



Referat af semesterevalueringssmøde

Evaluering af Læring & Forandringsprocesser, 10. sem., efterårssemestret 2017

Dato: 6.10.17

Til stede: Semesterkoordinator Vibeke Andersen & Arnt Louw
Studienævnsrepræsentant Karin Højbjerg
Studiesekretær Jette Skaanning Sørensen

Dagsorden:

1. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen + mundtlig evaluering med 26 studerende, planlagt sammen med semesterrådsrepræsentant Gry Ransdal Hansen).
2. Diskussion af semestrets moduler, eventuelt projektforsløb på semestret samt eksamen.
3. Opfølgning på punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret.
5. Fastlæggelse af team
6. De studerendes status og videre færd (studiesekretæren medbringer et overblik)..
7. Eventuelt:

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p>Svarprocenten er stedet fra 12-35% (29 ud af 79mulige) ved at vi på sidste seminargang afsatte tid til besvarelse. Blev suppleret med mundtlig evaluering med 26 studerende.</p> <p>Over 50% er enige i at aktiviteterne understøtter specialearbejdet og meget stor tilfredshed med vejledningen.</p> <p>Flere oplever de føler sig ensomme og at der sker for lidt socialt – de studiesociale aspekter af uddannelsen.</p> <p>Uddannelsen lever op til forventningerne og mange forslag til ønsker om mulige job – især indenfor HR, uddannelse, konsulent og facilitator. 11% har fået job. Mange roser til Jette for hendes store arbejde ☺</p>	<p>Vi vurderer, at vi ikke mulighed for at gøre yderligere, men fortsætte den nye procedure.</p> <p>Studiesociale aktiviteter handler også om muligheder for at sidde på uni og arbejde i grupperum/specialerum, hvilket fortsat er en mangelvare på PBL universitetet.</p> <p>Kollaboratoriet bruges flittigt, men dækker ikke behovet. Dejligt med 5.000kr fra SN til studiemiljø, men problemet handler om at der er plads til de studerende, så de kan lave deres gruppearbejde her på uni. Vore nye studiestudentervejledere gør i år et stort arbejde med faglige og sociale arrangementer og de nye 7.års studerende er meget aktive. Fredagscafeen understøttes fremover af Campusrådet med arrangementer fælles for studerende og medarbejdere</p>
2	<p>Opponentseminarerne fungerer ikke tilfredsstillende, da ca. halvdelen vælger dem fra.</p> <p>Mange solister. En del ønsker at arbejde</p>	<p>Opponentseminarerne gøres obligatoriske? Vi vil gerne bede SN tage stilling til, om vi evt skal gøre det obligatorisk at skrive i grupper (2-3) med mulighed for</p>



	alene, så de ved hvad de kan. Andre efterlyser muligheder for at mødes for at kunne finde specialepartnere.	dispensation. Vi har allerede planlagt et ekstra specialeforberedende seminar i efteråret med det formål at starte specialeprocessen op og finde sammen med andre.										
3	Stor tilfredshed med vejledningen i år. Udfordringen med at halvdelen valgte at aflevere i august er ikke længere aktuel. De mange solo specialeskrivere har vi et forslag til ændring af. Den ringe svarprocent er forbedret, men ikke løst.											
4	Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret: 1. Overgang fra 9. – 10. semester 2. Samarbejde med karrierecentret 3. Afslutningsdagen + diplom 4. Alumnetværk	Ad. 1. Vi har ikke ubetinget gode erfaringer med, at de studerende samtænker 9. og 10. semester og vil ikke anbefale det. Forudsætter en gentænkning af specialet. Ad. 2. Karrierecentrets vejledning stemmer ikke altid overens med den vejledning vi giver. De understreger vigtigheden af at have et studenterjob for fremtidig jobmuligheder, mens vi understreger vigtigheden af, at det er et fuldtidsstudie. Ad. 3. kan vi give de studerende et diplom på afslutningsdagen, hvor der fx står: Bevar din nysgerrighed og åbenhed, fortsat med at udfordre det selvfølgelige, stil de dumme/kritiske spørgsmål, hav tålmodighed i kaos – søg ikke straks løsninger, men bevar åbenheden. Ad. 4. Pernille Faxe har fået timer til at arbejde på sagen og vi har pt. private mails fra de studerende, der afsluttede i sommer. Vi inddrager nogle af disse studerende på vore to specialeseminarer her i efteråret.										
5	Fastlæggelse af team	Arnt Louw og Vibeke Andersen danner team										
6	Jette havde udarbejdet følgende oversigt til dagen. <table border="1" data-bbox="293 1671 839 1984"><thead><tr><th></th><th>Antal Studerende</th></tr></thead><tbody><tr><td>Årgang 2015</td><td>89</td></tr><tr><td>Udmeldt</td><td>1</td></tr><tr><td>Inaktiv</td><td>1</td></tr><tr><td>Overført til AAL</td><td>1</td></tr></tbody></table>		Antal Studerende	Årgang 2015	89	Udmeldt	1	Inaktiv	1	Overført til AAL	1	Vi har et meget, meget lille frafald på semestret. Vi har en del studerende på orlov og nogen, der er syge. Vi kan pt ikke gøre yderligere. Jette og Janice har stor betydning for, at de studerende, der bliver syge undervejs, kommer tilbage til studiet på en god måde. Administrativt fylder de studerende, der ikke følger de almindelige semestre rigtig meget i forhold til planlægning af nye afleveringsfrister og eksamensdatoer. Det er værd for SN at overveje, om vi kan begrænse de studerendes muligheder for at komme til
	Antal Studerende											
Årgang 2015	89											
Udmeldt	1											
Inaktiv	1											
Overført til AAL	1											



	Orlov – skriver Speciale F18	7	eksamen hele året og i stedet kun have to eksamensterminer – forår og efterår på projekterne. Alternativt fire perioder.
	Specialeskrivere E17	3	
	Syg - skriver Speciale F18	1	
	Udeblev 31/5 - afl. sept.	2	
	Udeblev 1/8- afl. nov.	4	
	Syg 1/8 - afl. 1/11	1	
	Syg 1/8 - afl. 2/1-18	1	
	Bestået Juni	51	
	Bestået August	16	
7	Intet under evt.		

Mødereferat udarbejdet af Vibeke Andersen, den 6.10.17 og efterfølgende rundsendt til godkendelse – ingen kommentarer.