



AALBORG UNIVERSITET

**Studienævn for Uddannelse,  
læring og forandring**  
Kroghstræde 3  
9220 Aalborg Ø

Janice Vester  
Telefon: 9940 7466  
Email: janice@learning.aau.dk

Dato: 14.03.2017

## **Studienævnsmøde den 2. marts 2017, kl. 9.30-11.30**

Til stede: Christian Ydesen, Anette Lykke Hindhede (suppleant for Karin Højbjerg), Kurt Dauer Keller, Lone Krogh, Julie Sørensen, Gry Ransdal Hansen, Julie Nørholm Larsen, Thomas Enslev Mikkelsen, Nikolaj Stegeager og Janice Vester (referent)

Fraværende: Sofie Hedemann Vermehren, Lise Kjærsgaard Hassing, Jennifer Raun Reenberg Rasmussen, Haris Smajlovic, Camilla Rosenkrantz Brix, Kathrine Vognsen, Karin Højbjerg og Anne Beltoft Ørbæk

---

### Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra forrige møde
  2. Godkendelse af dagsordenen
  3. Siden sidst, orientering v. Christian (Evaluering af uddannelsesporteføljen, opfølgning på punkter fra SL-møde (stress/gruppeproblemer, skrivekursus, IT og specialeomfang), uddannelseszoom, ny LFP-SO på nettet, RES, møde med semesterkoordinatører, tværgående udvalg vedr. sociale arrangementer (Thomas))
  4. Call ”Udvikling inden for forskningsbaseret uddannelse og vejledning”
  5. Specialiseringer under MLP studieordningen
  6. Dimissionen på OL
  7. Timefordeling på OL-semesterne
  8. Aflevering af eksamensopgaver (fysisk/digitalt)
  9. Studerendes begrundelse for udmeldelse
  10. Eventuelt (studerendes deltagelse i semesterevalueringsmøder, Seminarer på MLP torsdag-fredag, hjemmeside om motiveret ansøgning, næste møde) Tværgående udvalg - sociale arrangementer for studerende på tværs (BA, KA, EVU, studier, campus) – Hanne Dauer Keller orienteres/involveres)
-



Mødet blev indledt med en præsentationsrunde af mødedeltagerne.

### 1. Godkendelse af referat fra forrige møde

Godkendt med bemærkning om, at semesterbeskrivelsen for MOC 1. semester nu er godkendt.

### 2. Godkendelse af dagsorden

Karin har punkt under eventuelt: ”hvordan håndterer man data der lægges ud på google docs?”

Mødet startes med punkt 8 grundet Nikolaj Stegeagers deltagelse.

### 3. Siden sidst, orientering v. Christian

- Evaluering af uddannelsesporteføljen:  
Alle uddannelser på AAU skal evalueres i 2017 vedr. robusthed. Der er 3 faser der evalueres på. Alle uddannelser gennemgår fase 1, her efter vil udvalgte uddannelser indgå i fase 2, og dekanatet beslutter på baggrund her af, hvilke uddannelser, der også skal indgå i fase 3. Efter denne beslutter dekanatet, om der skal laves ændring i universitetets uddannelsesportefølje. Information om processen er udsendt i notat fra 7. februar 2017. Christian sender mail til studienævnsmedlemmerne om processen.
- Opfølgning på punkter fra SL-møde
  - Stress/gruppeproblemer  
Stressfaktoren er en problemstilling der især viser sig på 9. semester LFP. Prodekanen for uddannelse ønsker en kortlægning af de muligheder der er for at hjælpe de studerende der er ramt. Hun søger information i uddannelsessteamet på fakultetet, og ønsker endvidere en afklaring af, hvor mange studier der oplever denne problematik. Christian følger op på punktet.
  - Skrivekursus  
Christian har bragt emnet op på SL-møde. Det var dog ikke et udbredt problem i andre studienævn.  
Studienævnsmedlemmerne spørger, hvor meget studierne skal servicere de studerende i at kunne skrive på dansk? Bør de ikke have et vist fagligt niveau når de når på universitetet? Kurt påpeger imidlertid at det desværre ikke er tilfældet.  
Der er en række tilbud i forhold til ordblindhed og øvrige særlige omstændigheder, men der er ikke opbakning til at lave et decideret skrivekursus. Kurt er bekymret for, at de manglende skrivefærdigheder kan være årsag til, at studerende melder dig ud, da de f.eks. de eksterne censorer ikke honorerer opgaver der er svære at forstå sprogmæssigt. Kurt efterspørger heller ikke et generelt kursus, men mere et intensivt kursus til den enkelte studerende der har problemet. Han mener, at der er meget at vinde ved det. Christian påpeger dog, at der er et ressourceproblem i forhold til at finde midlerne til et sådant intensivt kursus. Lone fortæller, at de på KU har en instans der afholder sådanne kurser for deres studerende og at man kunne lade sig inspirere af det. Nikolaj mener dog, at man på AAU har meget mere



vejledning end på f.eks. KU, og at den studerende kan vælge at bruge sin vejledning i retningen af bedre formulering af opgaven. Lone er enig og fortæller, at hun ofte bliver overrasket over det niveau og de uklare formuleringer hun møder i de skriftlige opgaver, hvilket hun også adresserer når hun er vejleder. Hun mener også, at det er problematisk, at de studerende kan komme til KA-delen uden at kunne formulere sig.

Thomas mener, at hvis der skal sættes ind, så skal det være fra 1.-3. semester.

Kurt er indstillet på at finde ressourcerne til et skrivekursus og Nikolaj gør opmærksom på, at timerne kan findes inden for studienævnets timebudget ved at der holdes timer tilbage til formålet. Christian mener dog, at hvis der skal afsættes ressourcer, så skal der laves en undersøgelse af, hvor stort problemet egentlig er.

Lone mener, at en måde at imødekomme skrivevanskelighederne på er, at opfordre de studerende til at arbejde i grupper. Dette er Annette H enig i. Hun supplerer med, at det er problematisk, at vi er et PBL-universitet og vi så samtidig tillader individuelle opgaver.

Grundlæggende mener studienævnet dog, at hvis der er nogle, der har skrivevanskeligheder, så bør de opfordres til at finde en, der kan læse tingene igennem for dem (eventuelt en studerende fra Dansk-studiet), frem for at aflevere noget, som er uforståeligt. Gry mener også, at man skal passe på ikke at lægger for meget på selve gruppen i forhold til skriveproblemer, fordi det giver en stor belastning på gruppen at skulle sidde og omskrive det hele.

De konkrete forslag fra mødet bringes videre til de semesteransvarlige som så kan bringe det videre til vejlederne. Vejlederne må gerne give en tilbagemelding i forhold til, hvor stort problemet konkret er. Christian følger op.

- Studerendes brug af IT

Annette Hindhede har lavet en beskrivelse af problematikken omkring de studerendes brug af it. Hun fortæller, at der er information som vi er forpligtet til at give de studerende omkring samtykke, dataloven, osv. Hun mener, at der bør være en generel politik fra central hånd om de studerendes brug af it og deling af forskelligt materiale. Christian er meget forundret over, at der ikke allerede er en generel politik på området og han følger op på det.

- Specialeomfang

Karin Højbjerg har undersøgt speciale-omfang på KU, AU, DPU osv. Der er et generelt ønske om at få speciale-omfanget ned på LFP.

Studienævnets indstilling er, at vi skal gå i retningen af en reduktion og at der skal arbejdes frem mod kvalitet frem for kvantitet.



- Uddannelseszooom:  
De nyeste tal for Uddannelseszooom er blevet offentliggjort. Nikolaj Stegeager synes at der er stor forskel på de faglige kompetencer mellem Aalborg og København – kigge på. Christian – resultaterne kan tages med til semesterevalueringsmøderne, hvor sammenligningen af tallene for de to campus kan blive drøftet.
- Ny LFP-SO på nettet:  
Den nye studieordning for LFP er lagt på nettet. Det der især er nyt er, at der er ændret på prøven på 9. semester på Læringsportfolio som fremover bliver en mundtlig eksamen i stedet for en kombineret skriftlig og mundtlig eksamen.
- RES:  
Det er blevet besluttet at alle institutter skal begynde at bruge RES. Overgangen til RES gør, at timerne til semestrene skal udmeldes væsentligt tidligere end de bliver nu.  
Årsagen til brugen af RES er, at timeforbruget er en væsentlig del af universitetets økonomi og derfor ønsker universitetsledelsen at hele universitetet overgår til brugen af RES for at få det fornødne overblik. Der bliver en indkøringsperiode, men det skulle gerne lette arbejdet omkring timerne, især på tværs af institutterne. Der bliver ikke ændring i semesterkoordinatorernes opgaver, men der sker den ændring, at opgaverne skal løses tidligere end i dag.  
Nikolaj har indkaldt til møde med Lene, Lone, Janice den 7. marts i forhold til opstarten med brugen af RES. Efter mødet kontakter Nikolaj Christian og de øvrige studienævnsmænd, så de kan få informeret de semesteransvarlige i forhold til de nye processer.  
Brugen af RES betyder, at der i en periode kommer til at være dobbelt arbejde med timeindtastning idet RES ikke giver det fulde overblik over underviserenes samlede timetal. Derfor skal studienævnene fortsat gøre brug af Access-databasen.  
Kurt bemærker, at det ofte er tæt på semesterstart vi ved, hvilke valgmoduler der bliver udbudt. Nikolaj oplyser dog, der kan revideres i RES efter deadline.
- Møde med semesterkoordinatorer: (diskuterede vi dette? Jeg har ikke noteret noget..)
- Tværgående udvalg vedr. sociale arrangementer:  
Thomas er inde over dette arbejde og oplyser at det går langsomt med udvalget. Dette skyldes bl.a. at det er svært at få CGS med. For ULF er der tanker om at lave en sommerfest på tværs af uddannelserne.  
Christian nævner at man også ville kunne overveje dette i Sydhavnen, og at man evt. kunne invitere tidligere studerende.
- Aflønning af studenterstudievejlederne:  
Dette er ikke afklaret endnu. Christian har skrevet til fakultetet, men fortsat ikke fået svar.



#### 4. **Call ”Udvikling inden for forskningsbaseret uddannelse og vejledning”**

Der er oprettet en pulje på 500.000 kr. til at lave nye forskningsmæssige initiativer. Christian har bedt Kurt og Lone om at kigge på mulige tiltag, og også sendt informationen til studenterstudievejlederne. Christian mener klart, at det er et område vi bør byde ind på grundet universitets pædagogiske arbejde.

Lone er i gang med at lave en EU-ansøgning omkring forskningsbaseret undervisning og studiemiljø.; Nye undervisningsformer; udvikling af PBL-modellen og at bruge principperne i andre undervisningsformer. Måske kan der bruges elementer fra denne ansøgning til at søge puljen? Lone ønsker dog ikke at sidde alene med opgaven grundet den anden ansøgning hun også arbejder på.

Kurt har forslag om at søge puljen til brugen af det revideringsarbejde OL-studieordningen skal igennem. Det mener de øvrige studienævnsmedlemmer dog ikke er relevant.

Beslutningen bliver, at Lone arbejder på en ansøgning med inspiration fra den EU-ansøgning hun har i spil. Lone laver en skrivelse inden 1. april, og der bevilliges timer til arbejdet via studienævnet.

#### 5. **Specialiseringer under MLP studieordningen**

Studieordningen på MLP rummer efterhånden mange specialiseringer på 3. semester. Der er hvert år specialiseringer, der ikke oprettes grundet for få tilmeldinger. Det store antal specialiseringer øger risikoen for, at studerende søger ind på forkert grundlag, idet de påtænker en særlig toning af uddannelsen. Der er behov for at der kigges på antallet af specialiseringer. Christian følger op på dette.

#### 6. **Dimissionen på OL**

Det første hold BA'er uddannes sommer 2017. I den forbindelse ønskes der afholdt en dimission for de studerende. Hvad skal linjen være? Der ønskes en uformel reception. Janice og Karina ser på mulighederne. Datoer fremsendes fra Kurt.

#### 7. **Timefordeling på OL-semesterne**

Kurt ønsker at ændre formen i forhold til fordeling af timer til semesterne så timerne ikke fordeles alene ud fra antal studerende. Han mener, at det er vigtigt, at der først og fremmest fordeles timer til undervisning og der efter fordeles timer til vejledning og intern eksamen/intern censur. Problemet, hvis man ikke anvender denne model er, at hvis der er lavt studentertal på et hold, så kan det være svært at få undervisningstimerne til at harmonere. Han ønsker dermed, at undervisningstimebehovet gøres uafhængigt af antallet af studerende, så alene vejledning og intern censur er studentertalsafhængigt.

Janice oplyser, at skolen arbejder på et fælles normkatalog.

Anette synes at det giver god mening. Hun fortæller endvidere, at der er på LFP er kommet et rigtigt godt samarbejde på tværs af campus København og Aalborg, hvorved det sikres, at uanset hvor uddannelsen følges, ender de studerende med samme uddannelse.

Der er opbakning til Kurts model.



## 8. Aflevering af eksamensopgaver (fysisk/digitalt)

Fra central hånd ønskes det, at der ved opgaveaflevering alene anvendes aflevering i Digital Eksamen. Censorformanden for censorkorpset for læring ønsker imidlertid ikke, at der kun afleveres digitalt.

Det nuværende censorkorps udløber 1. april 2018. Forslaget til behandling er, at der fra sommereksamen 2018 overgås til ren digital aflevering. På den måde kender det nye censorkorps betingelserne og censorer, der ikke ønsker denne model har mulighed for at melde sig ud.

Kurt bemærker, at der er en problematik i at skrive opgaverne ud, og han mener at der bør være hjælp til dette arbejde. Janice oplyser dog, at der i sekretærgruppen ikke er den fornødne tid til at bistå dette, hvorfor denne ressource skal søges hos institut/skole.

Julie mener at det er logisk at der arbejdes frem mod ren digital aflevering og at det er ressourcepild at skrive opgaverne ud.

Studienævnet vedtager, at der fra sommer 2018 overgås til ren digital aflevering med ibrugtagning af det nye censorkorps.

## 9. Studerendes begrundelse for udmeldelse

Fakultetet har udsendt udmeldelsesårsager til studienævnene til videre proces. Begrundelserne der er givet på ULF-studienævnet er dog faktorer der ikke kan arbejdes videre på, idet det er personlige årsager der gør, at studerende melder sig ud.

Annette Hindhede har lavet forskningsprojekt i forhold til hvornår studerende melder sig ud. Det sker oftest inden for den første måned, og det skyldes ofte forkert studievalg. Så tidligt på studiet har vi dog vanskeligt ved at nå at følge op på dem, idet vi ikke der tilbyder SUS-samtaler før senere på semesteret. De øvrige studerende, der melder sig ud falder fra inden for det første år.

Det bedste redskab vi har i forhold til at nå at fange studerende, der ønsker at melde sig ud er via SUS-samtalerne. Studenterstudievejlederne kan dog også ofte nå at følge op på udmeldingstruede studerende.

## 10. Eventuelt

- Studerendes deltagelse i semesterevalueringsmøder

Jennifer foreslår, at studenterstudierepræsentanterne fra studienævnet deltager i semesterevalueringsmøderne. Gry mener dog, at det er bedre at de deltager i semesterrådet. Lone synes at det giver mening at invitere dem til semesterevalueringsmøderne.

Det besluttes, at de gerne må deltage. Janice beder studiesekretæren om at indkalde studenterstudierepræsentanten når datoen er fastlagt. Kan de deltage er det godt, kan de ikke deltage er det ok.

- Seminarer på MLP torsdag-fredag

Karen Andreasen har spurgt til afviklingen af MLP-seminarerne som fortsat afvikles torsdag aften, fredag og lørdag formiddag. Øvrige masteruddannelser afvikles torsdag og fredag grundet det ensrettede fokus. Christian kontakter Karen vedr. årsagen



til afviklingen af MLP.

- Hjemmeside om motiveret ansøgning  
Der skal laves motiveret ansøgning når der søges optagelse til LFP. Gry mener dog, at beskrivelsen omkring den motiverede ansøgning der står på hjemmesiden er for kort og spørger til, om der kan laves en mere omfattende beskrivelse. Hun fortæller, at de bruger mange vejledningsressourcer på at svare på spørgsmål om den motiverede ansøgning. Gry sender en skrivelse, om hvad det er ansøgerne er i tvivl om. Janice tager fat i studieservice i forhold til, om vi må ændre noget på nuværende tidspunkt, og eller om vi dermed ændrer optagelsesbetingelserne for de studerende (at de ikke stilles ens). Alternativt må vi bruge ændringen til næste års optag.
- Næste møde  
Christian laver doodle.

Mvh  
Janice Vester  
Studienævnsssekretær