



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Uddannelse og Læring

Nyhavnsgade 14
9000 Aalborg

Janice Vester
Telefon: 9940 7466
Email: janice@learning.aau.dk

Dato: 25.02.2015

Studienævnsmøde den 3. februar 2015 9.00-12.00

Til stede: Ulla Højmark, Iben Jensen, Anja Overgaard, Karen Andeasen, Katrine Vognsen, Mette Johansen, Pernille Devantier, Tina Jessen og Janice Vester (referent)

Fraværende: Linda Herskov, Hanne Dauer Keller

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidste møde
2. Godkendelse af dagsorden
3. Skrive projekter i grupper på 9. sem (forslag til formulering i studieordning)
4. Projektbørs (jf. bilag)
5. Referat fra møde med fakultetet om studienævnsrapporten
6. Dimensioneringen
7. Evt. Nyt vedr. implementeringen af AAUs kvalitetssikringssystem i forbindelse med institutionsakkrediteringen i 2015 (v/ Katrine)
8. Nyt vedr. udbud af EVU i Sydhavnen på baggrund af LFP studieordningen
9. Evt. nyt vedr. optagelsesprocedure på LFP sommer 2015
10. Forskningsområder til institutrådet
11. Evt. nyt vedr. uddannelser/moduler under udvikling a) Evt. nyt ang. Masteruddannelse i Neuropædagogik, b) Andre moduler under udvikling
12. Evt.

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt



3. Skrive projekter i grupper på 9. sem (forslag til formulering i studieordning)

Det fremsendte forslag er godkendt og sendes til fakultetskontoret til implementering i studieordningen for kandidatuddannelsen i læring og forandringsprocesser.

4. Projektbørs (jf. bilag)

Oplægget gav anledning til en debat om blandt andet, hvordan forløbet passer ind i de studerendes eget forløb? Kommer der til at forløbe to sideløbende processer? Kan dette forenes?

Anja anbefaler at de semesteransvarlige tages med i kontakten til AAU Matchmaking for at undersøge om det passer ind i de forskellige forløb. Anja spørger Pia Skammelsen fra AAU Matchmaking, om det også er et tilbud for de studerende i sydhavnen. Karen skriver til de semesteransvarlige og beder dem tage stilling til, om det er relevant.

5. Referat fra møde med fakultetet om studienævnsrapporten

Studienævnsrapporten er blevet drøftet på fakultetet og der er fremsendt referat fra mødet. Studienævnet arbejder videre med rapporten ud fra det fremsendte referat. Fakultetet havde enkelte bemærkninger til rapporten, men studienævnet har løsningsmodeller til alle fremkomne bemærkninger fra fakultetet.

6. Dimensioneringen

Som en del af regeringens dimensioneringsstrategi på der fra efterår 2015 kun optages 167 studerende på kandidatuddannelsen i læring og forandringsprocesser i alt på begge campus. Der skal laves en fordeling af de studerende på hver lokation og fra instituttet og skolen er det foreslået, at der laves en 50/50 fordeling.

Ulla spørger til, hvilke typer af studerende det er vi mister – er det dem med professionsbachelor eller hvor kommer billedet til at tegne sig?

Kathrine mener, at det kommer til at give en anden type studerende vi får ind er, da dem der kommer ind er mere indstillede på at få uddannelsen.

Det blev besluttet, at punktet drøftes endeligt på kommende studienævnsmøde, hvor der har været mulighed for at tænke over ovenstående fordeling. Umiddelbart er der dog enighed om, at fordelingen er fornuftig og velbegrundet.

7. Evt. Nyt vedr. implementeringen af AAUs kvalitetssikringssystem i forbindelse med institutionsakkrediteringen i 2015 (v/ Katrine)

Den 3-årige cyklus med selvevaluering starter i februar og den formelle del af evalueringen starter op til maj. Fakultetet sender en skabelon og et årshjul for processen ud til studienævnene. Studienævnet laver allerede de fleste procedurer der beskrives i forbindelse med selvevlueringsproccen, det skal blot sættes mere i system.

Referater fra efterårets semesterevalueringsmøder kommer med på studienævnsmødet i marts.



8. Nyt vedr. udbud af EVU i Sydhavnen på baggrund af LFP studieordningen

Studienævnet ønsker at lave uddannelsesaktiviteter som heltid på deltid/tomplads, der kan afvikles i sydhavnen. Iben har kontakt til gymnasielærere som ville kunne følge tilrettelagte 10-ECTS kurser i sydhavnen, men der afventes endelig budgetmodel fra Lone Stoustrup. Iben og Ulla har to mulige uddannelser, som vil kunne afvikles i sydhavnen. Iben og Ulla laver en skrivelse omkring aktiviteterne til Karen, som så tager kontakt til Lone Stoustrup i forhold til budgetdelen.

9. Evt. nyt vedr. optagelsesprocedure på LFP sommer 2015

Der er tidligere været undersøgelser i gang i forhold til optaget. Det kan evt. være bachelorprojektet mv. Der er dog kommet nye procedurer som gør, at der ikke længere kan suppleres op for at kunne optages på en kandidatuddannelse. Det undersøges nærmere om, overgangsordningen er endeligt vedtaget, da der er stor usikkerhed omkring ordningen.

10. Forskningsområder til institutrådet

På møde mellem skole og institutrådet er der fremkommet ønske om, at studienævnets faglige kompetencer afdækkes, sådan at instituttets ansættelser dækker de rette faglige områder. Opgørelsen ønskes lavet inden for hver uddannelse med 5 kerneområder.

Karen kontakter Anette, Lone og Hanne for at høre, hvad hovedformålet med henvendelse er, da der er bekymring for at der med kun 5 kerneområder kan være områder der ikke prioriteres og dermed bliver glemt i kommende ansættelser. Når der foreligger svar vil Karen bede de semesteransvarlige komme med et oplæg til kerneområder.

11. Evt. nyt vedr. uddannelser/moduler under udvikling a) Evt. nyt ang. Masteruddannelse i Neuropædagogik, b) Andre moduler under udvikling

a) Modulteksten til masteruddannelsen i neuropædagogik er formuleret. Der mangler dog en afklaring på, hvornår det kan udbydes da Annie Mortensen som er ankerpersonen pt. er i gang med at skrive sin Ph-d-afhandling. Lisa Gjedde, der også arbejder inden for området kan måske være behjælpelig som semesterkoordinator.

b) intet.

Det besluttes, at der gives 20 timer til at køre et mastermodul første gang ud over, at man får 15 timer for modulkoordinationen.

12. Evt.

Støttende foranstaltninger til specialestuderende:

Mirjam Godskesen og Marie Martinussen har fået timer til at lave støttende foranstaltninger for studerende, der har problemer med at kunne komme igennem specialet. Det er dog ikke oplyst, hvor timerne er kommet fra.



AALBORG UNIVERSITET

Drøftelse af prøven på 7. semester:

– Hvad vil man gerne opnå med prøven? Hvordan har det fungeret i hhv. Sydhavnen og Aalborg? Der har været forskellige oplevelser af prøven. Måske skal man tænke gruppearbejdet bedre, sådan at grupperne sammensættes sådan, at der er forskellige faglige grupperinger i gruppen så de kan støtte op om hinanden? Der er møde den 12. februar om forløbet og punktet tages op på næste studienævnsmøde.

Drøftelse af bindingen mellem 8. og 9. semester LFP på international linje:

Iben forslår at specialiseringen ændres, så det ikke er et krav, at der skal skrives på engelsk, og at bindingen mellem 8. og 9. semester ophæves. Det vil give et bedre udbytte for de studerende. Iben laver forslag som drøftes på kommende studienævnsmøde.

Sikring af forskningsbaseret undervisning:

Iben spørger - Hvordan sikrer man den forskningsbaserede undervisning? Kan man lave 5-ECTS kurser, som kan tages på tværs af uddannelserne? Iben undersøger yderligere og laver en skrivelse til studienævnet.

Mvh

Janice Vester
Studienævnssekretær