



AALBORG UNIVERSITET

**Studienævn for Uddannelse,
læring og forandring**

Kroghstræde 3
9220 Aalborg Ø

Janice Vester
Telefon: 9940 7466
Email: janice@learning.aau.dk

Dato: 12.08.2016

Studienævnsmøde den 12. august 2016, kl. 12.30-15.30

Til stede: Christian Ydesen, Marie Martinussen, Karin Højbjerg, Kurt Dauer Keller, Lone Krogh, Jennifer Raun Reenberg Rasmussen, Julie Sørensen, Anne Beltoft Ørbæk, Kathrine Vognsen, Gry Ransdal Hansen, og Janice Vester (referent)

Fraværende: Sofie Hedemann Vermehren, Haris Smajlovic, Nikolaj Stegeager og Camilla Rosenkrantz Brix

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra forrige møde
2. Godkendelse af dagsorden
3. Siden sidst, orientering v. Christian (ledighedsstatistik, nøgletal, uddannelsesberetning, ændringer i fremdriftsreform, instituttets strategi, løn i forbindelse med et projektorienteret forløb i en virksomhed)
4. Beskæftigelsesstrategi (karrierecenter, alumneforening)
5. Timebudget
6. Semesterbeskrivelser
7. Udviklingsarbejde
8. Censorindberetningskema
9. 6. semester OL (Valgfag og BA-opgaven)
10. Valgfag i organisationspsykologi på 6. semester OL
11. Mulige kandidatlinjer for OL
12. Reduktion i antallet af studienævnsmøder, herunder mødekalender for efteråret
13. Refleksens fremtid
14. Ændring i studeordningen til LOOP specialiseringen
15. Diskussion af udtræk fra studiemiljøundersøgelsen
16. Orientering om optag og dispensationssager
17. Eventuelt



1. Godkendelse af referat fra forrige møde

Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

3. Siden sidst, orientering v. Christian (ledighedsstatistik, nøgletal, uddannelsesberetning, ændringer i fremdriftsreform, instituttets strategi, løn i forbindelse med et projektorienteret forløb i en virksomhed)

Nøgletal:

På studieledelsesmøde har der været gennemgang af nøgletal vedr. uddannelser. Christian fremlagde kritiske nøgletal for LFP. Nøgletallene er de punkter vi bliver målt på; PLA-dækning, frafald, ledighedsstatistik osv. På LFP er der udfald vedr. frafald og gennemførelse. Vedr. frafald, så ligger både LFP Aalborg og LFP Sydhavnen over grænsen for optag i hhv. 2010 og 2011. Der er stor bevågenhed på den enkelte studerende, og studiesekretærene gør et stort arbejde for at vedligeholde listen over studerende, og følger op på deres aktiviteter. Fakultetet har også bevågenhed omkring dette. Ledighedstallene for LFP er også et fokuspunkt. Christian sender information omkring nøgletal til studienævnsmemberne til orientering. Studienævne skal komme med en analyse af de punkter, de er trukket ud på, men der er ikke en strategi for, hvordan der meldes tilbage.

Studienævnet savner kvalitative data på, hvorfor de studerende falder fra. Hvad er årsagen? Studenterstudievejlederne er vigtige medspillere i forhold til at indsamle viden om denne problemstilling. Endvidere er det vigtigt at se på, om der er noget i SUS-samtalerne der kan indikere noget om frafald. SUS-samtalepartneren kan dermed også spille en vigtig rolle i arbejdet med frafald.

Marie og Karin mener, at det er vigtigt at finde ud af, hvilket semester de falder fra på, og om det er valide tal der foreligger. Der har tidligere været usikkerhed omkring det.

Gry spørger, om man kan kontakte de studerende via deres Facebook grupper og spørge til, hvorfor de fravælger studiet. Det diskuteres dog, om det er uetisk at gøre det på den måde. Man vælger at opfordre studerende, der går med tanker om udmelding, til at skrive til studenterstudievejlederne med information om deres tanker om udmelding og årsagen hertil.

For at skabe et bedre 7. semester er der lavet en omstrukturering af undervisningen. Dette for at



give en bedre sammenhæng mellem modulerne. Forhåbentlig kan dette også løse op for det frafald der kan være på 7. semester. SUS-samtalerne vil bl.a. komme til at ligge sidst på semestret i Aalborg, og i Sydhavnen vil de blive placeret i oktober.

Såfremt studenterstudievejlederne i øvrigt har kendskab til frafaldsårsager, så skal det meldes ind til studienævnet.

Studiet forsøger at arbejde på at få de rette studerende ind allerede fra studiestart – netop fordi de mest motiverede studerende er dem, der er mindst tilbøjelige til at falde fra. Således skal der fra optaget 2017 vedlægges en 1-sides motiveret ansøgning fra ansøgere, der ikke er retskravsstuderende.

Ledighedsstatistikken er også et nøgletal, som vi skal være opmærksomme på, og arbejde på at få nedbragt. Kritikken omkring ledighed efter endt studie er årsagen til, at LFP-studiet er blevet dimensioneret. Derfor er det et fokuspunkt, som der skal arbejdes med. Dette sker bl.a. i samarbejde med aftagerpanelet.

Ændringer i fremdriftsreformen:

Efter indførelse af fremdriftsreformen har en arbejdsgruppe under AAU lavet en evaluering på, hvordan det har påvirket de studerende på AAU. Det har vist sig, at gennemførelstiden er blevet forringet under indførelse af tvangstilmelding til 30 ects/semester. Det har skabt en unødigt uro og bekymring hos de studerende. AAU har derfor valgt at fratræde tilmeldingskravet pr. 1. september 2016. Det betyder dermed, at de studerende ikke længere tvangstilmeldes. Det forventes stadig at de studerende er fuldtidsstuderende, men der er således ikke længere krav om tilmelding til 30 ects/semester, og tilmelding til reeksamen er dermed atter et tilbud og ikke et krav. Arbejdsgruppen skal evaluere igen om et år, og så kan der komme ændringer igen.

Studiesekretærene er informeret omkring de nye ændringer, og alle studerende på AAU har fået besked fra Studieservice omkring det nye regelsæt.

Instituttets strategi:

Instituttet har udsendt sin strategi for 2016-2021. I strategien er der særligt fokus på PLA-dækning af uddannelserne. Christian sender strategien til SN-medlemmerne.

Kurt spørger, om studienævnet skal følge instituttets PLA-dækning. Svaret er, at det skal studienævnet. PLA-dækning er et af kritikpunkterne i den betingede institutionsakkreditering, og derfor



er det vigtigt, at der følges op på, og forbedres på PLA-dækningen så studienævnet ikke kan blive kritiseret for at udbyde uddannelser, der ikke er tilstrækkeligt forskningsdækkede.

AAU får i sommeren 2017 svar på, om den ønskede institutionsakkreditering opnås.

Løn i forbindelse med projektorienterede forløb i virksomheder:

AAU har udsendt retningslinjer til alle uddannelser. Retningslinjerne foreskriver, at alle praksis/praktikophold for studerende skal være ulønnede. Praksisaftaledokumentet, som studienævnet bruger, skal ændres, så det fremgår af dokumentet, at praksis er ulønnet i henhold til AAU-reglerne. Studiesekretærene sørger for at få tilrettet skemaet.

4. Beskæftigelsesstrategi (karrierecenter, alumneforening)

Studienævnet arbejder på at finde løsninger til at forbedre de studerendes beskæftigelse efter endt uddannelse. Lav beskæftigelse er medvirkende årsag til, at LFP er blevet dimensioneret. Der ønskes derfor input til, hvad studienævnet kan gøre for at klæde de studerende bedre på. Taxametertilskuddet til uddannelserne forsvinder forventeligt inden for en årrække, og derfor vil et af de målbare parametre, som kan give tilskud, fremover være beskæftigelse.

På Sociologi har de en karrieredag, hvor tidligere studerende kommer og fortælle om deres karrierevej. Målet er at hjælpe de studerende til at finde inspiration til arbejde efter endt uddannelse. Det kan være en idé at lave et lignende tiltag på LFP. Ud over dette kan også Karrierecenteret være en sparringspartner. De laver bl.a. mentorordninger mv. for de studerende.

De OL-studerende er meget i tvivl i forhold til deres muligheder efter endt uddannelse, og de studerende skifter studie, fordi de ikke helt ved, hvad den reelt ender ud med efter endt uddannelse. Anne-Grethe Nielsen fra instituttets afdeling med branding af uddannelserne er i gang med at lave et arrangement med Steen Hildebrand og Morten Albæk. Arrangementet foregår den 7. november 2016 og det er de studerende velkommen til at deltage i.

Christian tager forslaget om en karrieredag med til næste studierådsmøde.

5. Timebudget

Studienævnet har lagt et timebudget for studienævnet ud fra den nye budgetmodel. Det er endnu ikke afklaret, hvad den endelige timetildeling bliver. Det er frem over instituttet, der skal finansiere studienævnene og der har derfor været afholdt møde mellem studienævnsformændene, instituttet og



skole for at finde en fælles løsning. Det er udarbejdede budgetforslag er sendt til studienævnsmemberne. ULF-studienævnet har organiseret sig med forskellige tovholdere, så der er en, der sammen med studienævnensformanden er ansvarlig for et område i studienævnet. Instituttet har været positivt indstillet over for udspillet fra studienævnet, dog spørges der til, om det skulle være været udarbejdet ud fra STÅ-produktion. Det ønsker ULF-studienævnet imidlertid ikke, da der er mange masteruddannelser i studienævnets uddannelses palette, og dermed ville det give et misvisende billede af det reelle timebehov kun at fokusere på antal producerede STÅ. Instituttet har godkendt budgettet frem til sommeren 2017 og dermed tildeles timer til medlemmerne ud fra dette budget.

6. Semesterbeskrivelser

Alle uddannelserne i studienævnet skal udarbejde semesterbeskrivelser, sådan som det er beskrevet i kvalitetssikringskravene. De indkomne semesterbeskrivelser er blevet sendt til studienævnsmemberne til kommentering og skal godkendes på dagens møde.

Lone kommenterer overordnet, hvor forskellige de er i udformningen og spørger til, om der ikke bør være en fælles linje for, hvor meget der skal stå der i, sådan at de bliver mere ens. Kurt kommenterer også, at det ser ud til at være en forkert skabelon der er brugt. Karin mener ikke, at det er helt brugbart materiale i forhold til de studerende.

Gry fortæller, at hun bruger at læse alt det, der står til den enkelte kursusgang i det enkelte kursusrum, og ikke bruger selve semesterbeskrivelsen. Jennifer bruger heller ikke semesterbeskrivelsen, men kun hvad der står under selve modulerne.

Kurt mener, at vi bør tænke meget over, hvordan vi bruger semesterbeskrivelserne, og om det er ok at de er forskellige.

Det besluttet at semesterbeskrivelserne skal ses igennem igen og rettes ind, så de er mere ens.

Kathrine og Janice er tovholdere på opgaven. De enkelte semesterbeskrivelser kigges igennem og såfremt der er behov for at kontakte de semesteransvarlige, så tager Kathrine og Janice kontakten.

7. Udviklingsarbejde

Studienævnet har påbegyndt en revidering af LFP-studieordningen og ønsker på sigt, at alle studieordninger under studienævnet i et rul vil blive set igennem og rettet til. I 2016 er det LFP der kigges på. Et af målene med revideringen er, at sikre de OL-studerende retskrav til optag på LFP, så de er sikret en kandidatvej.



Planen er, at revideringen af de øvrige studieordninger bliver sat i gang fra 2017, startende med OL som på det tidspunkt har gennemført en hel årgang.

Instituttet har indvilliget i at give et tilskud til arbejdet i form af tilskud til annuum i størrelsesordenen 4 x 5.000 kr.

Der afholdes møde omkring LFP den 29. august i Aalborg og den 30. august i Sydhavnen. Kan man ikke deltage en af de nævnte dage kan ændringsforslag sendes til arbejdsgruppen. Det der skal være særligt fokus på er; Opdæmning for frafald, bedre beskæftigelse efter endt uddannelse osv, men også studiemiljøet skal være i fokus.

Arbejdsgruppen har deadline den 10. oktober til studienævnet. Endelig deadline til fakultetet er 1. november. De vedtagne ændringer træder i kraft fra 01. september 2017.

Kurt spørger til, hvordan LFP's image er for de studerende på OL. Hans indtryk er, at de studerende på OL er bekymrede for, om niveauet på kandidaten er højt nok. Han påpeger også, at det er vigtigt, at dem der kommer fra OL møder noget nyt i forhold til de elementer de allerede har arbejdet med på BA-niveauet, så det ikke blot bliver en videreførelse af, hvad de allerede kommer med. Christian påpeger dog, at det netop er noget af det, der skal være fokus på i revideringen af LFP. Karin gør opmærksom på, at der skal være særlige perspektiver i fokus, når man taler niveau. Især når man har med en kandidatuddannelse at gøre, som ikke normalt ville lægge naturligt i forlængelse af de OL-studerendes bachelor. Hun mener i øvrigt heller ikke, at det nødvendigvis er lavere niveau, blot fordi man har hørt tingene før, men erkender, at det altid er en udfordring, når man har med uddannelser at gøre, hvor studerende arbejder med kendt stof. Det vigtige er netop, at man ikke bliver nervøs og tænke "hvad er det nye" i stedet for at "gå med".

Marie spørger, om det kun er i Aalborg at OL-studerende skal tænkes ind? Det er det ikke, men Christian mener, at man kan tænke i valgmoduler, som kan tilgodese OL. Samtidig gør han det også klart, at sådanne valgmoduler skal være forskningsdækkede.

Lone fortæller at der vil være en del stof på LFP-uddannelsens 7. og 8. semester som vil være kendt for de OL-studerende, så det bliver en udfordring at møde deres behov.

Jennifer er nervøs for, om de OL-studerende vil føle, at LFP blot er en gentagelse af det de har gennemgået på OL.

Studienævnet gør dog opmærksom på, at det også er vigtigt at de studerende forstår, at der er tale om PBL-uddannelser. Det betyder, at de skal opfordres til at søge uden for "pensum", hvis de mø-



der stof der er dem kendte i forvejen.

Der nedsættes en arbejdsgruppe til revideringen af LFP. Christian ønsker, at det er 2 fra Sydhavnen og 2 fra Aalborg. Forslaget er Julie Borup Jensen og Annie Aarup Jensen fra Aalborg og i Sydhavnen forslås at spørge Anette Hindhede og Iben Jensen. De studerende bliver også inddraget i processen. Christian kontakter de foreslåede.

8. Censorindberetningsskema

Der er et nyt censorindberetningsskema under udarbejdelse, og det reviderede skema har været i høring hos næstformanden i censorkorpset. Skemaet bliver fremadrettet elektronisk. Lone har kommentar til spm. 5, hvor hun mener at formuleringen bør ændres. Karin mener i øvrigt, at indledningen til spørgeskemaet bør kigges igennem igen.

Christian ser på ændringsforslagene og fremsender til videre foranstaltning hos Kathrine.

9. 6. semester OL (Valgfag og BA-opgaven)

De studerende på BA OL skal have 10-ects valgfag på deres 6. semester. Der er i den forbindelse kommet forslag om, at vi selv opretter et valgfag som de kan følge. Der er opbakning i studienævnet til, at der laves et 10-ects valgfag i Organisationspsykologi. Kurt Dauer Keller er ansvarlig for modulet. Janice forhører sig på fakultetet i forhold til, hvornår der er deadline for indsendelse af fag til godkendelse.

10. Valgfag i organisationspsykologi på 6. semester OL

Kurt har rejst følgende spørgsmål i forbindelse med valgfag:

1. Må valgfaget på 10 ECTS bestå af to fag på 5 ECTS hver?
2. Må valgfaget søges på andre universiteter?
3. Nogle skal bruge specifikke valgfag for at gå videre på bestemte kandidatuddannelser. Kan og skal der gøres noget særligt for at hjælpe dem? Herunder: I flg. studieordningen skal vi have en liste over mulige valgfag. Kan det uddelegeres til studievejledningen at udarbejde og vedligeholde denne liste, så den f.eks. blot godkendes af SN en gang om året?
4. Hvad med dem på OL, der i her efteråret læser et modul i udlandet; hvordan skal de forholde sig angående tilmelding til valgfag?
5. Skal studienævnet godkende emnet for BA-opgaven? (I så fald bør det overvejes at fjerne dette vilkår i forbindelse med revisionen af studieordningen, og overlade det til vejlederen at godkende emnet.)



Svar:

1. Ja
2. Ja
3. Ja, studenterstudievejleder Sofie Hedemann Vermehren er i gang med at kigge på listen over valgfag på 4. og 6. semester.
4. De skal orientere sig på moodle, lige som de øvrige studerende. Der er dermed samme procedure for de studerende, der er på udlandsophold som for dem, der ikke er.
5. Nej, det gør semesteransvarlige

11. Mulige kandidatlinjer for OL

Det er ved at blive undersøgt, hvor de studerende på BA OL kan fortsætte på en kandidatoverbygning, ud over LFP. Der spørges til, om disse er meldt ind til Nikolaj Stegeager? Udfordringen for de studerende er, at der er mange kandidatuddannelser, der kører med retskravsbachelor fra egne uddannelser. Det lukker muligheden for, at vore studerende kan tage kandidatoverbygningen. Kurt samler op på de indkomne forslag sammen med Nikolaj. Jennifer vil også gerne indgå i arbejdet. Hun sender links til Janice i forhold til, hvor der står at de har retskrav til. Jennifer fortæller, at der er studerende, der allerede nu orienter sig i forhold til andre kandidatuddannelser end LFP.

12. Reduktion i antallet af studienævnsmøder, herunder mødekalender for efteråret

Der har tidligere været afholdt møde hver måned. Studienævnetsformanden og studienævnssekretæren træffer dog en del afgørelser, som er simple i deres afgørelser, derfor er behovet for mange møder ikke til stede. Ønsket fremover er færre, men længere møder. Der sigtes efter to møder i efteråret, og der laves en doodle i forhold til planlægningen. Møderne ønskes fortrinsvist afholdt eftermiddage. Christian laver doodle som de øvrige medlemmer kan melde ind på.

13. Reflexsens fremtid

Reflexsen, som bruges af de studerende på LFP både i Aalborg og i Sydhavnen, har været finansieret timemæssigt via studienævnet. Karen Andreassen og ekstern lektor Sanne Almeborg er med i redaktionen. Men bliver den brugt i tilstrækkelig grad af de studerende?

Karin mener, at det vil være trist at lukke et medie, der understøtter de LFP-studerendes kompetencer inden for formidling men spørger, om ikke den evt. kan lægges ind under biblioteket som an-



svarsområde.

Christian spørger om ikke også den ville kunne være interessant for øvrige studier på instituttet og dermed blive brugt bredere? Og hvis ja, hvem skal så evt. betale for det?

Der bliver læst korrektur på de artikler, der lægges op, hvilket er et stort arbejde. Der spørges til, om det evt. kan være en instans noget skolen kan bidrage til finansieringen af?

Lone mener, at man kan lave Reflexen til en studenterrelateret aktivitet med en vejleder inde over, så det bliver en del af en læringsproces i stedet.

Kurt spørger, om man kan man skille det ad i studieordningen, hvor der står, at de skal lære at formidle *og* lave artikler. Kan man lægge det over på instituttet så de betaler timer til det?

For de studerende er der ingen forskel i, om det kan findes på projektguiden eller på Reflexen – dog er der den overordnede forskel, at de artikler, der ligger i Reflexen er blevet peer reviewed inden de lægges ud.

Det foreslås, at Reflexen tages op som emne på studierådsmøde, for det kan være at det har bredere interesse.

14. Ændring i studieordningen til LOOP specialiseringen

Der er fejl i teksten på LOOP 3. semester i forhold til specialiseringen. Der foreslås derfor ændring i teksten, så dette bliver rettet. Ændringen er godkendt.

15. Diskussion af udtræk til studiemiljøundersøgelsen

Martin Roed fra fakultetet har udsendt en mail vedr. undersøgelse af studiemiljøet på AAU. Studienævnets bemærkninger til det fremsendte udtræk skal indmeldes til Skolen, som melder samlet tilbage. Studiemiljøet er et af de områder, der har affødt kritik i akkrediteringsrapporten, og som er et af studienævnets fokuspunkter i strategi-og handleplanen.

Tilbagemeldingen skal blot være kortfattet. Marie, som er tovholder for studieområdet læser rapporten igennem og melder tilbage til studienævnet via mail. Deadline til Skolen er 23. august.

16. Orientering om optag og dispensationssager

Optag:

LFP: Der er indskrevet 101 Sydhavnen og 89 i Aalborg. På OL er der indskrevet 28.



Dispensationssager:

Christian og Janice behandler løbende de simple dispensationssager der kommer til studienævnet. F.eks. giver indsendelse af lægeerklæringer automatisk dispensation. Et eksempel på en sag der har været er, hvor SUS-samtalepartneren blev ønsket som vejleder på et 9. semester projekt. Der kan der opstå problematikker, idet dispensationen vedrører SUS-samtalepartneren. Normalt skal SUS-samtalepartneren forblive neutral i forhold til eksamen. Dog har der været tilfælde, hvor den studerende og SUS-samtalepartneren giver samtykke til, at SUS-samtalepartneren bliver vejleder også. I den sag der var i år blev det imidlertid til et afslag, idet den pågældende SUS-samtalepartner ikke var påregnet med timer som vejleder i semesteret.

17. Eventuelt

Studienævnet har modtaget en henvendelse fra en studerende på 5. semester OL. Den studerende ønsker dispensation i forhold til den praksis hun skal ud i på semesteret og ligeledes ønsker hun ikke at skrive i gruppe, som der ellers er lagt op til fra modulansvarliges side. Den studerende beder om lov til at skrive for den virksomhed hun er ansat i. Dette gives der imidlertid afslag på, da det ikke anses for givet, at hun vil opnå tilstrækkelig læring i at forblive i sin egen virksomhed. Derudover beder hun om, at hun kan få lov at skrive alene, idet der ellers er lagt op til, at der skal skrives i grupper på semesteret. Modulet er i studieordningen dog beskrevet sådan, at begge muligheder er til stede (både at skrive alene og i gruppe), og da det ikke er et krav at de studerende *skal* være i gruppe, så imødekommes det derfor, at hun skriver alene. Janice skriver tilbage til den studerende med studienævnets afgørelse.

Mvh

Janice Vester
Studienævnssekretær