



AALBORG UNIVERSITET

**Studienævn for Uddannelse,
læring og forandring**
Krogstræde 3
9220 Aalborg Ø

Janice Vester
Telefon: 9940 7466
Email: janice@learning.aau.dk

Dato: 05.01.2016

Studienævnsmøde den 5. januar 2016, kl. 9.00-11.00

Til stede: Karen Andreasen, Iben Jensen, Anja Thomassen, Kathrine Vognsen, Karin Højbjerg, Nikolaj Stegeager og Janice Vester (referent)

Fraværende: Sofie Hedemann Vermehren, Katrine Bjærge, Maria Hvid Bech Dille, Thilde Munch, Freja Kathrine Lejsgaard, Mark Lundorf Poulsen, Nina Wisbech Pedersen, Lisa Krag Nygaard og Jannie Kanstrup Theisen

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidste møde
2. Godkendelse af dagsorden
3. Evt. nyt vedr. nyvalg til studienævnet
4. Godkendelse af semesterbeskrivelser (undervisningsplaner) og eventuelle kommentarer
5. Godkendelse af semesterevalueringsreferater og eventuelle kommentarer
6. Nyt vedr. forslag om nyt skema til censorindberetning
7. Vejledningsfolder ang. specialet
8. Evt. nyt vedr. studienævnets strategi- og handleplan samt nøgletalsvurdering/statusrapport (analyse af frafald)
9. Dokumentet ang. studienævnsnæstformand og studerendes inddragelse i studienævnets arbejde
10. Fordeling af ekstra studiepladser på LFP i forbindelse med optaget sommer 2016
11. Mødekalender 2016:
 5. januar kl. 9.00-11.00
 2. februar kl. 9.00-11.00
 2. marts kl. 9.00-12.00
 5. april kl. 9.00-11.00
 3. maj kl. 9.00-12.00
 7. juni kl. 9.00-11.00
12. Evt.
 - evt. drøftelse vedr. 5-ectsprøven på 7. semester LFP



1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Godkendt – lægges på nettet

2. Godkendelse af dagsorden

Ekstra punkt under evt.:

- Timer til 8. semester LFP København

3. Evt. nyt vedr. nyvalg til studienævnet

Nyvalgte til studienævnet VIP-siden:

Karin Højbjerg og Marie Martinussen fra København (begge HUM)

Christian Ydesen (HUM), Lone Krogh og Kurt Dauer Keller (SAMF)

På studentersiden er repræsentanterne:

BA OL:

Haris Smajlovic

Jennifer Ravn Reenberg Rasmussen

KA LFP:

Gry Ransdal Hansen (København)

Mark Lundorf Poulsen (Aalborg)

Julie Borup Jensen deltager i studienævnet i det omfang hun kan.

Karen hjælper til i starten af perioden da Christian Ydesen er på udlandsophold indtil marts 2016.

4. Godkendelse af semesterbeskrivelser (undervisningsplaner) og eventuelle kommentarer

Der er frist den 7. januar i forhold til indsendelse af semesterplanerne for forårets semesterplaner. Disse skal godkendes på fagligt niveau af studienævnet. Når beskrivelserne er kommet ind for alle semestre sendes de rundt via mail fra Karen, og her efter skal studienævnsmedlemmerne drøfte dem via mail. Karen sender en reminder til de semesteransvarlige, der mangler at indsende.

Karin Højbjerg spørger til, om der ikke er en idé i at man taler sammen på 8. semester hhv. Aalborg og København, så der bliver en ensartethed omkring opstillingen af semesteret ud fra London-modellen? Det mener studienævnet at der er. Karin mener også, at der bør være nogle pejlepunkter i forhold til, hvad der skal vurderes ud fra, så det bliver et kvalificeret arbejde der laves omkring godkendelserne.

Nikolaj beretter, at de på psykologi laver semesterbeskrivelserne for forårets undervisning allerede i efteråret. Nikolaj er bekymret for, om studienævnet kan komme i problemer, hvis ikke studienævnet har fået godkendt planerne som beskrevet i kvalitetssikringsproceduren. Nikolaj udfærdiger, sammen med Karen, en mail til de semesteransvarlige, og gør dem opmærksom på vigtigheden af at indsende semesterplanerne.



Iben nævner, at der fremadrettet skal laves en procedure omkring godkendelserne af semesterplanerne, så det er tydeligt, hvordan det kvalitetssikringen fremover kan sikres. For nuværende bør vi dog finde en alternativ løsning, så semesterplanerne kan blive godkendt inden semesterstart. Hun bemærker endvidere, at de bør godkendes tidligere fremover.

Karen bemærker, at der er mange semesterbeskrivelser i dette studienævn med så mange forskellige uddannelser – både bachelor, kandidat og masteruddannelser – og at det er et meget stort arbejde at indsamle semesterbeskrivelserne. Karen mener at det nye studienævn bør overveje, hvad sigtet med godkendelsen af semesterbeskrivelsen er, og hvordan der skal arbejdes med dem fremadrettet.

Det er svært at lave retningslinjer for antal sider der skal læses pr. ects, da der kan være tekster der er svære og tekster der er lettere. Det er nødvendigt også at se på tidsforbruget for den enkelte studerende og have in mente, at det er en væsentlig faktor også. Endvidere er der tale om en PBL-uddannelse, hvorfor det forventes, at de studerende kigger ud over pensumlisten i forhold til litteratur. Den studerende eksaminers ikke i et pensum, men der imod i et projekt.

5. Godkendelse af semesterevalueringsreferater og eventuelle kommentarer

OL 2. semester - ia

LFP 10. semester - ia

LFP 7. semester - ia

LFP 8. semester - ia

MLP 1. semester - ia

Overordnet har Anja tænkt meget over, hvor forskellige referaterne er. Er de alle lige brugbare fremadrettet? Karen mener, at det overordnede formål er, at vise, at der er arbejdet med de surveyxact-rapporter der er indkommet, men at semesterrådsreferaterne også bør være en del af referatet så det vises, at de andre møder med studerende indgår som en del af den samlede semesterevaluering. Grunden til at semesterrådsreferaterne bør tages med også skyldes, at der kan være ringe svarprocent på surveyxact-undersøgelsen.

Katrine fortæller, at de på anvendt filosofi inddrager surveyxact-undersøgelsen som en del af undervisningen, hvor de taler med de studerende og gør dem opmærksom på, hvor vigtig besvarelsen er. Måske er det en strategi at gøre lige sådan på studienævn for uddannelse, læring og forandring? Katrine bemærker endvidere, at der skal laves en gennemgribende ændring af de skemaer der bruges på LFP, da de over tid er blevet for forskellige semestrene imellem, og i øvrigt også for lange. Katrine kommer med et oplæg til nye skemaer så de bliver kortere og mere kvalificerede. Det besluttes at forsøge at sende nye skemaer ud allerede til denne evalueringssperiode, så de skemaer der bruges til semesterevalueringen for efteråret 2015 er kortere end de plejer. På den måde kan man se, om der er større svarprocent, og så vil arbejdet fortsætte der fra. Nikolaj spørger til, om der er en idé i, at man fordeler arbejdsbyrden omkring læsningen af semesterevalueringsrapporterne, da det er et stort arbejde at læse dem alle på rette måde.

Referaterne lægges på nettet. De resterende der mangler kommer enten med på kommende studienævnsmøde eller sendes rundt via mail.

6. Nyt vedr. forslag om nyt skema til censorindberetning



Stine som er studienævnetsformand på musikterapi har sendt det skema som de bruger. Det sendes ud via surveyxact og der er en høj svarprocent. Det man dog skal have in mente i forhold til ULF-studienævnet er, at der til de eksterne eksamener er mange flere eksaminationer end der på musikterapi. Karen har kontakt til censorformand Hans Støttrup Jensen og mener at det bør være en opgave som den nye studienævnetsformand bør fortsætte arbejdet omkring og eventuel bør overveje at bruge ideen med surveyxact.

7. Vejledningsfolder ang. specialet

Vibeke har foreslået at der laves en folder med praktisk info til de studerende, der skriver speciale. Karen har været i dialog med Annette Rasmussen fra Aalborg og sammen med Vibeke vil de arbejde videre med den.

8. Evt. nyt vedr. studienævnets strategi- og handleplan samt nøgletalsvurdering/statusrapport (analyse af frafald)

Karen har været i kontakt med Karina Bærskog omkring frafald for studerende på LFP. Studiekollegierne har hver en oversigt over de studerende (skyggestads) som kan give et billede af, hvorfor de studerende falder fra. Det Karina kan berette er, at der er størst frafald mellem 7. og 8. semester, og at frafaldet mellem 8. og 9. samt 10. semester ikke er så stort.

Hvad kan der gøres for at undgå at de studerende falder fra? Skal der laves ændringer omkring 5-ects prøven på 7. semester? og er der mon noget omkring 8. semester der skal overvejes? Karen har indsamlet nødvendige input til det studerådsmøde, hvor strategi- og handleplanen for studienævnet skal drøftes – minimering af frafald er et af nøglepunkterne i strategi- og handleplanen.

Studienævnet har gjort opmærksom på, at det er problematisk, at vi ikke må overbooke studierne efter dimensioneringen er blevet en realitet. Studienævnet har adspurgt i studieforvaltningen, men svaret er, at det ikke lader sig gøre. Vi må kun optage til dimensioneringsloftet og kun optage ekstra, hvis der falder optagne studerende fra inden 1. oktober.

9. Dokumentet ang. studienævnets næstformand og studerendes inddragelse i studienævnets arbejde

Karen har udarbejdet en skrivelse som drøftes næste møde.

10. Fordeling af ekstra studiepladser på LFP i forbindelse med optaget sommer 2016

Der er givet lov til, fra ministeriel side, at universitetet fordeler ledige studiepladser fra dimensionerede uddannelser internt på universitetet. Dvs. hvis der er ledige studiepladser til rådighed, så kan de fordeles ud på øvrige uddannelser. Studienævnet for uddannelse, læring og forandring har søgt om, og fået godkendt. 14 ekstra studiepladser til LFP til sommeroptag 2016. Skolen lægger op til, at disse studiepladser tildeles København. Ledigheden efter endt uddannelse i København (ud over 4.-7. kvartal) er lavere end i Aalborg, hvilket er et af argumenterne for at de bør tildeles København. Fremadrettet er det ikke sikkert at der kan tildeles ekstra pladser, men i 2016 kan der tildeles disse ekstra 14 studiepladser. Studienævnet har godkendt anbefalingen, og København må dermed optage 99 studerende og Aalborg må optage 85 til sommeroptag 2016. Optagelseskravene er uændrede.

11. Mødekalender 2016:



AALBORG UNIVERSITET

- 5. januar kl. 9.00-11.00
- 2. februar kl. 9.00-11.00 Karen laver en doodle ang. mødet da det er vigtigt, at så mange som muligt deltager.
- 2. marts kl. 9.00-12.00
- 5. april kl. 9.00-11.00
- 3. maj kl. 9.00-12.00
- 7. juni kl. 9.00-11.00

12. Evt.

- evt. drøftelse vedr. 5-ectsprøven på 7. semester LFP. Udsættes til næste møde.
- Timer til 8. semester LFP Kbh. Iben spørger, om der kan laves en forsøgsordning omkring at multikultur, hvor eksamensformen laves om til en skriftlig bestået/ikke bestået i stedet for den mundtlige café-eksamen? Kan man det når eksamensformen fastholdes som mundtlig i Aalborg? Grunden til at lave ændringen er at det sparer timer. Karen skriver og spørger på fakultetskontoret og svarer tilbage til Iben via mail.

Næste møde afholdes i februar 2016. Karen laver en doodle i forhold til dato.

Mvh

Janice Vester
Studienævnssekretær