

# SurveyXact Semesterevalueringssrapport

## Læring og Forandringsprocesser, Aalborg - 10. semester – foråret 2015

### Om evalueringsundersøgelsen

Evalueringsskemaet er udsendt til 52 studerende den 30. juni 2015. Der er blevet rykket en gang, den 10. juli 2015. Målingen blev lukket for besvarelser d. 3. september. Rapporten er udarbejdet den 4. september 2014.

I alt har 17 valgt at deltage i undersøgelsen, 33 studerende har ikke besvaret undersøgelsen. 2 studerende har besvaret delvist. De 17 besvarelser giver en svarprocent på 33 %.

Sidste års svarprocent var på 31 %.

MVH Kathrine Vognsen

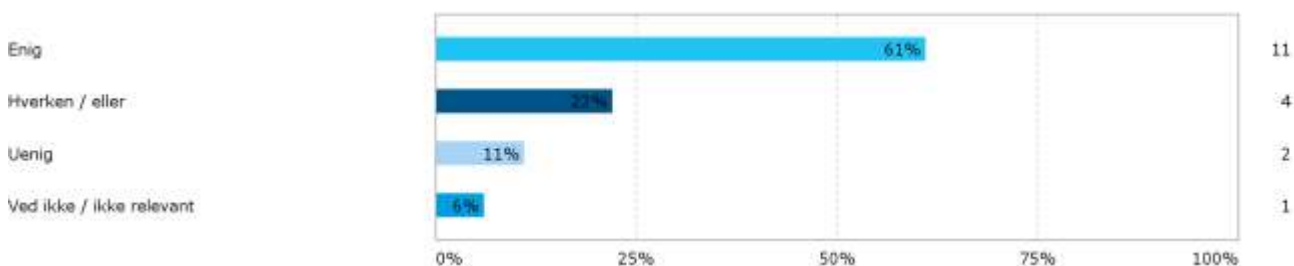
### Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?

- pædagog og kandidat i læring og forandringsprocesser
- Prof. Bachelor i Ernæring og Sundhed
- Finansuddannelsen  
International virksomhedskommunikation
- Jeg har en uddannelse som designer og en diplom i ledelse
- Fysioterapeut
- Lærer
- Cand.mag. Læring og Forandringsprocesser
- Lærer
- idræt og LFP
- Grafiker og skolelærer.
- Lærer
- DIL i ledelse
- BA i international virksomhedskommunikation
- Læreruddannelse
- folkeskolelærer
- Bachelor i Idræt. Lige nu 10. sem. Læring og Forandringsprocesser
- Pb. i Ernæring og sundhed
- Cand.mag. Læring og forandringsprocesser

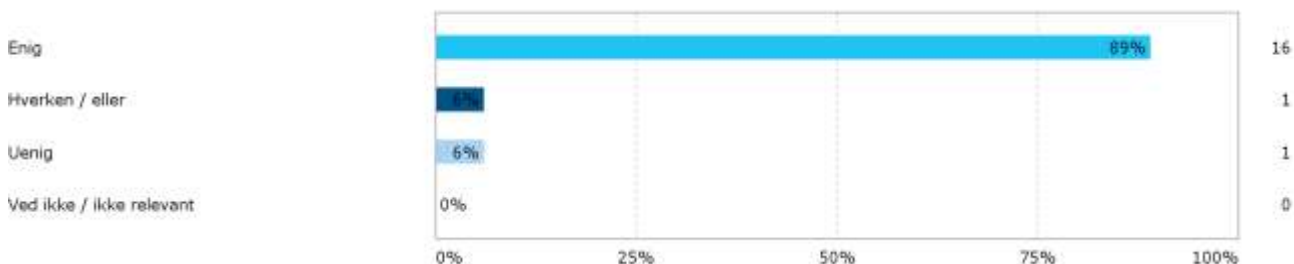
### Læringsmålsætninger

Spørgsmålene på de næste sider angår de overordnede mål for, hvad I som studerende skulle lære i løbet af specialemestret.

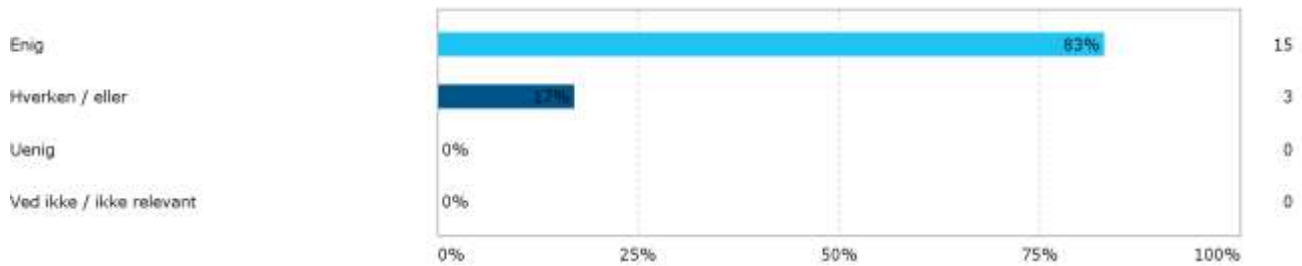
- Ved semesterstart blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret



- Jeg satte mig ind i målene for semestret



- Efter min vurdering forstod jeg disse mål

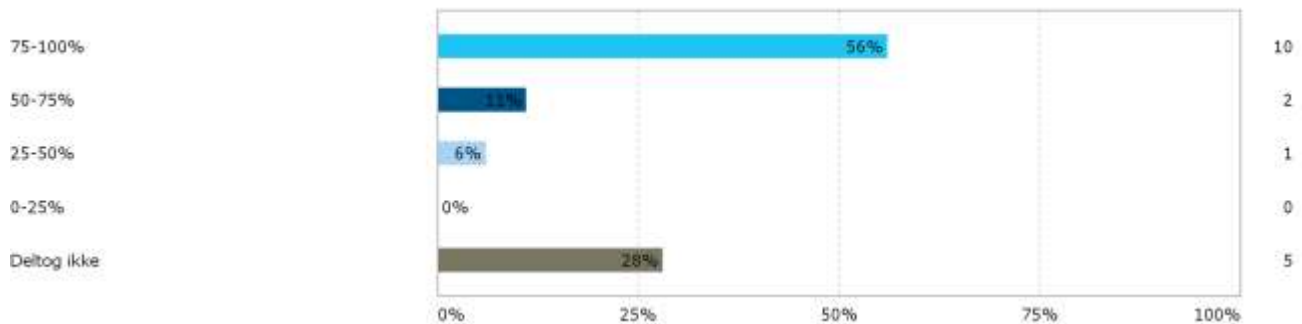


## Deltagelse i studieaktiviteterne

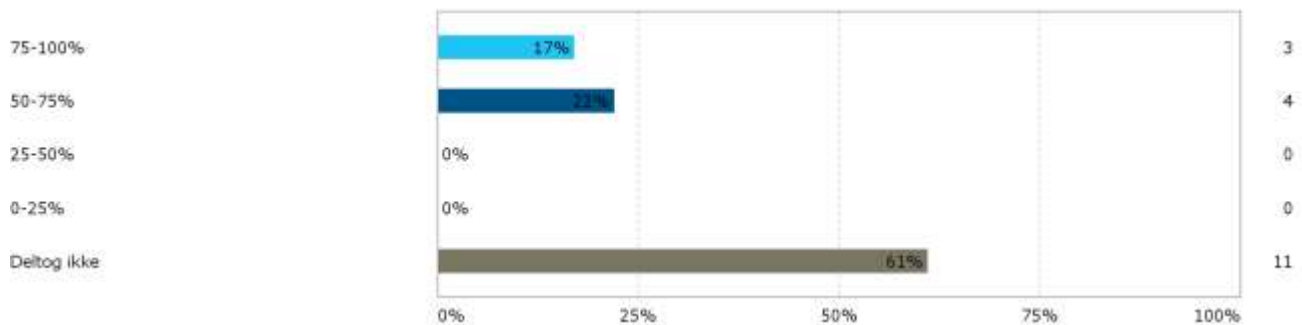
Hvordan vil du vurdere din deltagelse i modulets studieaktiviteter? Skala:

- 100%: maksimal deltagelse (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)
- 0%: minimal deltagelse (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten).

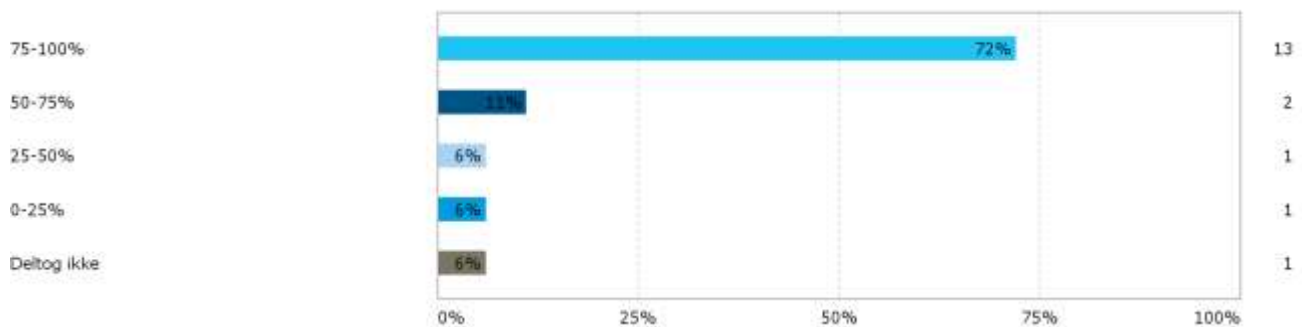
- Specialeseminarer



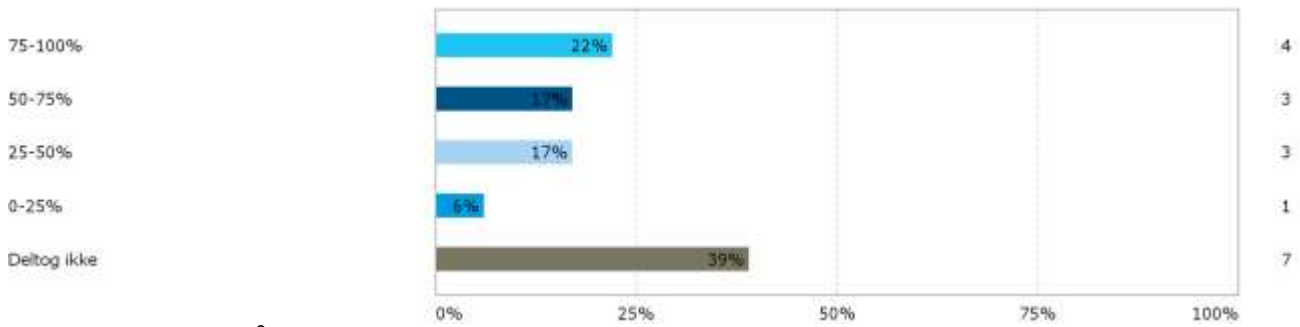
- Opponentseminarer



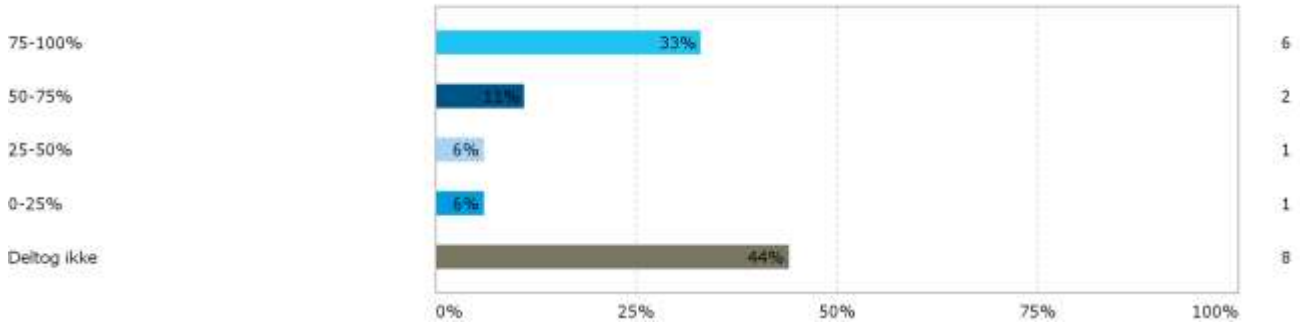
- Arbejde med specialeafhandlingen



- Selvinitierede læsegrupper/studiekredse



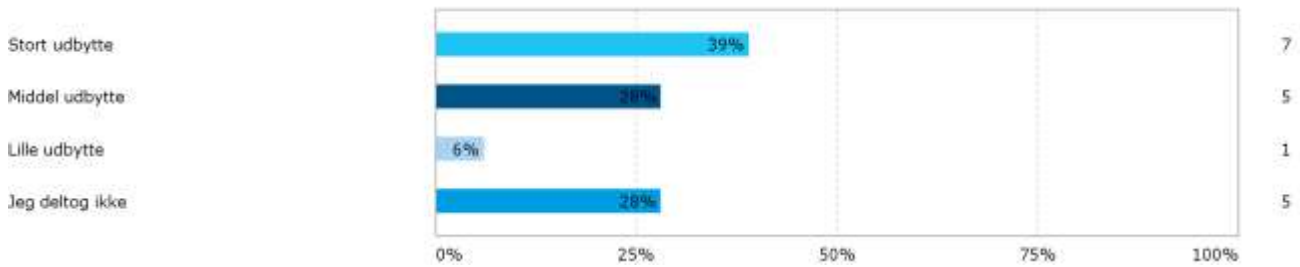
- Andre aktiviteter på modulet



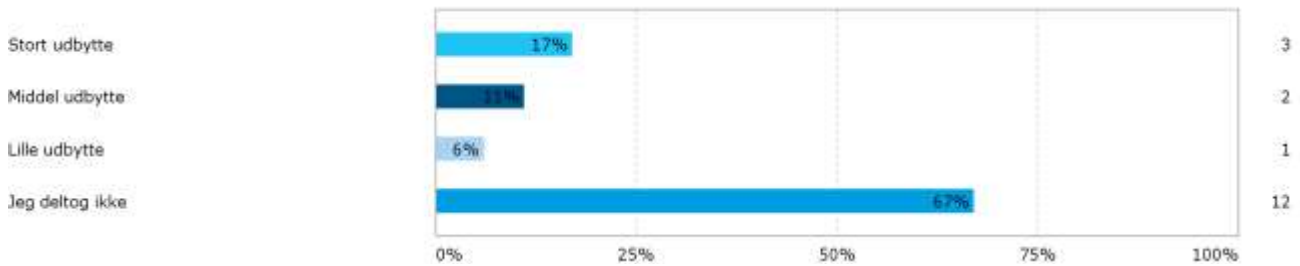
## Vurdering af læringsmæssigt udbytte af studieaktiviteterne

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?

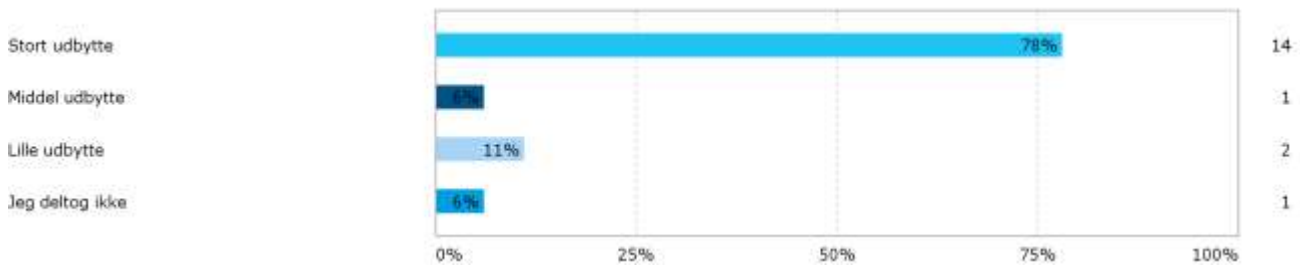
- Specialeseminarer



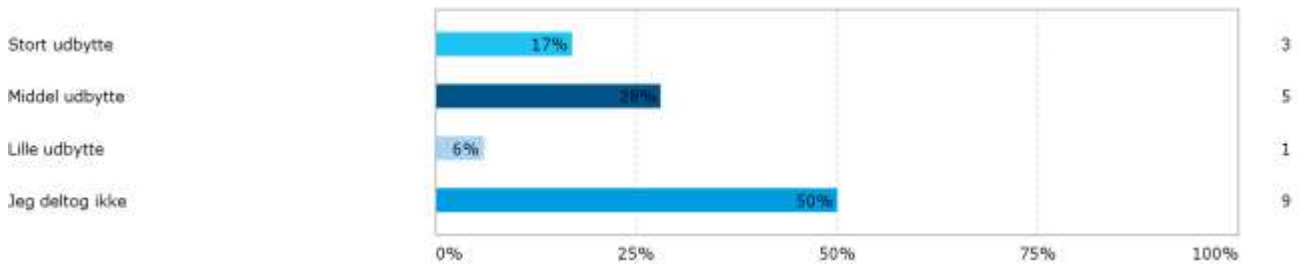
- Opponentseminarer



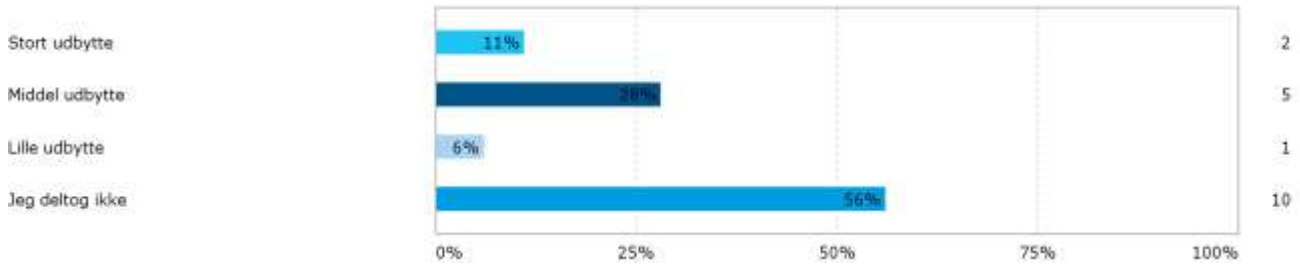
- Specielearbejde



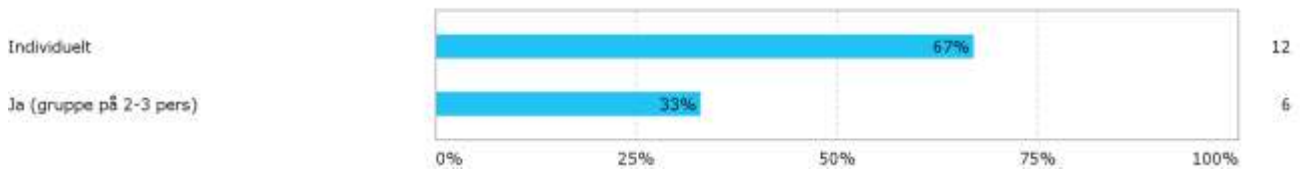
- Selvinitierede læsegrupper/studiekredse



- Andre aktiviteter på modulet



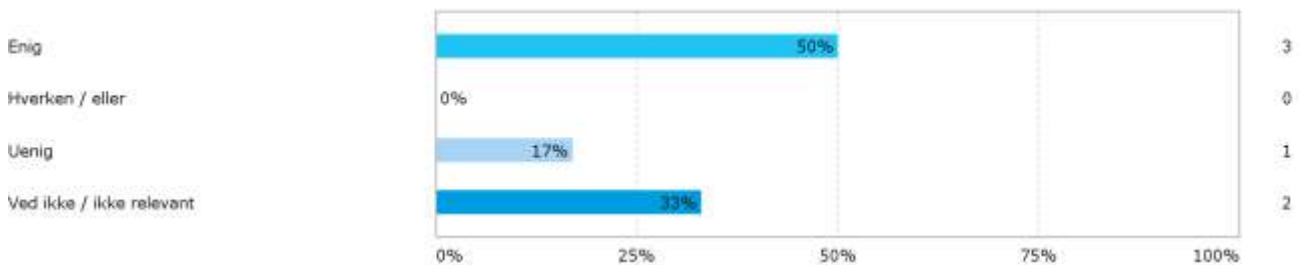
Jeg udarbejdede specialet:



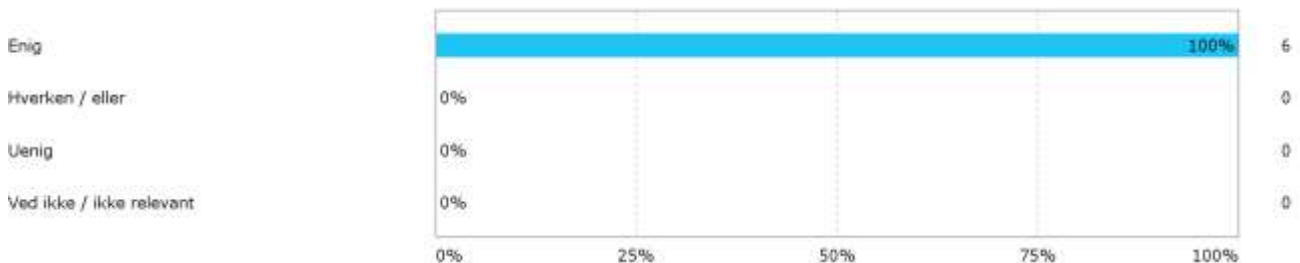
## Gruppesarbejde

### Samarbejdet i gruppen

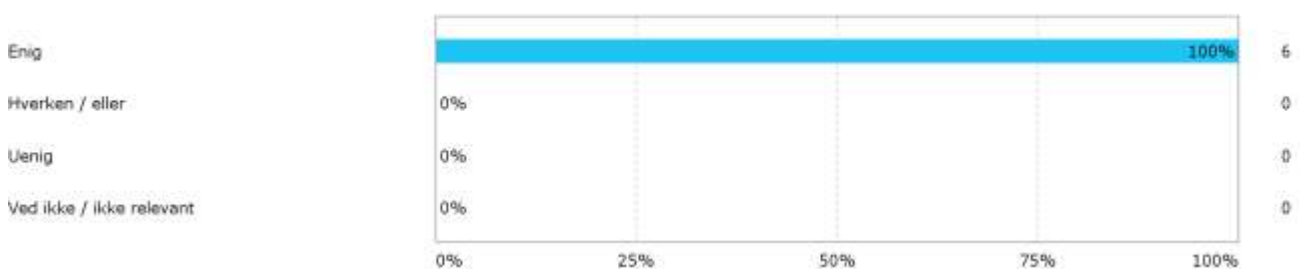
- Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt



- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

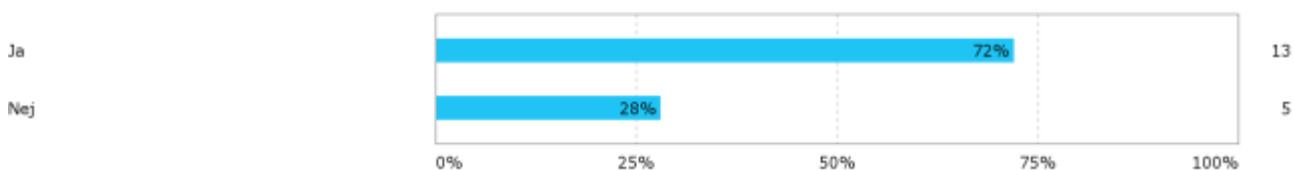


- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

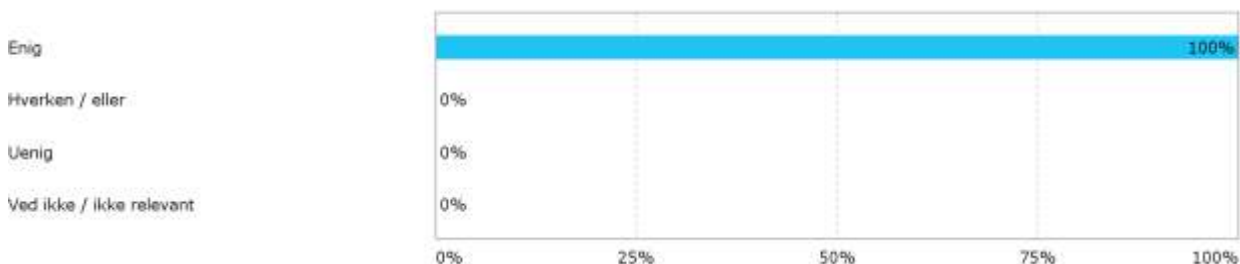


## Evt. specialesamarbejde med virksomhed eller organisation

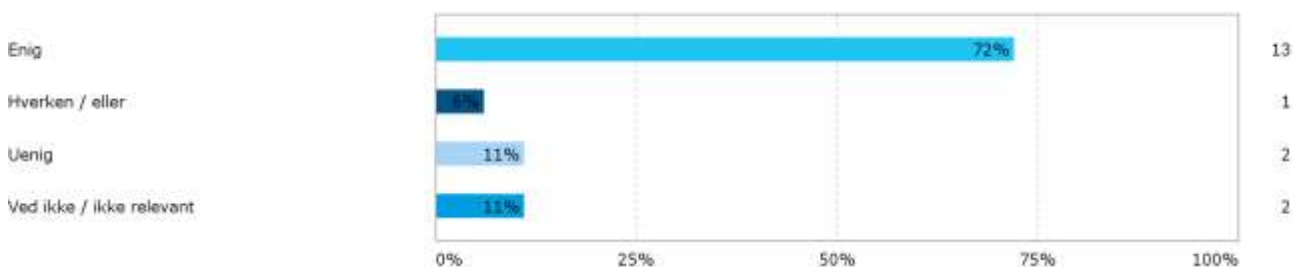
Blev specialet udarbejdet i samarbejde med en virksomhed eller organisation uden for universitetet?



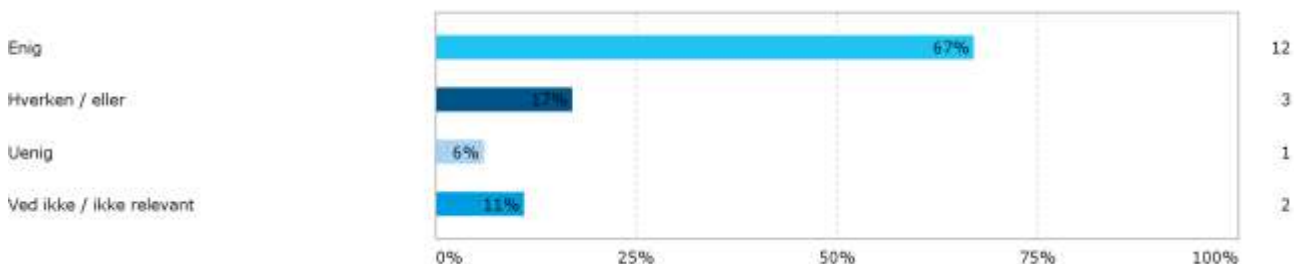
Mit udbytte (fx. viden, færdigheder, kompetencer) ved samarbejdet med arbejdspladsen var stort



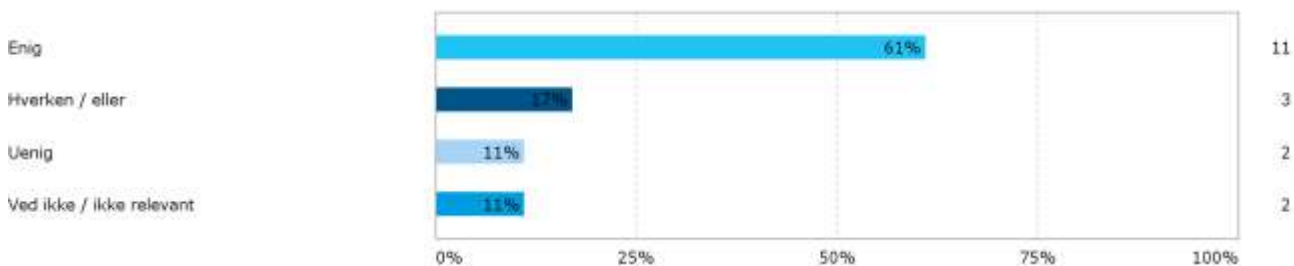
Samarbejdet med vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger m.v.)



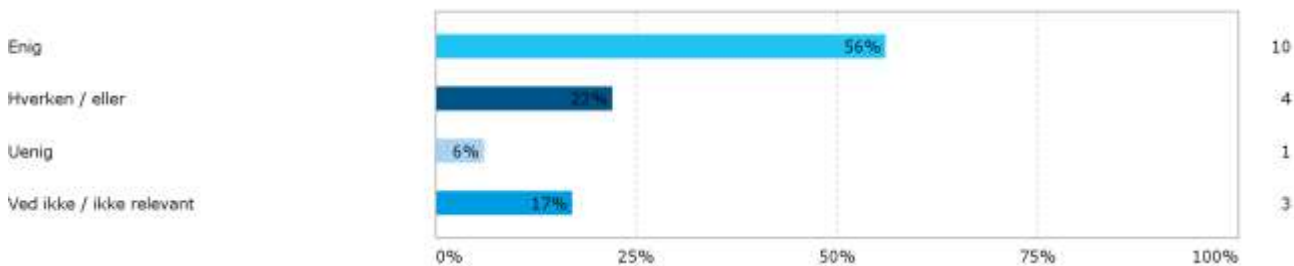
Der var god støtte at hente i specialevejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske



Der var god støtte at hente i specialevejledningen i forhold til... - ... det faglige/det fagmetodiske

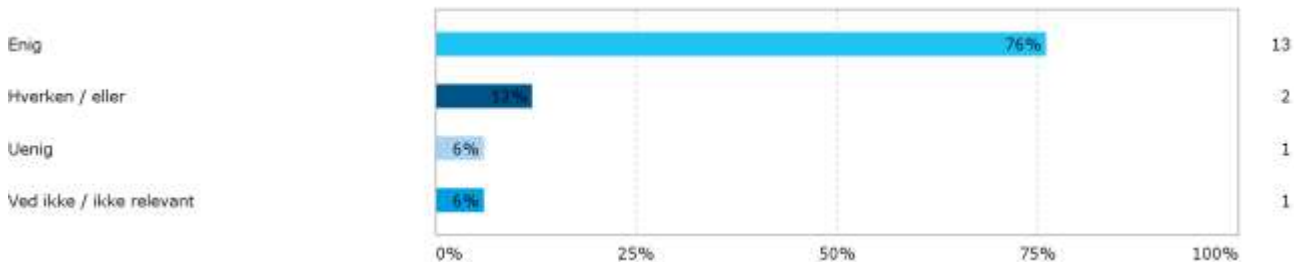


Der var god støtte at hente i specialevejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

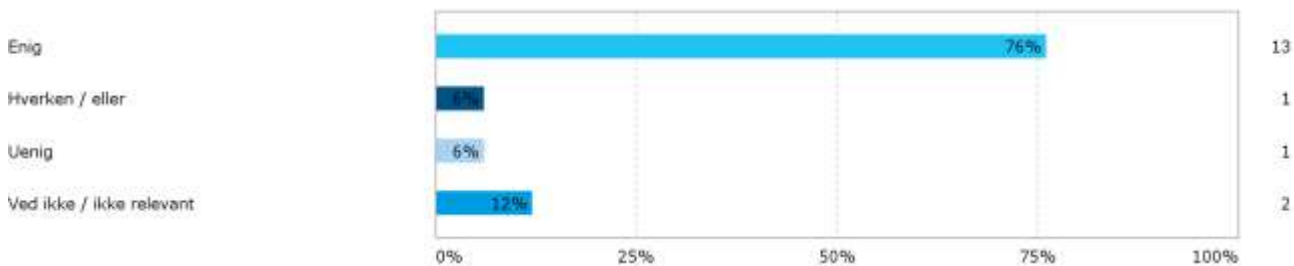


### Speciearbejdet generelt

- Processen hen mod valg af specialeemne fungerede hensigtsmæssigt

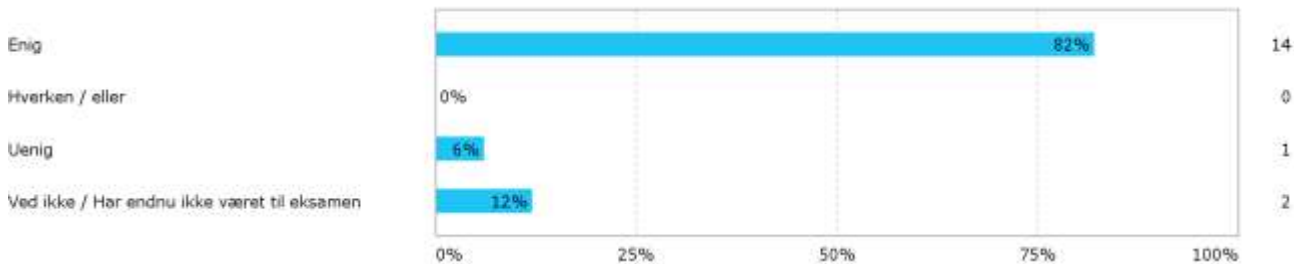


- Det lykkedes os/mig at lave et speciale af høj faglig og metodisk kvalitet



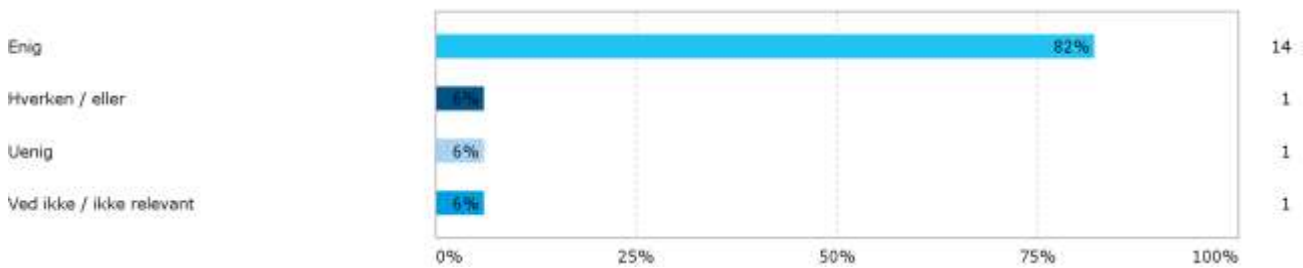
### Andre kommentarer til speciearbejdet:

Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til det faglige indhold?

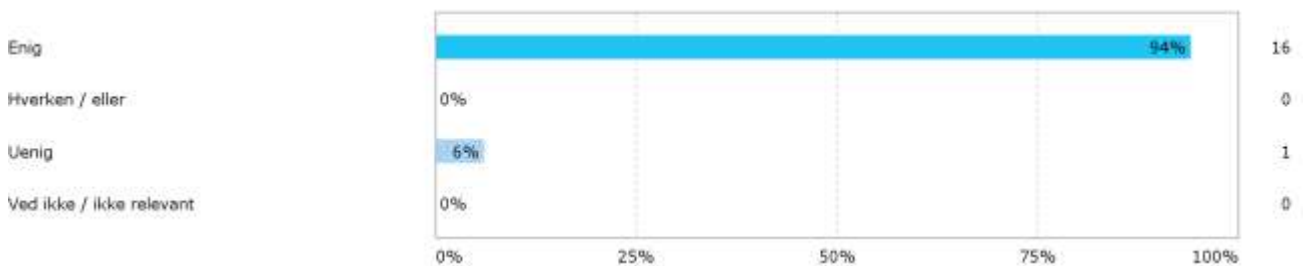


## Samlet udbytte og studiemiljø

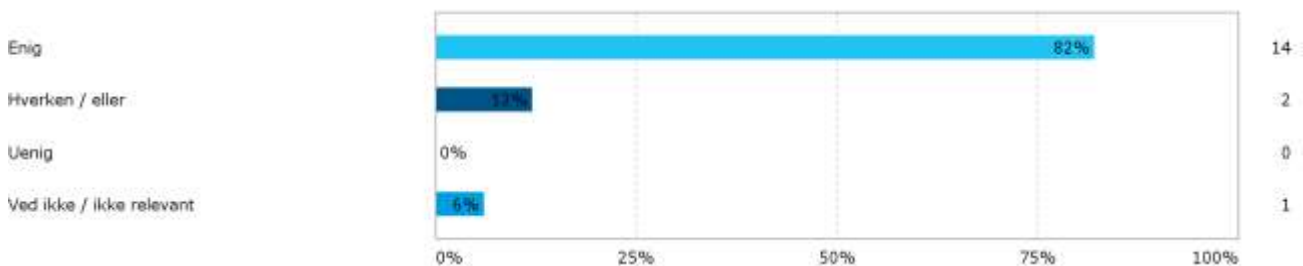
- Jeg betragter specialesemestret som væsentligt for min uddannelsesprofil



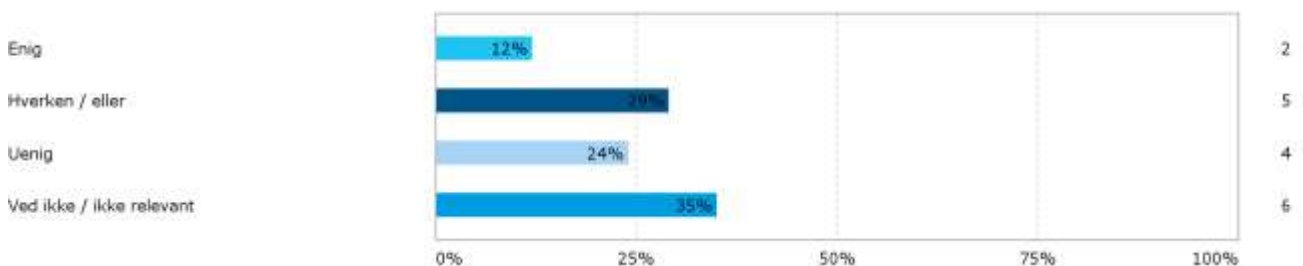
- Semestret krævede en stor arbejdsindsats fra min side



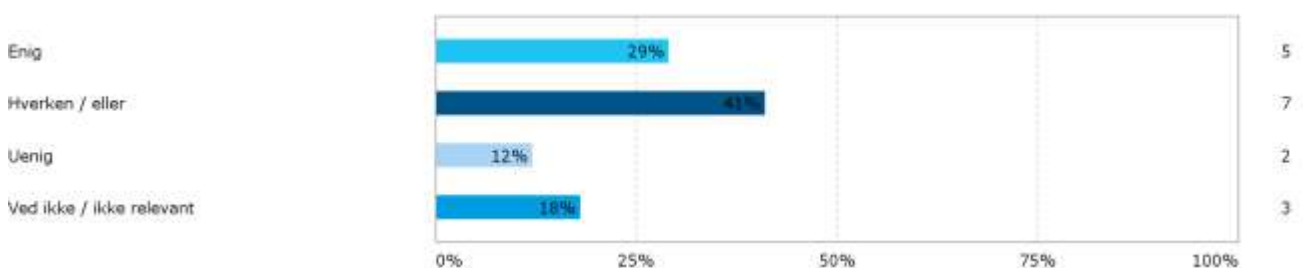
- Semestret var generelt fagligt udfordrende



- Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

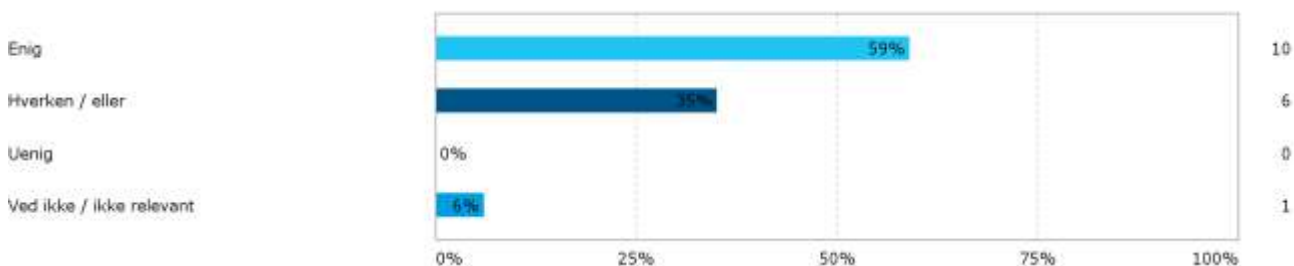


- Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

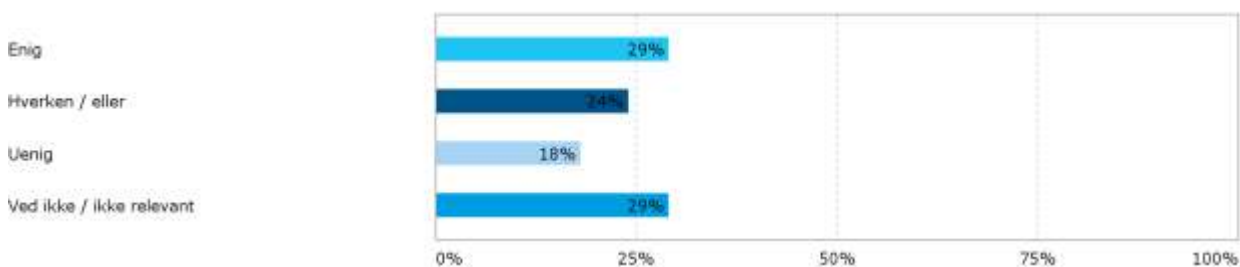


## Planlægning

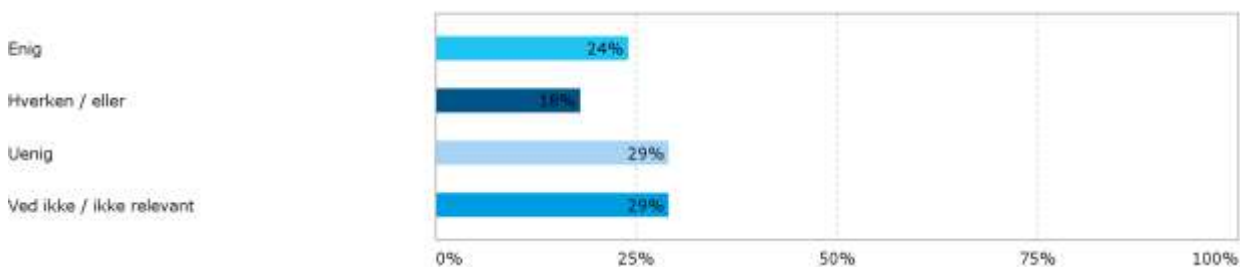
- Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om aktiviteterne på semestret



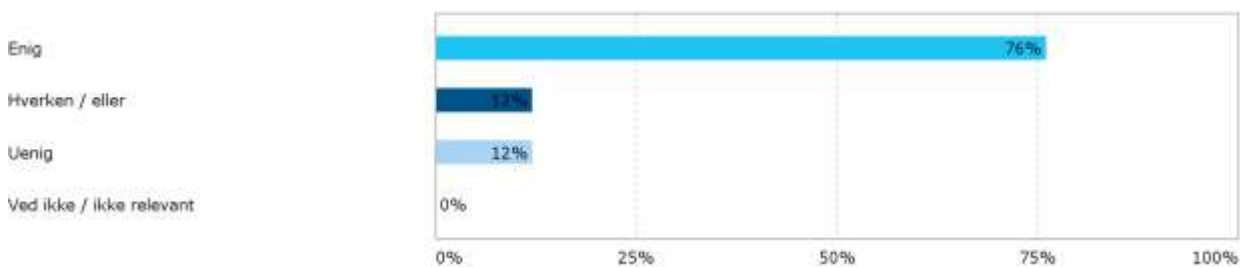
- Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



- Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

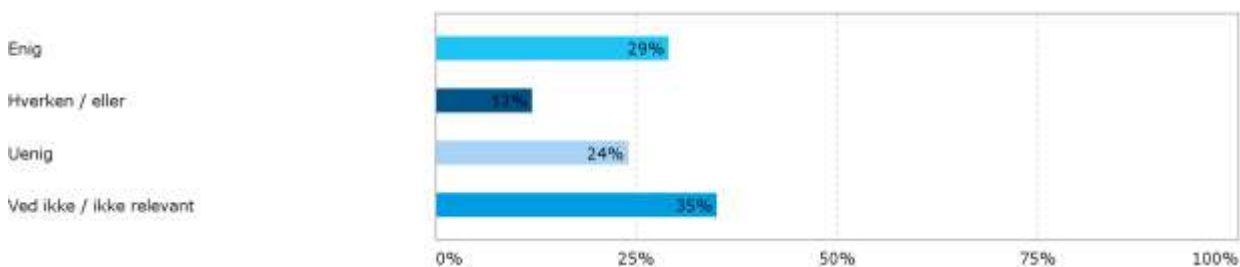


- Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



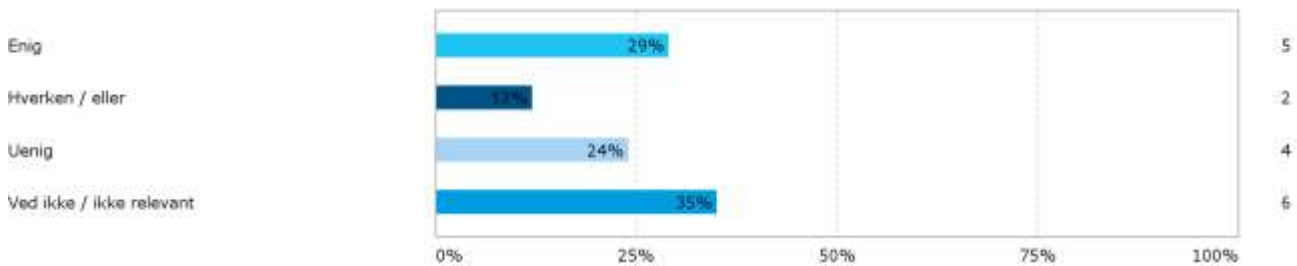
## Rammer

- De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler, computere, AV-udstyr, laboratorier mv.)

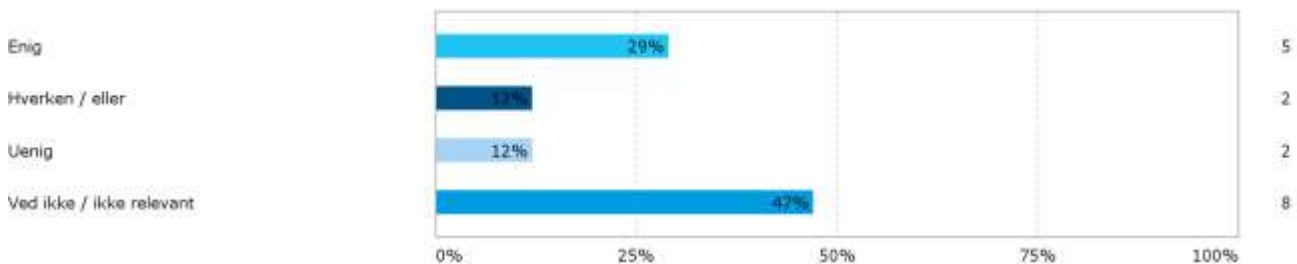




- It-faciliteter og -services var gode (fx intranet/elektroniske konferencer, adgang til relevante materialer og sider hjemmefra mv.)



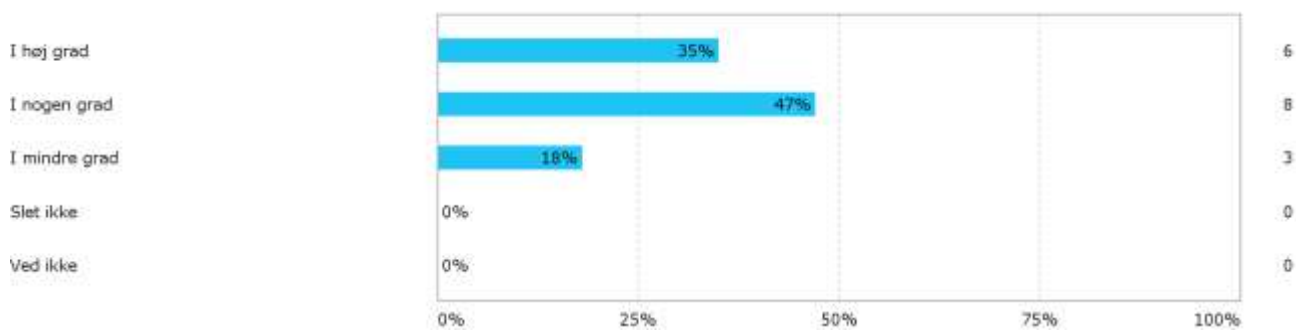
- It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.



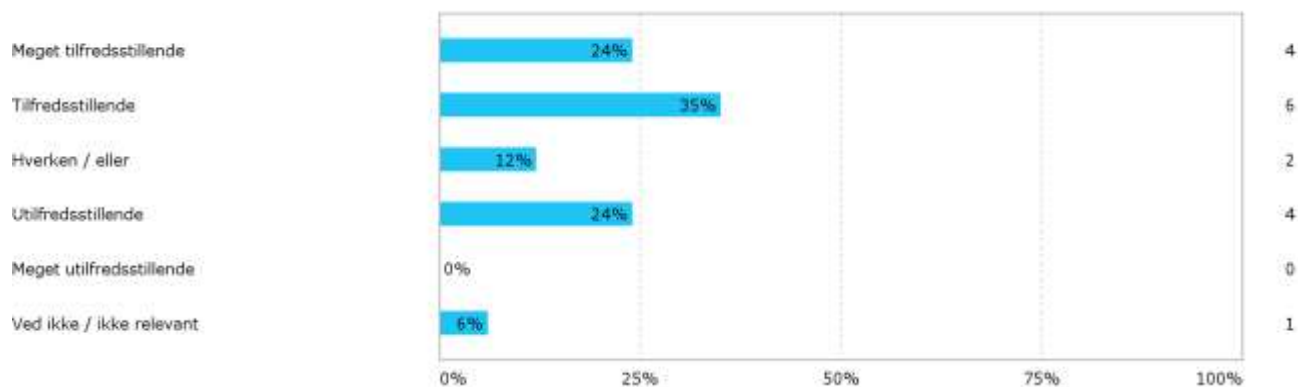
Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:

- Gode analyse redskaber  
Godt overblik  
Stor forståelse for et dybt teoretisk afsæt i opbygning af projekter
- Analytisk databearbejdning  
Research  
Samarbejde
- Jeg har komplementeret mine kompetencer fra tidligere uddannelser og erfaring med:  
Research  
Didaktiske metoder  
Formidling
- Ved det ikke
- En bred faglig profil, hvor jeg kan se mig selv indgå i mange og meget forskellige sammenhænge. Jeg føler især at specialiseringen indenfor pædagogik og pædagogisk innovation samt praksissemesteret har bidraget med en forståelse af hvordan jeg egentlig kan bruge min teoretiske ballast i praksis.
- - personlig udvikling  
- faglig udvidelse generelt  
- øget forståelse for vigtigheden af kommunikation og formidling  
jeg synes særligt det er godt at der er mulighed for at udvikle videre på emner fra ens bachelor.
- Videnskabsteoretisk forståelse  
Kan skrive på et højt niveau  
Øget refleksionsevne
- Navigere i høj kompleksitet.  
Proces- og projektledelse.  
Stor (relativt i forhold til at jeg intet vidste om organisatorisk læring ved studiets start) viden om de udfordringer, som organisationer står med læringsmæssigt.
- analytisk og metodisk tilgang til problemstillinger  
refleksion  
PBL  
formidling og kommunikation som helhed  
designe forandrings- og læreprocesser  
og sidst men ikke mindst - evnen, grundet PBL og eksterne samarbejdspartnere, til at anvende det i praksis.
- Kompetencer inden for almen pædagogik og didaktik.  
Kompetencer til projekt og samarbejde.  
Stor viden om det pædagogiske område
- kompetence til at igangsætte processer, diskutere pædagogiske/didaktiske problemstillinger og overblik
- Netværk, Faglig viden og erfaring med problembaseret arbejde
- Viden om læring og didaktik  
Viden og evne til at facilitere forandringsprocesser  
Ny og bredere horisont

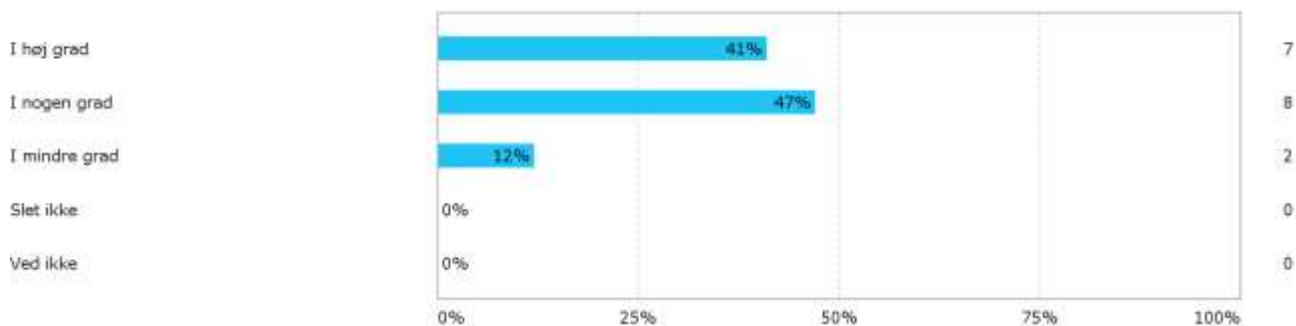
I hvilken grad vurderer du, at uddannelsens moduler/kurser lå i forlængelse af hinanden, således at der var en klar progression i uddannelsen?



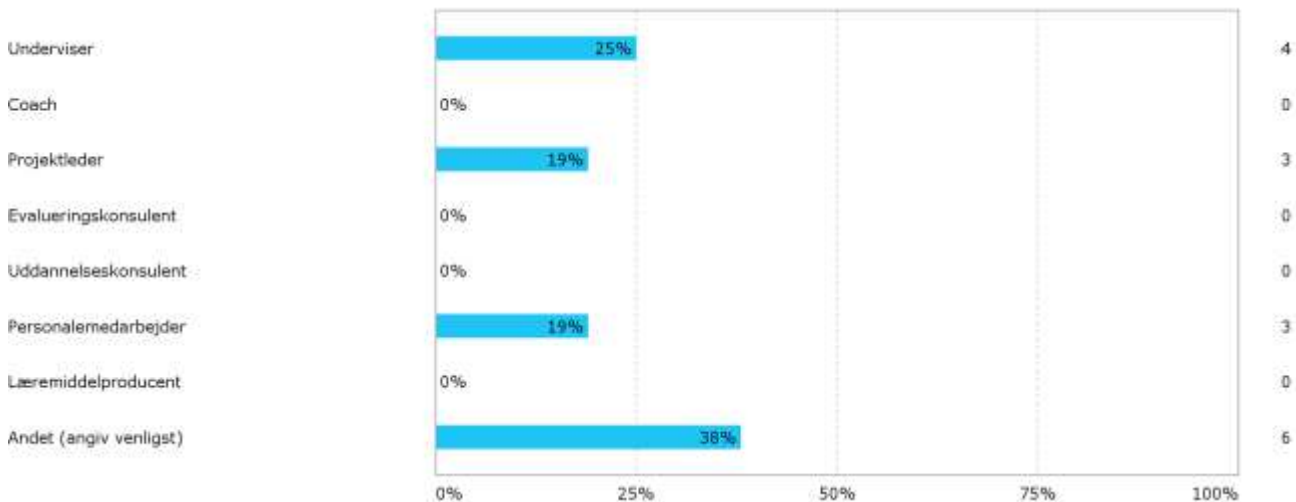
Hvordan vurderer du informationen fra studiets side om sammenhængen mellem uddannelsens moduler/kurser?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?



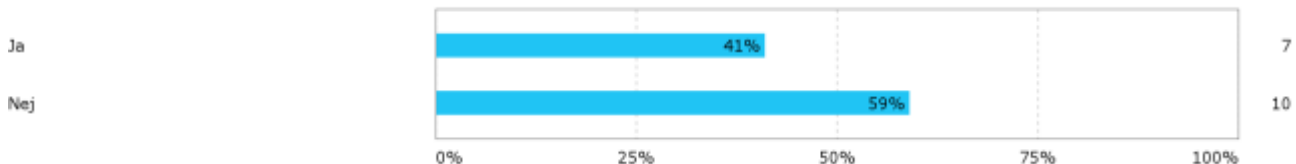
## Forventer du at finde arbejde som:



## Forventer du at finde arbejde som: - Andet (angiv venligst)

- Jeg forventer at arbejde med flere perspektiver: Projektledelse, publikumsudvikling outreach og organisatorisk læring indenfor kultursektoren, facilitering og udvikling af transdisciplinære samarbejder i kultursektoren og tværsektorielle samarbejder mellem kunst- og erhvervsliv. Uddannelseskonsulent: Kreativ tænkning og idégenerering /interaktive metoder som komplement til systematisk akademisk viden og tænkning/
- HR - i meget bred forstand
- ledelses- og organisationskonsulent
- pædagogisk konsulent/leder i folkeskolen
- Idrætskonsulent
- jeg er i arbejde, som konsulent

## Har du allerede fundet arbejde efter endt uddannelse?



## Hvis ja, hvilket:

- Jeg har freelancet hele min karriere, der er flere muligheder i spil, så det er bare at komme igang med jobsøgningen og at sætte gang i netværket.
- Kommunal projektleder uden medarbejderansvar - jeg undersøger og udvikler på teenageres idrætsinaktivitet med sigte på at skabe mere fysisk aktivitet i kommunen.
- Socialpsykiatrisk projektmedarbejder.
- ledelses- og organisationskonsulent
- Arbejder i øjeblikket som inklusionsvejleder
- Selvstændig konsulent