



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Studienævn for Anvendt
Filosofi

Kroghstræde 3,
9220 Aalborg Øst

Referat af møde i studienævn for Anvendt Filosofi

Onsdag den 27. november 2019

Kroghstræde 3, lokale 2.107

Sagsbehandler:

Inger-marie Brun
9940 2325
imb@hum.aau.dk

Dato: 27-11-2019
Sagsnr.: 2019-017-00692

Deltagere: Morten Ziethen (MZ), Freja Cæcilie Hegaard Gabriëlsson (FHG), Betina Elling (BE), Malan Trygvadottir (MT), Mette Hvillum (MH)

Afbud: Henrik Jøker Bjerre (HJB), Robert Christian Thomsen (RCT), Ferhan Keskin (FK) Kathrine Vogensen (KV)

Øvrige deltagere: Inger-marie Brun (IMB) som referent

Referat

1. Godkendelse af dagsorden
Dagsorden er godkendt
2. Godkendelse af referat
Referatet er godkendt
3. Dispensation og merit
<ul style="list-style-type: none">a. Ansøgning om 4. eksamensforsøg –Studienævnet godkender dispensationsansøgning, og opfordre samtidig den studerende til at søge hjælp fra studenterstudievejledningenb. Ansøgning om at læse 4. semester i Sydkorea – Ansøgningen er ikke godkendt - Den studerende skal som minimum godtgøre, hvordan de 3 fag på 4. semester svarer til de fag der er listet i ansøgningen, da nævnet vurderer at de ikke er kompatible. Den studerende skal fremsende yderligere dokumentation for at filosofi gør sig gældende som overordnet tema for at studienævnet kan godkende forhåndsmeritten.c. Ansøgning om at skrive sprogfilosofi på engelsk. Ansøgning er godkendt, og den studerende skal informere vejleder herom.d. Studienævnet har modtaget en dispensationsansøgning fra en studerende der ønsker at skifte sidefag. Studienævnet har orienteret den studerende om at det desværre ikke er muligt for studienævnet at dispensere, da den studerende har registreret et eksamensresultat på sit sidefag. Hvis den studerende ønsker at skifte sidefag er det forsknings- og uddannelsesministeriet der skal godkende dette, hvorfor den studerende er vejledt til at søge dem, såfremt han stadig ønsker et skifte.e. Ingen



4. Godkendelse af undervisningsplaner

- a. **Politisk filosofi og PBL** – Godkendt
- b. **Filosofi i anvendelse** (sidefag) – Dette fag køres sammenholdt med PBL undervisningen og skal tydeliggøre, hvordan der arbejdes filosofisk med PBL tilgangen.
- c. **Erkendelsesteori og metafysik** – Godkendt - Parafrase Workshop bibeholdes på baggrund af gode tilbagemeldinger fra de studerende i slutevalueringer.
- d. **Argumentationsteori** – Afventer
- e. **Sundhedsfilosofi** – Godkendt
- f. **Miljøfilosofi** – Godkendt
- g. **Organisationsfilosofi** – Godkendt
- h. **BA-projekter** – Godkendt
- i. **Filosofisk undersøgelse** – Godkendt
- j. **Forandrings- og interaktionsfilosofi** – Godkendt
- k. Politisk og økonomisk filosofi
- l. Bæredygtighedsfilosofi
- m. Kulturfilosofi
- n. Sundhedsfilosofi
- o. Læringsfilosofi
- p. Organisationsfilosofi
- q. Specialer

Linjerne på 8. semester (j – k) er samlet godkendt ud fra den overbevisning at vi jo ikke for nuværende kender de linjer der bliver oprettet....

Når vi er bekendt med, hvilke linjer der bliver udbudt på 8. semester, vil undervisningsplanerne blive sendt til studienævnet til orientering og godkendelse.

Tilretning i skema – beskrivelse af didaktiske overvejelser i forbindelse med aktiviteter – IMB

Studienævnet vil opfordre underviserne til at overveje, hvordan der kan gøres bedre brug af tidligere studerende og deres erfaringer. Eventuelt obligatorisk på 1., 4. og 8. semester

Undervisning på 4. semester kan eventuelt tudeligeres for studerende på 8. semester som et supplement til linjerne.

De manglende undervisningsplaner, eftersendes til nævnet til godkendelse pr. mail.

5. Gennemgang og diskussion af studienævnsrapport

- a. På baggrund af faldet i vejledningstimer på bacheloruddannelsen har studienævnet besluttet, at den semesteransvarlige skal udnytte timepuljen afsat til semesteransvar til regulære vejledningstimer, primært med fokus på mere generelle studietekniske aktiviteter/udfordringer.
- b. Frafald på 7. semester. Tidligere undersøgelser viser, at det for de studerendes vedkomne oftest ikke er studiefaglige årsager, som er angivet som årsagen til deres frafald. Når det er sagt er det dog i SN blevet diskuteret, hvorvidt det kunne virke frafaldshæmmende, hvis det nuværende modul i akademisk formidling blev skiftet ud med et tilsvarende modul i PBL for kandidaten. Dertil kommer, at SN er



opmærksomme på et ønske om, at der gøres mere for den sociale integration, særligt i den første tid af semesteret (men ikke noget med hyttetur, bare et par gange med morgenmad med årgangen).

- c. Stadig flere studerende henvender sig til SN, fordi de er frustrerede over manglen på et lokale på uni, som er 'deres'. De begrundes bl.a. dette behov med, at faget filosofi i sit væsen er dialogisk anlagt, og de derfor savner, at uni stiller de fysiske rammer til rådighed for, at de kan dygtiggøre sig inden for denne dimension af faget. Studienævnet kan sagtens forstå de studerendes ønske om et sådant lokale, og er også enig i den faglige begrundelse for det, hvorfor vi også blot har begrundet det manglende lokale med manglende økonomi til huslejeudgiften.
- d. Det er vigtigt at der fra semesteransvarlige og modulansvarlige igangsættes understøttelse af gruppedannelser. Det er vigtigt at prioritere tidlig indsats i processen. Hele gruppedannelses- og understøttelsesprocessen gøres til et pædagogisk tema på næste halvårige undervisermøde.
- e. Studienævnet har ved optag 2018 og 2019 haft gruppedannelsesprocessen som et fokuspunkt i forbindelse med studiestarten og vi afventer at se reaktionerne af indsatserne til næste semester, hvor der bliver en ekstra årgang at sammenligne med. Reaktionerne for nu tegner positivt.
- f. Studienævnet vil frem over arbejde på at intensivere rekrutteringen af professionsbachelorere til kandidatuddannelsen.

Studienævnetsrapport inkl. Kommentarer, der er sendt til studieledelsen eftersendes til studienævnets medlemmer - IMB

Studienævnet skal undersøge om der er på fx læreuddannelsen er eventuelle messer man kan blive inviteret til. MZ / IMB snakker med kommunikationsteamet.

6. Opdateret handleplan

MZ orienterer studienævnet om de ydre vilkår studiet har været underlagt i forhold til fyrringsrunde og institut-sammenlægning og derved også den komplekse situation instituttet og uddannelserne generelt har været underlagt.

Dette for at tydeliggøre, hvorfor det kan være svært ved at gennemfører de forandringer på studiet der for alle er ønsket.

7. Høring og information fra studieledelsen

MZ orienterer om at der på instituttet lukker 3 uddannelser SIV spansk og tyst samt almen tysk. Det kommer konkret til at betyde at filosofistuderende ikke vil kunne læse tysk som sidefag.

Uddannelsen skal være mere tydelig i, hvordan de studerende sammensætter sin profil i løbet af studiet. De studerende efterspørger "hvad kan jeg blive". Dette er i god tråd med at vi fra studienævnets side skal være mere tydelige omkring hvordan de studerende skal tænke deres sammensætning af profil når de er færdige. Når man læser et generalistfag som filosofi, vil det være godt for de studerendes profil og efterfølgende jobmuligheder at vælge et side- eller tilvalgsfag der tilføjer en specialistkompetence, således at de studerende står stærkere på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse.

8. Status på frafaldstruede studerende

a. Kandidater

I alt er der, ud fra rapporten tilsendt fra fakultetet, 17 studerende i rød kategori (dvs. de studerende der er mere end 15 ECTS bagud) og 3 studerende i gul kategori (dvs. studerende som er bagud med ml. 6 -15 ECTS). Der er ikke sendt breve ud til de studerende i gul kategori, da disse er studieaktive og er i kontakt med studiet og derved ikke frafaldstruet.

IMB har dog sendt 4 mails ud til studerende i rød kategori, som er potentielt frafaldstruet, da de er bagud med mere end 15 ECTS points. Ingen af disse studerende har vendt tilbage endnu. De 13



Øvrige studerende i rød kategori, er der kontakt til og disse er ikke frafaldstruet. Der er lavet individuelle studieplaner for de fleste, primært grundet sygdom.

b. Bachelor:

I alt er der, ud fra rapporten tilsendt fra fakultetet, 19 studerende i rød kategori (dvs. de studerende der er mere end 15 ECTS bagud) og 22 studerende i gul kategori (dvs. studerende som er bagud med ml. 6 -15 ECTS). Der er ikke sendt breve ud til de studerende i gul kategori, da disse er studieaktive og er i kontakt med studiet og derved ikke frafaldstruet.

IMB har dog sendt 13 mails ud til studerende i rød kategori, som er potentielt frafaldstruet, da de er bagud med mere end 15 ECTS points. De øvrige studerende i rød kategori, er der kontakt til og disse er ikke frafaldstruet. Der er lavet individuelle studieplaner for de fleste, primært grundet sygdom.

Der er i alt 5 studerende der har takket ja til en samtale med en underviser og på dette tidspunkt er der i alt 4 studerende der har afholdt deres samtale.

9. Orientering om slutevaluering på akademisk formidling

Forud for snakken om referatet, gør MZ opmærksom på at fra Line Kollerup er blevet orienteret om at det der mangler i referatet er de positive tilbagemeldinger og de ting der fungerer positivt på studiet.

MZ har reageret over for de relevante vejledere og der er for alles tilfælde kommunikeret ud til de studerende, hvordan vejledningsforløbene kommer til at blive. Der er fra MZ kommunikeret ud, hvordan vi arbejder med AAUs mailpolitik og at det anbefales at man som minimum melder tilbage på mail henvendelser, med information om, hvornår man forventer at kunne svare på henvendelsen.

Som en reaktion på de tilbagemeldingerne – ikke kun denne, men også tidligere tilbagemeldinger har gjort at faget akademisk formidling som beskrevet i punkt 5.b. skal ændres i sin nuværende form. Vi skal fra studiet side arbejde mere med metakommunikation omkring, hvorfor gruppedannelsen finder sted, således at de studerende er oplyst om baggrunden for beslutninger taget i undervisningsgruppen.

Vi skal fremadrettet være opmærksomme på koblingen mellem akademisk formidling og sprogfilosofi bliver tydeliggjort i en sådan grad at de studerende ikke bliver frustrerede, over uindfrie forventninger.

10. Orientering om ændring i studieordningen på 9. semester

Studienævnet har på baggrund af tidligere tilbagemeldinger fra både undervisere og studerende besluttet at ændre i sidefordelingen på de 2 eksamensopgaver på 9. semester, sådan at filosofien i praksis nu er 2-4 sider, mens filosofien i praksis er 15-20 sider. Det giver de studerende den samme arbejdsbyrde, men fordelingen af siderne de 2 opgaver imellem er korrigeret.

11. Studiemiljø

Der har ikke været afholdt faglig forum. Arbejdsgruppen afventer den nye studentersammensætning i studienævnet og genoptager herefter initiativet.

Der blev igen snakket om at de studerende mangler et sted at være studerende, jf. Punkt 5.c.

Et af de første temaer der skal arbejdes med for at forbedre studiemiljøet, er, hvordan kan studiet hjælpe de studerende der ikke føler sig som en del af studiet.

Hedonisterne – festudvalget på Anvendt Filosofi, arbejder på, at kortlægge, hvad de kan byde ind med, for at få de studerende til at samles.



MZ opfordre de studerende til at bruge lokalerne om aftenen og derved skabe et miljø til bare at være... Det Behøver ikke være fest eller bingo men også et rum til fælles sparring på tværs af semestre. Der kunne fastsættes aftner, hvor der bookes lokaler til at være sociale og samtidig et rum til fordybelse, således at de studerende oplever at de her på campus, kan finde et rum til begge dele.

12. Studiets økonomi

Der er ingen kommentarer til dette punkt

12. Eventuelt

Der er ingen punkter til eventuelt