



# Referat af semesterevalueringssmøde

Evaluering af LFP, 8. sem., forårssemestret 2017

Dato: 12.10.17

Til stede: Semesterkoordinatorer: Iben Jensen.

Vibeke Andersen, Anette Hindhede, Mira Skadegård, Anders Buch, Annette Bilfeldt. (afbud)

Studienævnsrepræsentant Karin Højbjerg, studiesekretær Jette Skaaning.

## Dagsorden:

1. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen).
2. Diskussion af semestrets moduler, eventuelt projektforsløb på semestret samt eksamen.
3. Opfølgning på punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret.
5. Fastlæggelse af team
6. De studerendes status og videre færd (studiesekretæren medbringer et overblik)..
7. Eventuelt:

	<b>Noter</b>	<b>Opfølgningsansvar</b>
1	<p>54 studerende ud af 84 har besvaret evalueringen. Dette giver en svarprocent på SurveyXact på 64%.</p> <p>Modulet: Læring i multikulturelle kontekster:</p> <p>Den pædagogiske form omkring kurset var i 2017 et forskningsprojekt, hvor alle studerende blev bedt om at bidrage ved at producere data og herefter finde en selvvalgt vinkel på deres artikel. Artiklen skulle udformes som et udkast til en forskningsartikel. De studerende fik senere tilbud om at bidrage til et temanummer i Reflexen. (udkom i sep. 2017)</p> <p>Modulets faglige indhold og sværhedsgrad, pædagogiske organisering samt vejledning vurderes positivt. Der er generelt stor tilfredshed med eksamensformen. Fra enkelte studerende rettes en kritik mod kurset for at være for hektisk og for at der har været for stort fokus på produktet: Artiklen.</p>	<p>De studerende fik tid til at besvare survey exact ved introduktion på 9. semester. Dette tilstræbes også fremover.</p> <p>Forskningsrammen fungerede fint for størstedelen af de studerende. For at sikre en større bredde, inviteres de studerende i de kommende semestre ind i mindst to forskningsprojekter og får mulighed for at vælge eget projekt.</p> <p>Valget af forskningsartiklen har gjort kravene til de studerende mere</p>



	<p>De fem valgfag</p> <p>Generel er der tilfredshed med de fem valgfag. De fleste besvarelser angiver tilfredshed eller stor tilfredshed med fagligt niveau og pædagogisk organisering.</p> <p>Af kommentarerne fremgår det, at undervisningen opleves forskelligt af de studerende, hvilket jo ikke kan undre på baggrund af de studerende forskellige uddannelsesbaggrund og interesser. Nogle vil gerne præsenteres for endnu flere teorier inden for de specifikke emner, andre ønsker mere bredde omkring de forskellige begreber.</p>	<p>klare – selvom nogle studerende finder det vanskeligt at arbejde med et 'udkast' til en forskningsartikel.</p> <p>At de studerende er interesseret i mere viden og mere undervisning må ses som en positiv situation.</p> <p>Vi har i det kommende semester søgt at imødekomme ønsket om mere undervisning ved at udbyde 3 kursusgange som tilbyder alle studerende en fælles viden om Pædagogisk innovation.</p>
2	<p><b>Diskussion af semesterets moduler på baggrund af semesterrådsmøde, SUS-samtaler og projektarbejde</b></p> <p>Læring i multikulturelle kontekster</p> <p>Stor tilfredshed med kurset. Stor tilfredshed med kursets form og mange positive udtalelser om at få lov til at deltage i et forskningsprojekt.</p> <p>Nogle studerende ønskede mere undervisning i den grundlæggende faglighed omkring kultur, multikulturalitet etc.</p> <p>Mange af grupperne fungerede rigtig godt og stor tilfredshed med den administrative sammensætning.</p> <p>Meget stor tilfredshed med vejledning, men dog kritik af organiseringen af vejledning, hvor der opstod stor forsinkelse i fht aftalte vejledningstidspunkter.</p> <p>Nogle ønskede, at man til den mundtlige eksamen stillede den enkelte studerende mere til regnskab for sin artikel – så man skulle begrunde sine valg, forsvare sig mere.</p>	<p>Kurset vil blive gentaget i sin form, men der vil være mindst tre vejledere, hvilket vil løse de organisatoriske udfordringer.</p> <p>Ideen om at lade den studerende forsvare/forklare sit arbejde mere vil blive taget til efterretning</p>



	<p>Valgmodulerne generelt:</p> <p>De studerende har været glade for alle moduler. Der meldes om stort fagligt udbytte, om tilfredshed med vejledning og gode, faglige forløb.</p> <p>Gruppedannelsen blev på alle valgfag varetaget af studerende, hvilket overordnet gav gode processer. På et af valgfagene kom en studerende til at formulere sig på en måde, der var sårende for en medstuderende. Dette blev følgelig taget op af de ansvarlige vejledere.</p> <p>Der meldes meget positivt tilbage om den pædagogiske form; de studerende sætter stor pris på inddragelse i undervisningen.</p>	<p>Vi vil også fremover invitere de studerende til at facilitere gruppedannelsen. Samtidig vil vi innskærpe vigtigheden af empati for alle studerende i forbindelse med denne følsomme proces.</p>
<b>3</b>	<p><b>Opfølgning på punkter fra sidste semesterevaluering</b></p> <p>Både i 2015 og i 2016 skrev vi i semesterevalueringen om udfordringer med gennemførelse af Læring i Multikulturelle kontekster.</p> <p>Selvom det stadig er et komplekst fag, hvor de studerende både skal have kendskab til et fagområde og skrive en artikel – er det med forskningsprojektet som ramme og et udkast til en forskningsartikel som mål – blevet mere klart, hvad der forventes.</p>	
<b>4</b>	<p><b>Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret</b></p> <p>For at understrege uddannelsens fokus på læring og forandringsprocesser omlægges valgfaget pædagogisk innovation til en undervisningstilbud i pædagogisk innovation til alle studerende, uanset valg fag.</p> <p>De udbudte valgmoduler er i 2018:</p> <p>Organisatorisk læring Sundhed og læring Kompetenceudvikling i internationale institutioner og organisationer</p>	
<b>5</b>	<p>Bemanding (undervisere) for 2018: Læring i multikulturelle kontekster: Iben Jensen, Mira Skadegård, Jamshid Gholamian Organisatorisk læring: Vibeke Andersen og Anders Buch Sundhed og Læring: Anette Hindhede, Karin Højbjerg og Kristian Larsen.</p>	



	Kompetenceudvikling i internationale institutioner og organisationer: Mira Skadegård og Iben Jensen	
<b>6</b>	<b>Multikultur</b> Bestået Marts 86 <b>PÆD:</b> Bestået juni 14 <b>KOMP:</b> Bestået juni 17 <b>OL:</b> Bestået juni 37 <b>SUND:</b> Bestået juni (heraf 3 AAL) 15	
<b>7</b>		

Mødereferat udarbejdet af Iben Jensen, den 22.11.17