

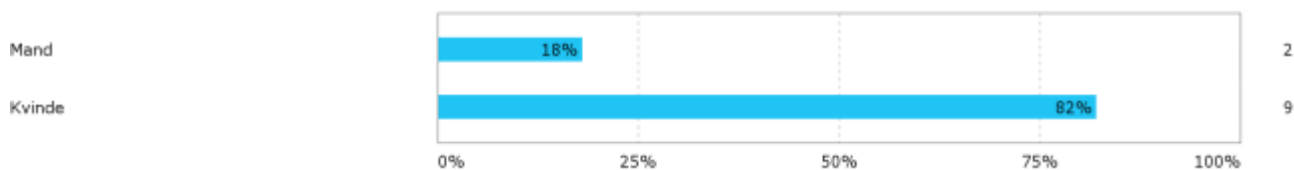
SurveyXact Semesterevalueringssrapport

MLP – 4. semester – efteråret 2016

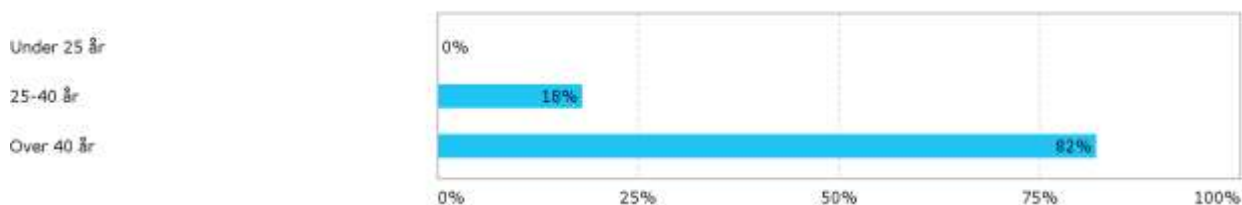
Om evalueringsundersøgelsen

- Evalueringsskemaet er udsendt til 24 studerende den 27. januar 2017.
- Der er blevet rykket 1 gang, den 3. februar 2017.
- Målingen blev lukket for besvarelser d. 8. marts 2017
- I alt har 10 valgt at deltage i undersøgelsen og 13 har ikke besvaret undersøgelsen og 1 har besvaret delvist
- De 10 fulde besvarelser giver en svarprocent på 42 %
- Sidste svarprocent på samme semester var på 62 %

Køn



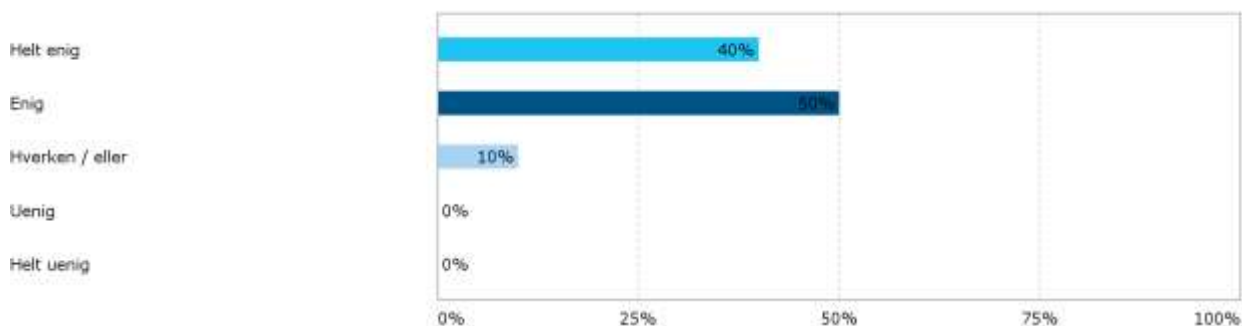
Alder



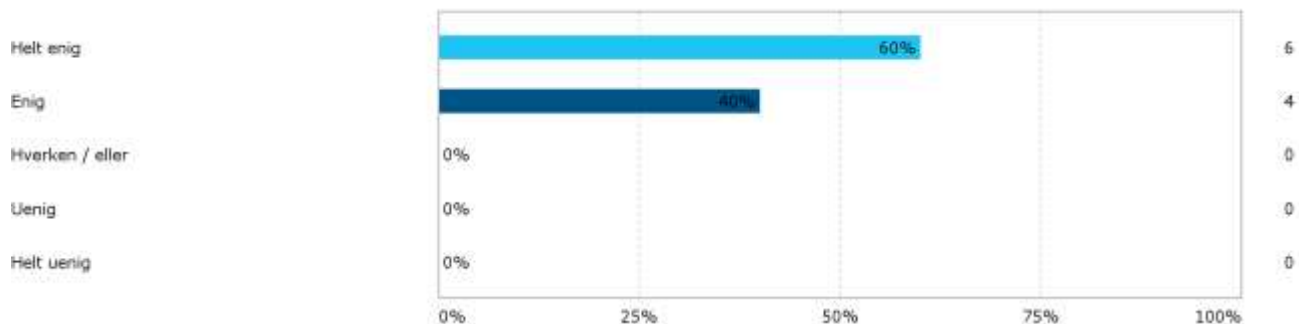
Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?

- Sygeplejerske
- Diplom
- 2 års studie germanistik på uni og folkeskolelærer
- fysioterapeut
- Sygeplejerske og klinisk vejleder
- Lærer
- Folkeskolelærer
- Lærer
- Professions bachelor
- Læreruddannelse og diplom

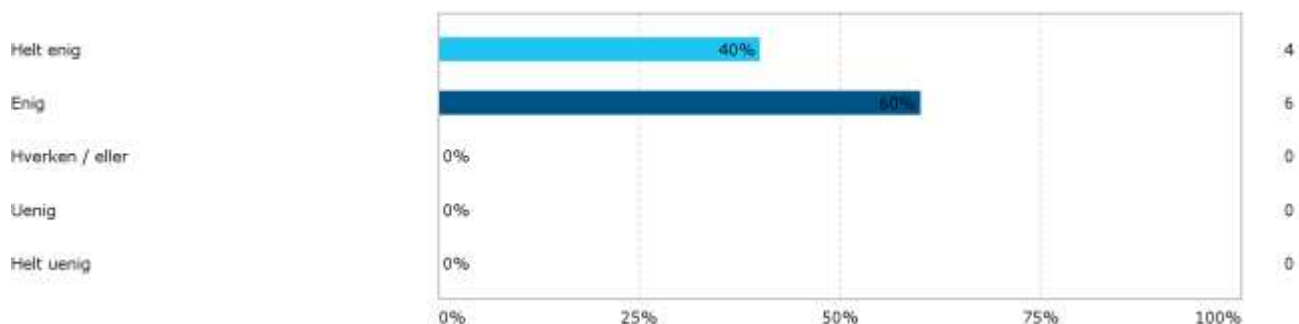
Læringsmålsætninger - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret



Læringsmålsætninger - Jeg satte mig ind i målene for semestret



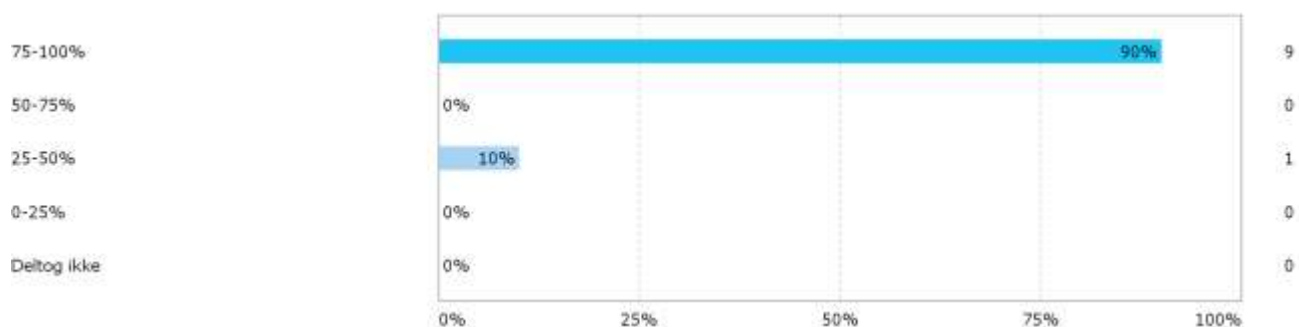
Læringsmålsætninger - Efter min vurdering forstod jeg disse mål



Kommentarer vedr. målene og/eller formidlingen heraf:

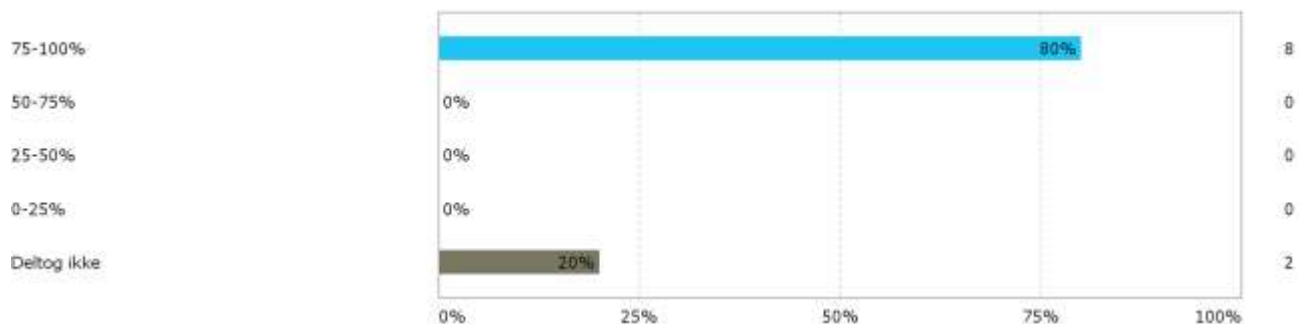
Deltagelse i studieaktiviteterne

Foretag en procentvis vurdering af din egen deltagelse i studieaktiviteterne. - Undervisningsseminar 5. september på Kroghstræde 3



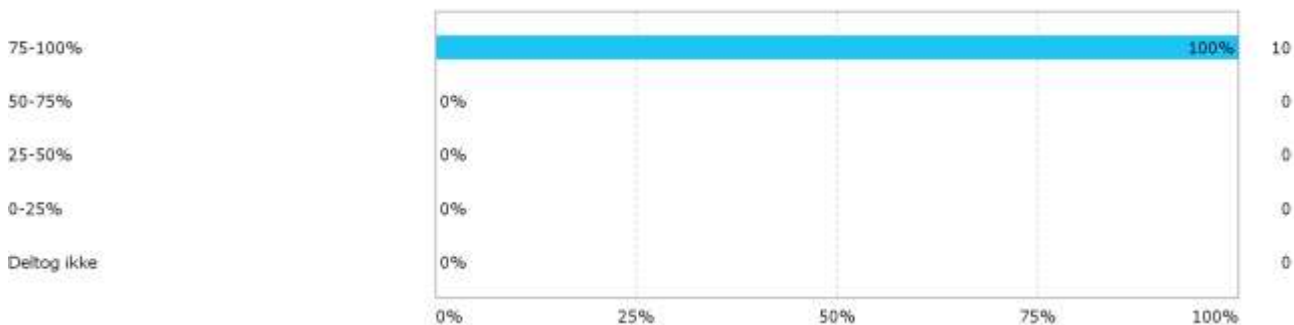
Deltagelse i studieaktiviteterne

Foretag en procentvis vurdering af din egen deltagelse i studieaktiviteterne. - Speciale opponentseminar i dagene 9.-11. oktober



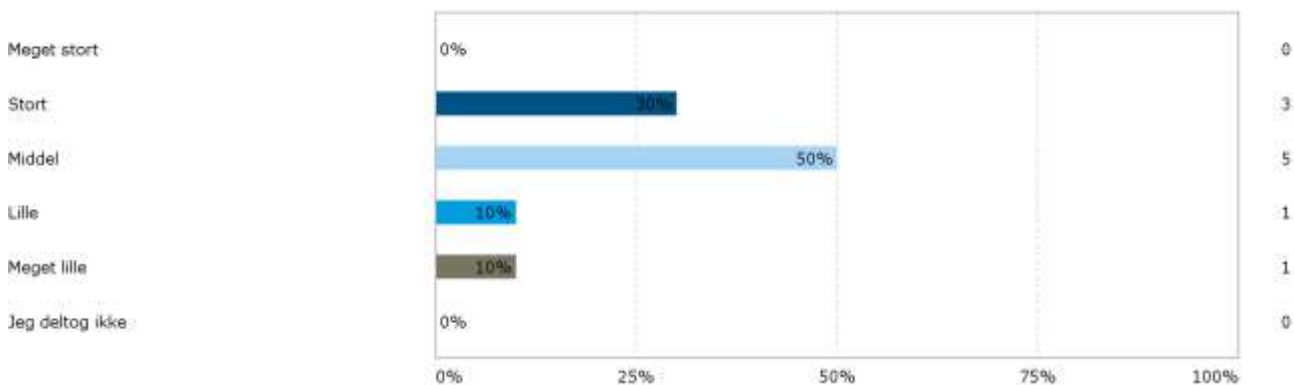
Deltagelse i studieaktiviteterne

Foretag en procentvis vurdering af din egen deltagelse i studieaktiviteterne. - Specialeskrivning individuelt eller i gruppe



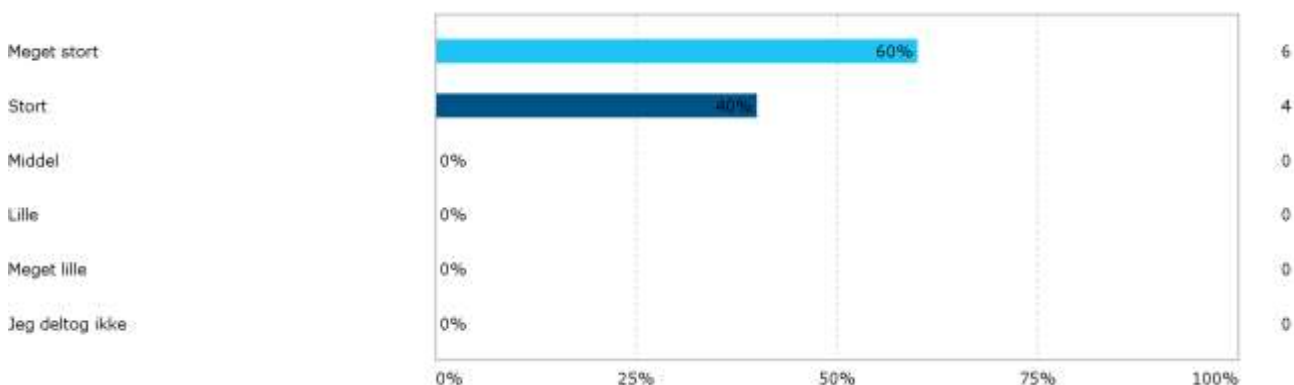
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Undervisningsseminaret



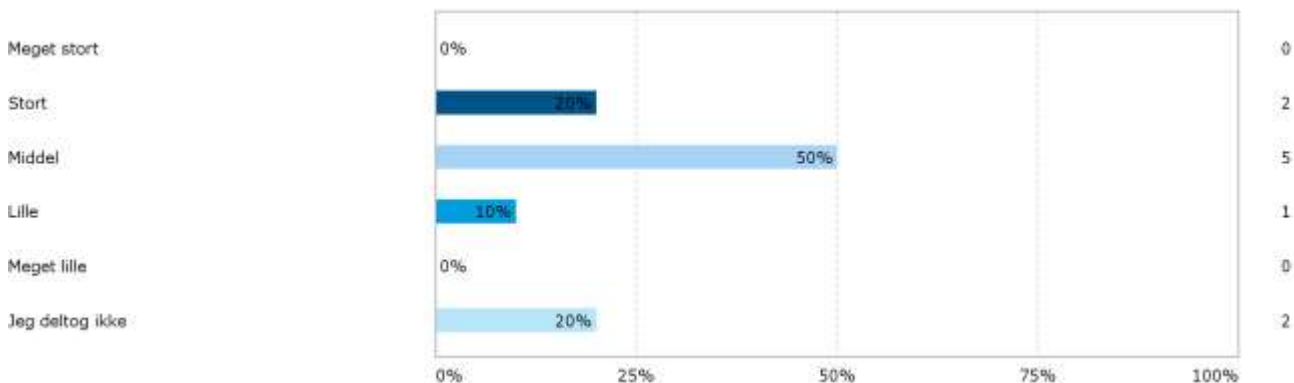
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Specialeskrivning individuelt eller i gruppe



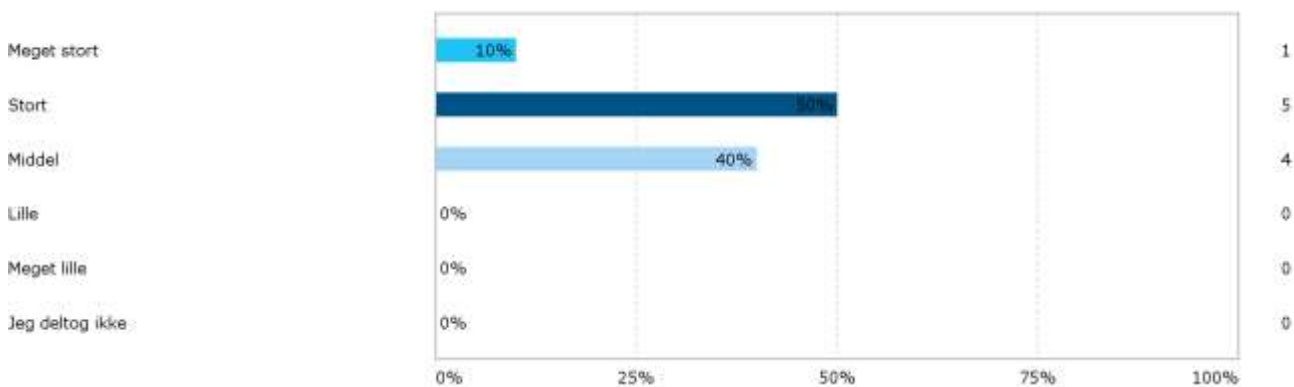
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Specialeopponentseminar

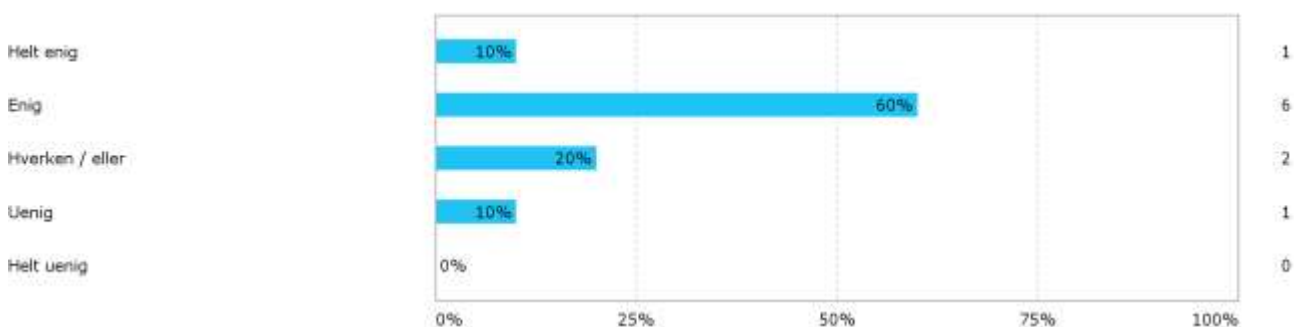


Vurdering af læringsmæssigt udbytte

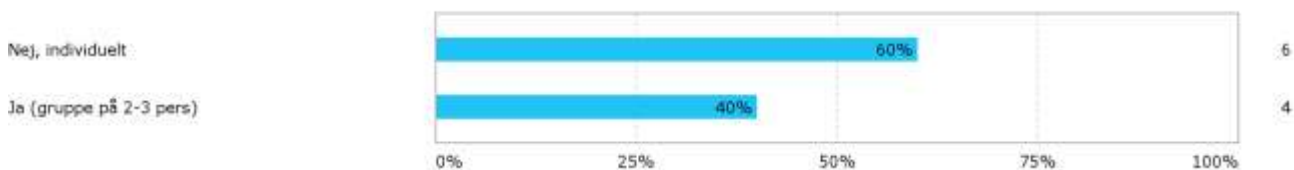
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Vejledningsaktiviteter med vejleder



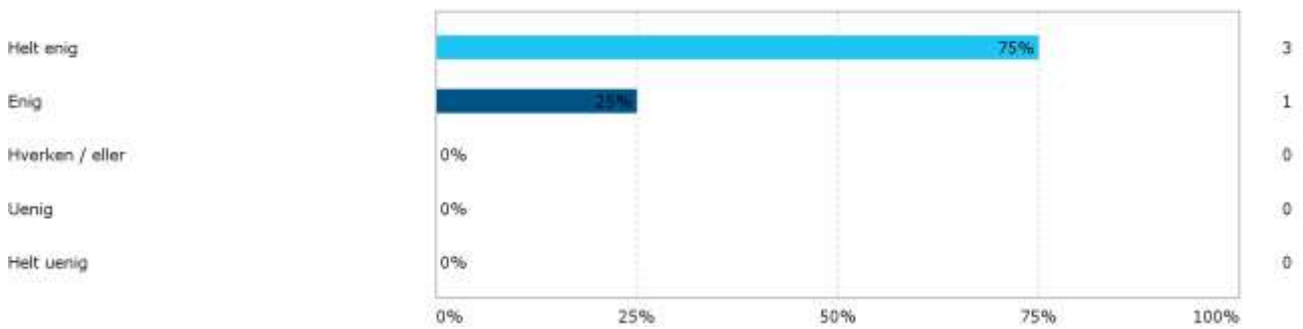
Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde semestrets mål



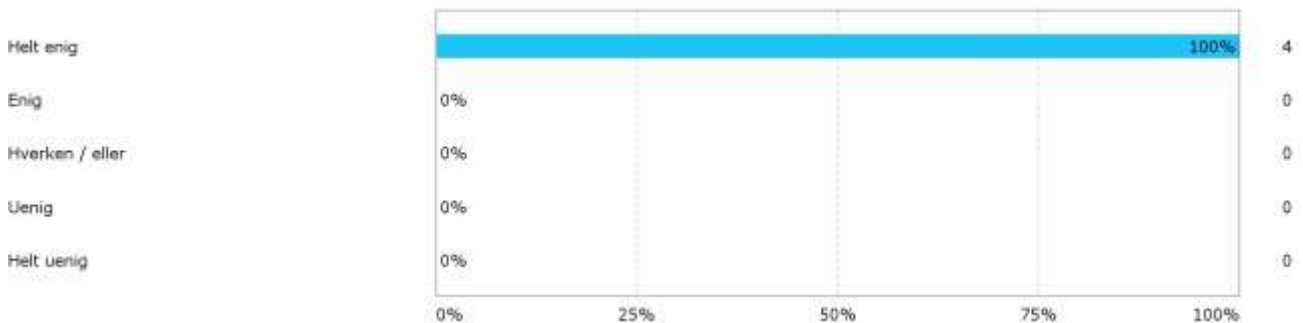
Jeg udarbejdede masterprojektet sammen med andre



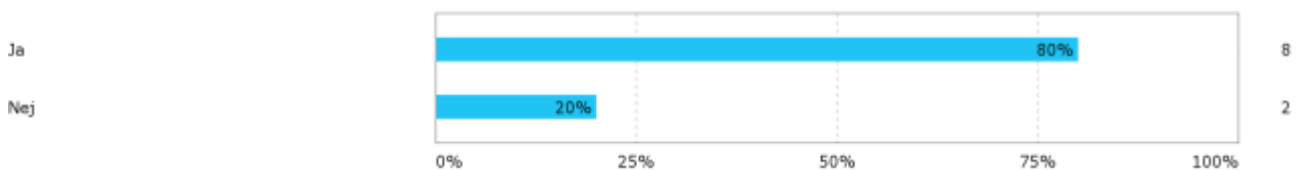
Grupesamarbejde - fortsat - Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



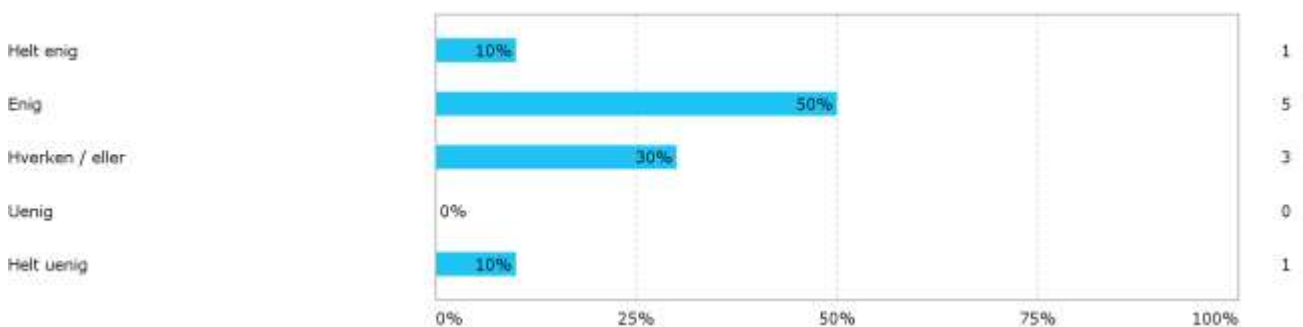
Grupesamarbejde - fortsat - Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen



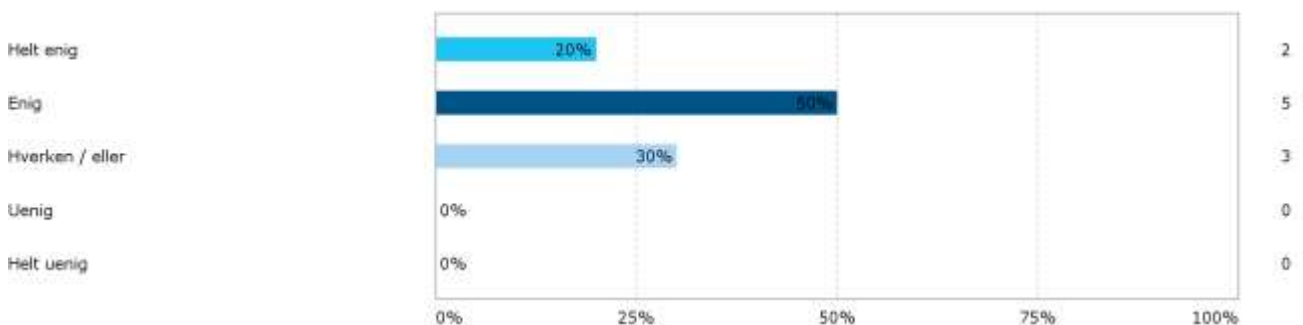
Blev mastersprojektet udarbejdet i samarbejde med en arbejdsplads uden for universitetet?



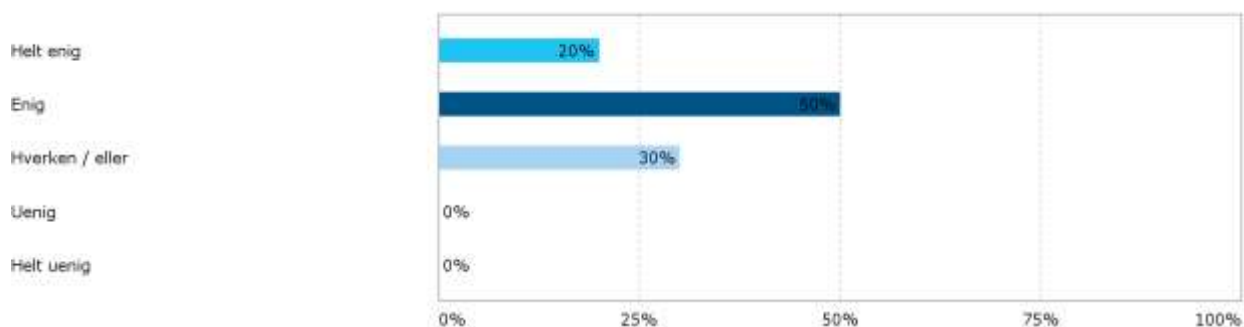
Mit udbytte (fx viden, færdigheder, kompetencer) ved samarbejdet med arbejdspladsen var stort



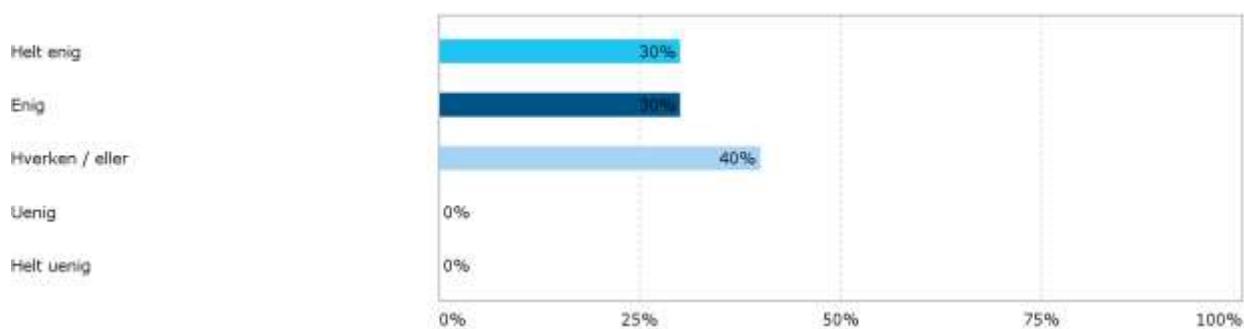
Samarbejdet med vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger m.v.)



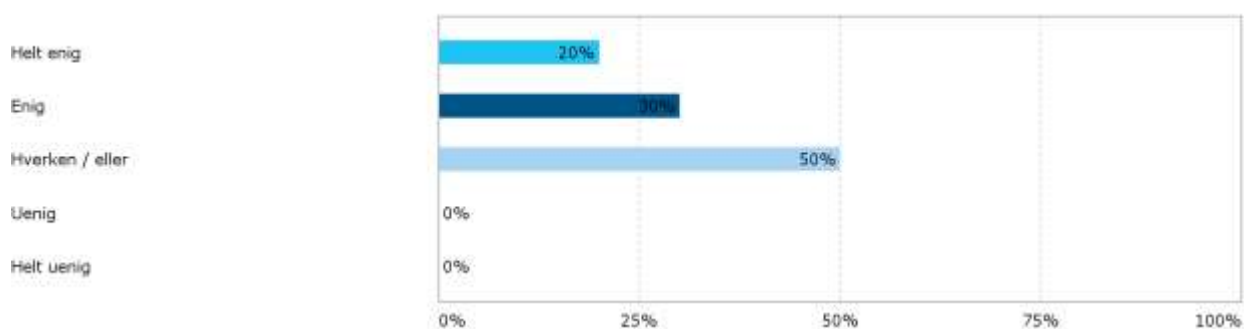
Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske



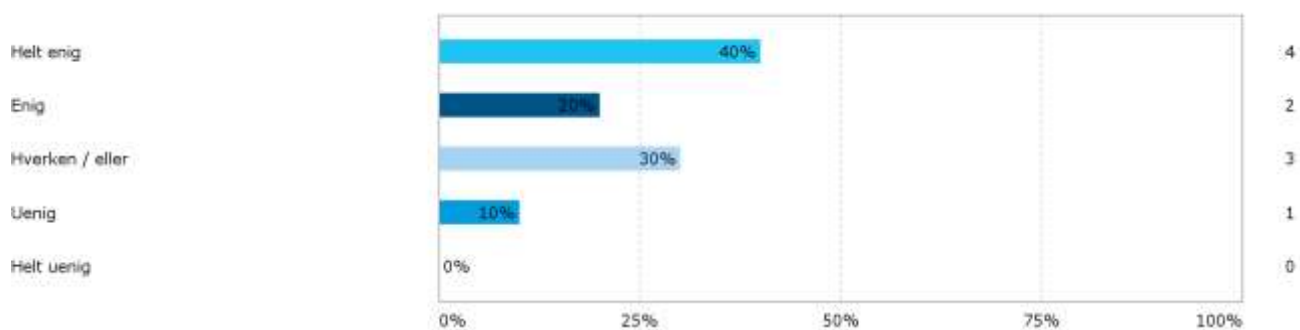
Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... det faglige



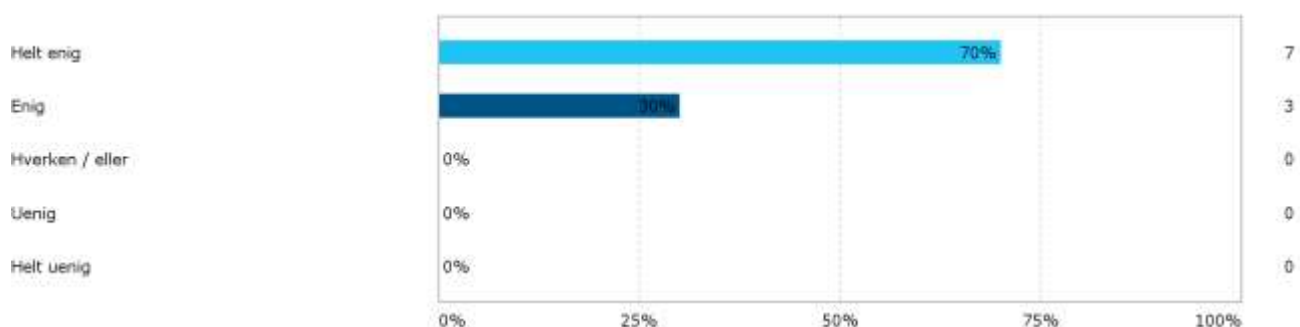
Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen



Det blev gjort klart, hvilke muligheder og grænser der var for valg af masterprojekt

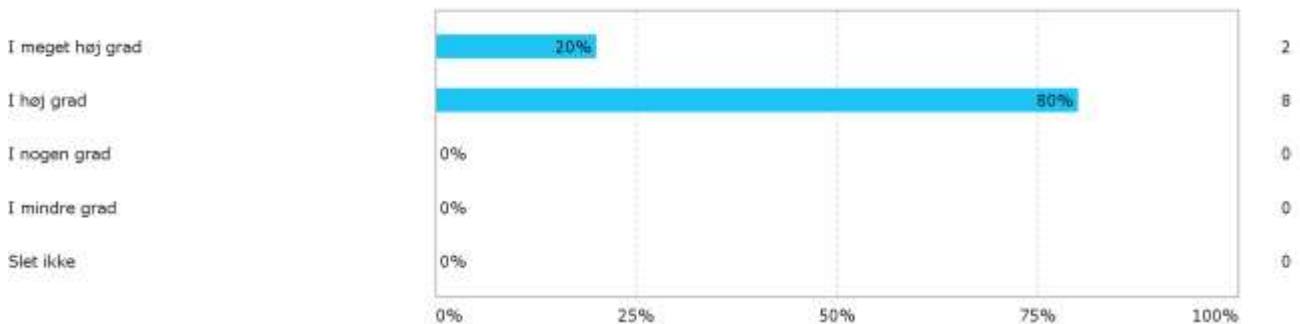


Det lykkedes os/mig at lave et masterprojekt af høj faglig og metodisk kvalitet

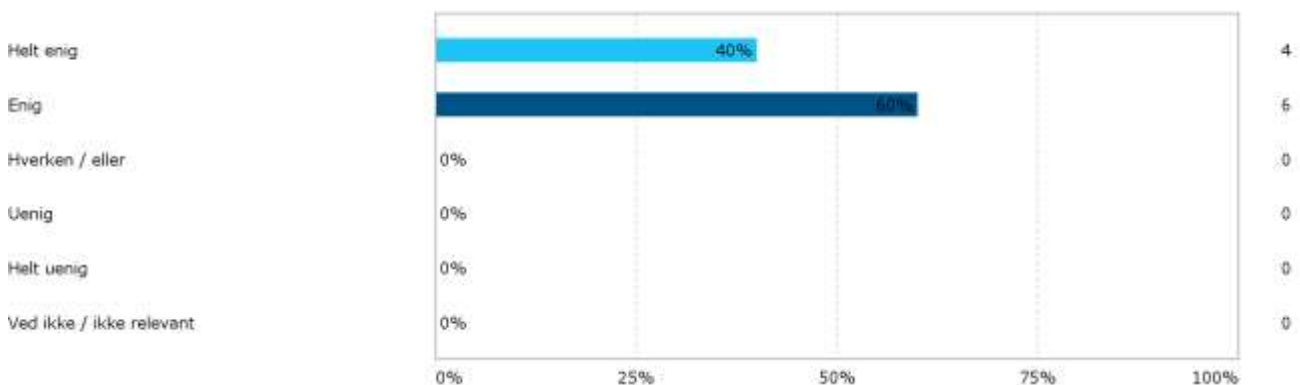


Andre kommentarer til arbejdet med masterprojektet:

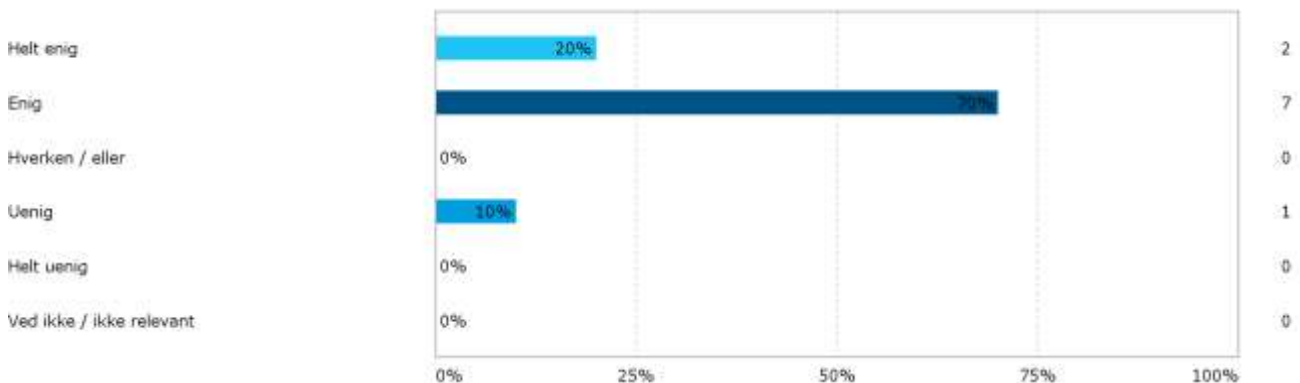
Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til det faglige indhold



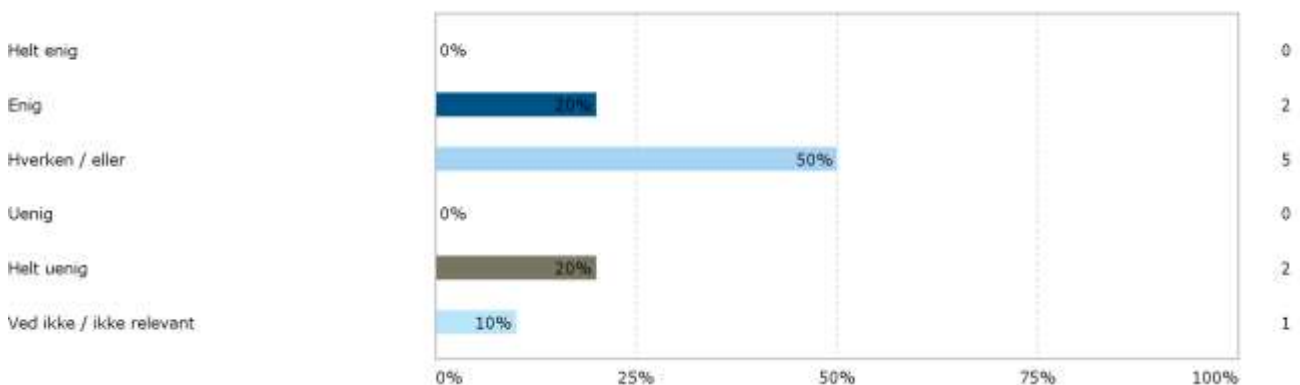
Semestret generelt - Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil



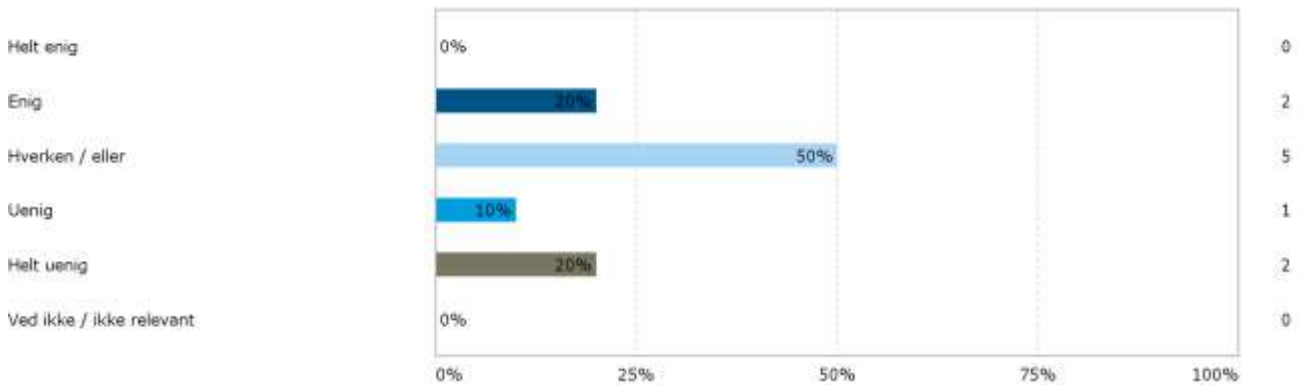
Semestret generelt - Semestret var generelt fagligt udfordrende



Semestret generelt - Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

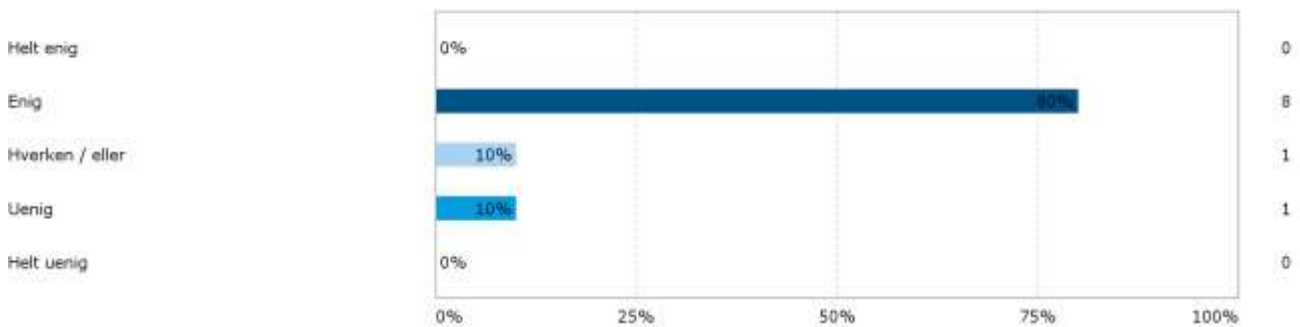


Semestret generelt - Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt



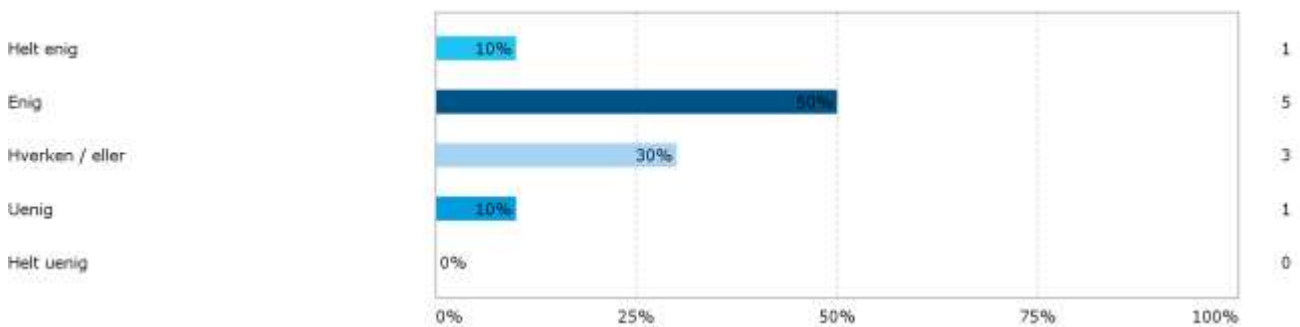
Planlægning

- Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om aktiviteter, herunder kursusplaner



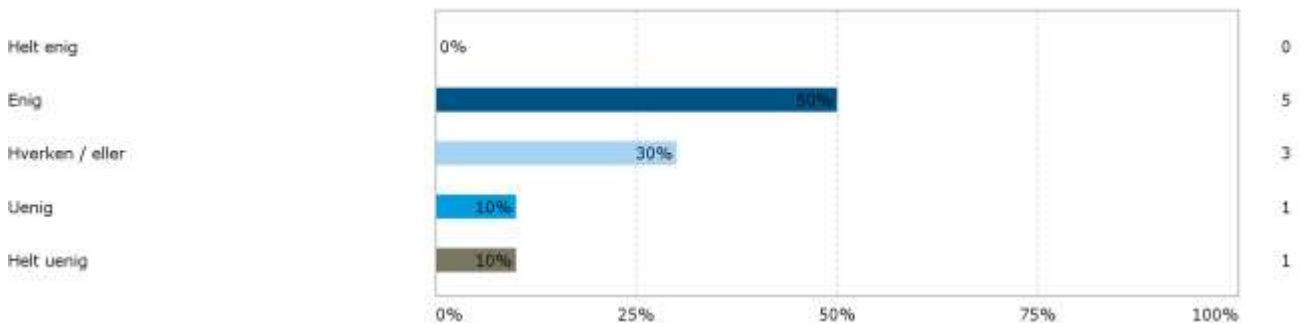
Planlægning

- Eksamensplaner blev udmeldt i tilstrækkelig god tid

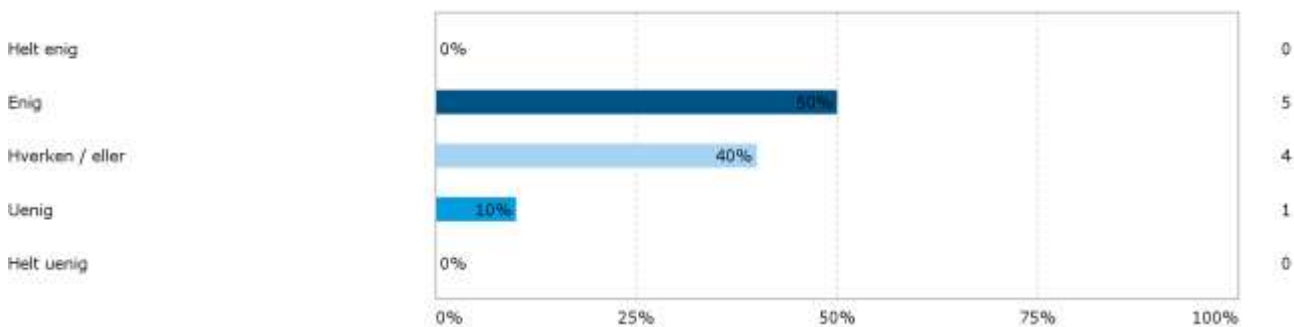


Kommentarer vedr. studiets planlægning, herunder forslag til forbedringer:

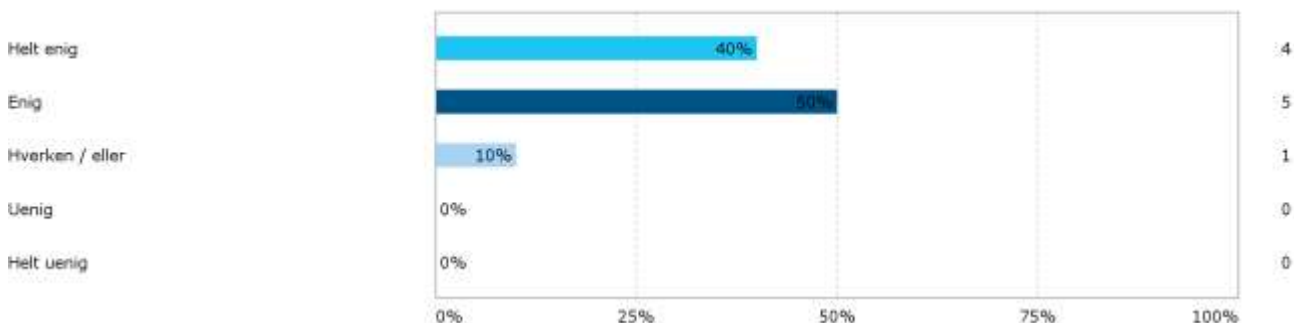
Rammer og services - It-faciliteter og -services, fungerede godt



Rammer og services - It-faciliteterne, herunder FirstClass blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer m.fl.

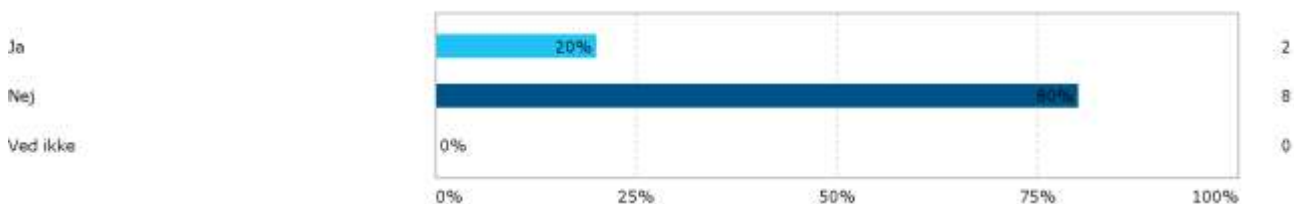


Rammer og services - Studiesekretærbetjeningen var god



Spørgsmål til din beskæftigelsessituation?

I dette sidste afsnit spørger vi ind til, om der eventuelt er sket forandringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet - eller om der evt. er forandringer på vej. - Har du skiftet job undervejs i studieforløbet?



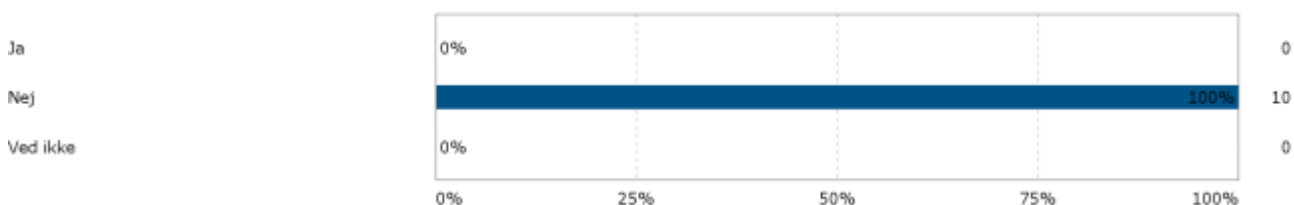
Spørgsmål til din beskæftigelsessituation?

I dette sidste afsnit spørger vi ind til, om der eventuelt er sket forandringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet - eller om der evt. er forandringer på vej. - Har du udsigt til nyt job efter afslutningen af din mastergrad?



Spørgsmål til din beskæftigelsessituation?

I dette sidste afsnit spørger vi ind til, om der eventuelt er sket forandringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet - eller om der evt. er forandringer på vej. - Er der sket ændringer i dine ansvarsområder i eksisterende ansættelse?



Spørgsmål til din beskæftigelsessituation?

I dette sidste afsnit spørger vi ind til, om der eventuelt er sket forandringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet - eller om der evt. er forandringer på vej. - Er der sket ændringer i din lønudvikling i eksisterende ansættelse?

