



Referat af semesterevalueringssmøde

Evaluering af Bachelor i Organisatorisk Læring, 2. sem., forårssemestret 2015

Dato: 26.11.2015

Til stede: Semesterkoordinator Anja Overgaard Thomassen
Modulansvarlig Erik Laursen
Studienævnsrepræsentant Karen Andreasen
Studiesekretær Karina Bærskog

Dagsorden:

1. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen).
2. Diskussion af semestrets moduler, eventuelt projektførløb på semestret samt eksamen.
3. Opfølgning på punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret.
5. Fastlæggelse af team
6. De studerendes status og videre færd (studiesekretæren medbringer et overblik)..
7. Eventuelt:

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p>Evalueringsskemaet er udsendt til 25 studerende d. 30. juni. 2015. 10 har deltaget i undersøgelsen, 14 studerende har ikke besvaret undersøgelsen, mens 1 studerende har besvaret delvist. De 10 fulde besvarelser giver en svarprocent på 40 %.</p> <p>Semestret generelt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planlægning af modulernes placering kunne være bedre• Ville gerne have haft mere undervisning – 50 % tilkendegiver <i>Hverken enig eller Uenig</i> og 10 % <i>uenig</i>, ift. at omfanget af studieaktiviteter har været passende• 40 % er <i>enige</i> og <i>meget enige</i> ift. at de ved semestrets start var velinformede om studieaktiviteterne – også 40 % besvarer <i>Hverken enig eller Uenig</i>• Dejligt at eksamen kommer løbende gennem semestret <p>Læringsteori:</p> <ul style="list-style-type: none">• Undervisningen på dette modulet har været for lille særlig set i forhold til at der er tale om projektmodulet• Undervisning er blevet aflyst <p>Viden, Innovation og Samfund:</p>	<p>Anja følger op på semestret generelt.</p> <p>Erik følger op på læringsteori</p> <p>Anja følger op i samarbejde med</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Ugeopgaverne var stukket over for lang tid – f.eks. over 3 dage.• Niveaueet af spørgsmålene var for lav <p>Kommentarer</p> <ul style="list-style-type: none">• Sammenhængen mellem studieordning og modulets faktiske aktiviteter• Eksamensspørgsmålene var for lette• Forhold mellem tid (en uge) og indhold af spørgsmål <p>Organisationsteori:</p> <ul style="list-style-type: none">• Virksomhedsbesøget var godt• Studiegrupper med tekster som grupperne skulle læse og forholde sig til i fællesskab. Har virket godt med spørgsmål defineret af underviser. <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none">• 24-timers eksamen var hensigtsmæssig <p>Projektvejledning/gruppearbejde:</p> <ul style="list-style-type: none">• 80 % tilkendegiver at de er <i>helt enig</i> eller <i>enige</i> i, at der var god støtte at hente i projektvejledningen• Samme positive billede tegner sig ift. støtte vedr. det projektmetodiske og det faglige/teoretiske.• Ift. om eksamensformerne opleves som hensigtsmæssige svarer 60 % <i>Enig</i>, 20 % <i>Helt enige</i>, mens kun 10 % svarer <i>Enig</i> <p>Kommentarerne:</p> <ul style="list-style-type: none">• En studerende har ytret, man ikke var ordentlig informeret omkring forventningerne til projektet fra studiets side.• Rigtig god tilfredshed med vejledningen. Vejledere har været tilgængelige, og har understøttet de studerende læring• Studerendes subjektive oplevelse af gruppens arbejdsindsats i forhold til karakter• Der kunne være strengere krav om at man skal arbejde i grupper	<p>Eun Kyung Park</p> <p>Anja følger op</p>
2		
3	I evaluering fra 1. semester er noteret, at der skal være opmærksomhed på at tydeliggøre læringsmålene. Jf. nærværende evaluering er det samme relevant for 2. semester.	<p>Anja følger op ift. præsentation ved næste semesterstart F2016</p>
4	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på at udvikle modulet læringsteori – gerne med	<p>Erik og Anja følger</p>



	<p>læsegrupper hvor de studerende skal forholde sig til konkrete spørgsmål.</p> <ul style="list-style-type: none">• Inddragelse af cases i undervisning på læringsteori så der kommer mere fylde på• Planlægning af undervisningen gennem semestret – modulerne i forhold til hinanden• Fokus på de skriftlige eksamensopgaver, særligt Viden, Innovation og Samfund	<p>op.</p>
5	<p>Forår 2016: Semesteransvarlig: Anja Overgaard Thomassen Læringsteori: Erik Laursen Organisationsteori: Anja Overgaard Thomassen Viden, Innovation og Samfund: Eun Kyung Park, Inst. 3</p>	
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Anja Overgaard Thomassen, den 26.11.2015