og hvordan den skal laves.</p>	<p>Formuleringerne blev godkendt af SN.</p> <p>Refleksionen skal afleveres individuelt til vejleder pr. mail samme dag som projektet. Aflevering skal være et krav for at kunne gå til den mundtlige eksamen. Omfanget skal være 1-2 normalsider. Refleksionen skal skrives på samme sprog som projektet. Vejlederen skal godkende og bedømme, om refleksionen er besvaret fuldt ud. Opgaven godkendes, når den opfylder formalia.</p> <p>AVL informerer vejlederne om det nye tiltag, som vil træde i kraft fra studiestart september 2020 for 1. semester, hvorefter det løbende indføres.</p>
<p>5. Udvalgelseskrav for optagelse på KA for 2021</p>	<p>AVL orienterede om, at SN – som hvert år – skal tage stilling til, om vi ønsker at ændre udvalgelseskravene fra 2021. AVL beder SN diskutere emnet i lyset af, at vi fra 2021 kun har kandidat i SIV Engelsk.</p> <p>Det blev diskuteret, om vi skal indføre andre kriterier end nu, fx motiveret ansøgning.</p>	<p>Det blev besluttet, at vi fastholder de eksisterende kriterier.</p>
<p>6. Ændring af studieordningerne for Engelsk</p>	<p>SN tog hul på diskussionen af, hvorvidt studieordningerne for Engelsk skal ændres i lyset af lukningen af Spansk og Tysk. Fællesfag og valgfag er jo ikke 'fælles' mere, og spørgsmålet er så, om de skal køre på engelsk eller dansk. Det blev diskuteret, om der skal nedsættes en arbejdsgruppe, der skal komme med et forslag, eller om beslutningerne skal tages af SN. Det blev desuden diskuteret, om det er bedst at vente med beslutningen, til det er mere klart, om der er økonomiske midler nok til, at alle fag kan fortsætte.</p> <p>Der vil være konsekvenser for bemanningen, hvis fagene skal være på engelsk, fx ift. vores eksterne</p>	<p>Det blev besluttet, at vi ikke laver ændringer på nuværende tidspunkt, idet vi afventer, hvordan økonomien ser ud i fremtiden. Dvs. vi fortsætter som hidtil på det kommende 1. semester.</p> <p>Det undersøges, om undervisningsproget kan ændres i studieordningen, så der står</p>

	<p>undervisere, ligesom studerende fra andre studier måske ikke vil deltage (hvilket giver en mindsket STÅ-indtægt). En fordel er, at internationale studerende i stedet kan deltage.</p> <p>De studerende giver udtryk for, at de gerne vil have så meget på engelsk som muligt.</p> <p>Det blev diskuteret, om undervisnings sproget i fællesfag og valgfag kan ændres i studieordningen nu, hvilket skal afklares. SN er mest indstillet på at ændre undervisnings sproget til en fleksibel løsning, hvor der står fx 'dansk eller engelsk'.</p> <p>Vi har tiden til at tage en velovervejede beslutning, så det er vigtigt, at vi bruger tiden.</p>	'dansk og engelsk' eller 'dansk eller engelsk'.
<p>7. Kursusevaluering</p>	<p>Koordinatorerne sammenfattede de vigtigste iagttagelser fra evalueringerne, ligesom tilbagemeldingerne ift. de enkelte fag blev diskuteret.</p> <p>7.1: Line om Engelsk: Overordnet tilfredsstillende. De studerende efterspørger en højere sværhedsgrad i nogle fag, hvilket der skal tages højde for i fagene fremover. Det kan tyde på, at de studerende er bedre klædt på fra gymnasietiden, bl.a. ift. PBL og videnskabsteori. Det er en udfordring, at nogle, men ikke alle har haft det i gymnasieskolen, så det er nødvendigt at skabe et fælles fundament – det betyder gentagelser for nogle studerende og svært nyt stof for andre. Men det fælles fundament er vigtigt.</p> <p>De studerende efterspørger generelt undervisning i mere end bare det, de har læst derhjemme som forberedelse, hvilket er positivt.</p> <p>Ift. enkelte fag bemærkedes det, at de studerende meldte tilbage, at det fungerede godt, at der var to forskellige undervisere til Kultur og samfundsforhold på 1. semester - britiske og amerikanske samfundsforhold – ligesom det nye tiltag med studenterundervisere til opgavekorrektur i Sprogbrug (7. semester) efter lidt opstartsproblemer fungerede godt. Der skal foretages løbende tilpasninger af enkelte kurser.</p> <p>Flere studerende følte sig presset pga. mundtlig eksamen i modulet Webkommunikation og søgemaskineoptimering. På baggrund heraf er det allerede besluttet, at det mundtlige forsvar for den skriftlige hjemmeopgave bortfalder fra næste eksamenstermin.</p> <p>7.2: Lotte om Spansk: Overordnet tilfredsstillende.</p> <p>Det bemærkes, at der er størst tilfredshed på de højeste semestre, og at der på 3. semester var en meget lav svarprocent. Der var generelt en meget høj arbejdsindsats på 1. semester. Ved nogle fag var der lidt blandede tilkendegivelser, mens andre får meget positive evalueringer, fx Organisationspsykologi.</p> <p>7.3: Aase om Tysk: Overordnet tilfredshed med de fleste kurser, dog var der også lidt utilfredshed ved enkelte kurser. Der kommer i FS20 lidt udskiftning i underviserne.</p> <p>Der er en meget lav svarprocent på 5. semester, men meget høj svarprocent på de øvrige. Fornuftigt tidsforbrug ift. kurserne på de fleste semestre – vigtigheden af dette italesættes for de studerende, hvor tidsforbruget var lavere end ønsket.</p>	<p>Line underretter underviserne.</p> <p>Det skal implementeres, at mentorkorpset introducerer til semester- og kursusevalueringerne. Det skal oplyses, at de virkelig er vigtige og bruges af SN.</p>

	<p>Der er en lav svarprocent i nogle tilfælde på trods af, at der er afsat undervisningstid til at evaluere. Det gør det desværre svært at bruge evalueringerne. Hertil blev det foreslået, at mentorkorpset skal informere de nye studerende om evalueringerne og opfordre dem til at udfylde dem.</p>	
<p>8. Ny koordinatorfordeling</p>	<p>SN tog hul på diskussionen af en ny koordinatorfordeling i lyset af bortfaldet af tilvalg, den forestående lukning af Spansk og Tysk og dermed det lavere optag på SIV. Den nye økonomiske situation giver færre midler til koordinering. Der blev diskuteret sammenlægning af koordinatorposter og bortfald af andre poster.</p>	<p>Det blev besluttet, at finanseringen til Intercambio og SIVKOM stoppes fra 2021. Intercambio opfordres til at søge alternativ finansiering.</p> <p>SN forestiller sig, at posterne som praktik, karriere-VIP og KA-koordinator samles i en stilling. (En god kandidat er AVL)</p> <p>De resterende stillinger lader vi stå og ser tiden an udviklingen i SN-strukturen på instituttet.</p>
<p>9. Meddelelser</p>	<p>9.1: Indførelse af praktikevaluering for de studerende. Hidtil har vi kun ladet praktikstedet evaluere praktikken, men AVL mener, det er vigtigt også at lade de studerende evaluere. AVL har udformet et spørgeskema til de studerende, som allerede er blevet sendt ud.</p> <p>9.2: Møde om status på handleplan og studienævnsrapport den 20/1-20 med prodekan, institut og Strategi & Kvalitet. AVL orienterede om, at mødet gik godt, og der blev kun ønsket få rettelser til handleplanen. Vi er godt i gang med at gennemføre alle punkter. Det blev fremhævet, at der er for stort frafald og for stor ledighed på SIV Engelsk, og dette skal vi have fokus på fremover ved at fortsætte med de tiltag, som allerede er sat i gang og overveje nye, fx introspørgeskemaet til de studerende. Desuden skal vi have fokus på digitaliseringsindsatsen, som gennemføres i 2020. Fokus for SN i den kommende tid er, at få lukket SIV Tysk og Spansk på en ordentlig måde og få SIV Engelsk godt ud på den anden side af den proces og tilpasset de nye forhold.</p> <p>9.3: Ændring af eksamensforløbet ved synopsis. På baggrund af erfaringerne med synopsis har koordinatorerne besluttet, at eksamensforløbet ændres, sådan at der kun er 10 minutter til præsentation af analyse og konklusion, så der er længere tid til spørgsmål fra eksaminator/censor. Teorien skal fortsat stå i punktform, men ikke præsenteres; der kan selvfølgelig stilles spørgsmål til den som til resten af opgaven. Det kræver ingen studieordningsændring.</p> <p>9.4: Dansk A som adgangskrav ved optagelse på KA. Vi har tilføjet Dansk A som adgangskrav ved optagelse på KA. Det har hidtil ikke stået eksplicit på uddannelsessiderne, men det har stået på KA Optags sider, for</p>	

	klarhedens skyld tilføjes det nu på uddannelsessiden.	
10. Evt.	AVL udsender doodle for at få fastlagt næste møde.	

Mødekalender 2020

Møde 1	10. januar kl. 9.00 – 11.30
Møde 2	6. februar kl. 9.00 – 11.30
Møde 3	Der bliver oprettet en doodle angående næste SN-møde
Møde 4	
Møde 5	
Møde 6	