

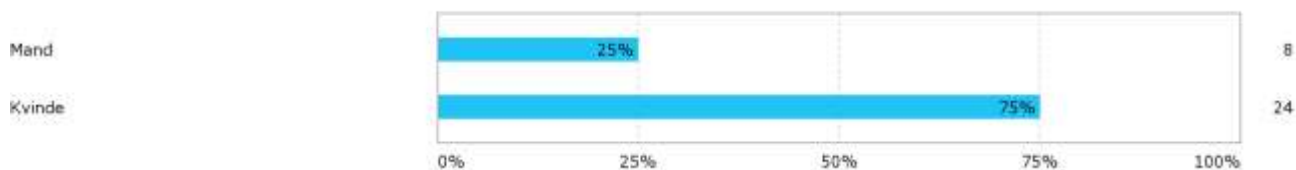
# SurveyXact Semesterevalueringssrapport

## MLP – 2. semester – efteråret 2016

### Om evalueringsundersøgelsen

- Evalueringsskemaet er udsendt til 58 respondenter den 27. januar 2017.
- Der er blevet rykket 1 gang, den 6. februar 2017.
- Målingen blev lukket for besvarelser d. 8. marts 2017
- I alt har 32 valgt at deltage i undersøgelsen,
- 26 har ikke besvaret undersøgelsen.
- De 32 fulde besvarelser giver en svarprocent på 55 %
- Sidste undersøgelse på samme semester havde en svarprocent på 43 %

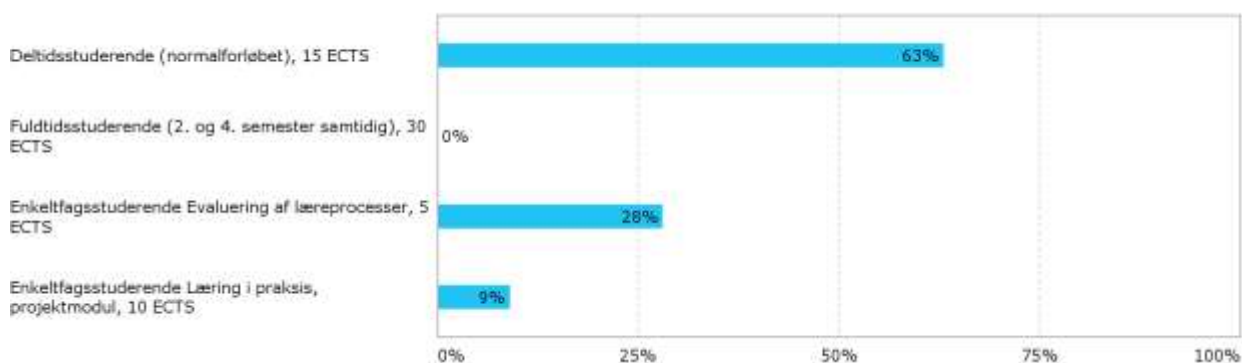
### Køn



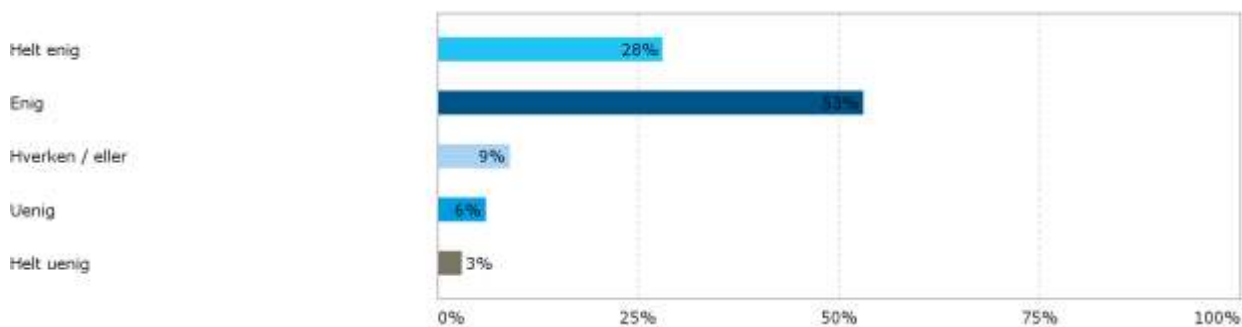
### Alder



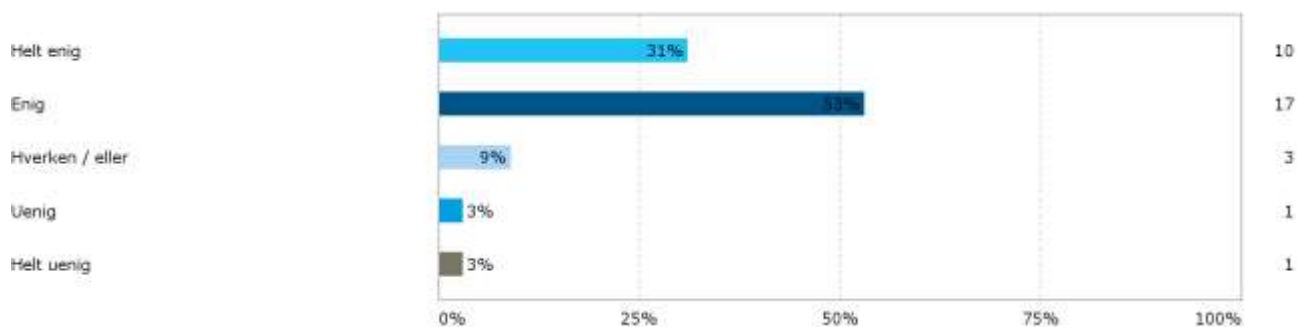
### Angiv din status som studerende



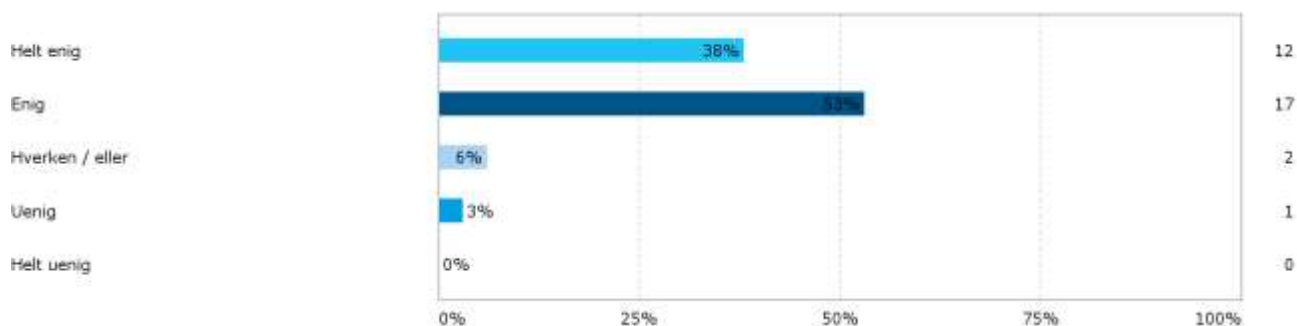
Ved semestrets start blev der informeret klart om målene for de to fag jeg fulgte/enkeltfaget jeg fulgte



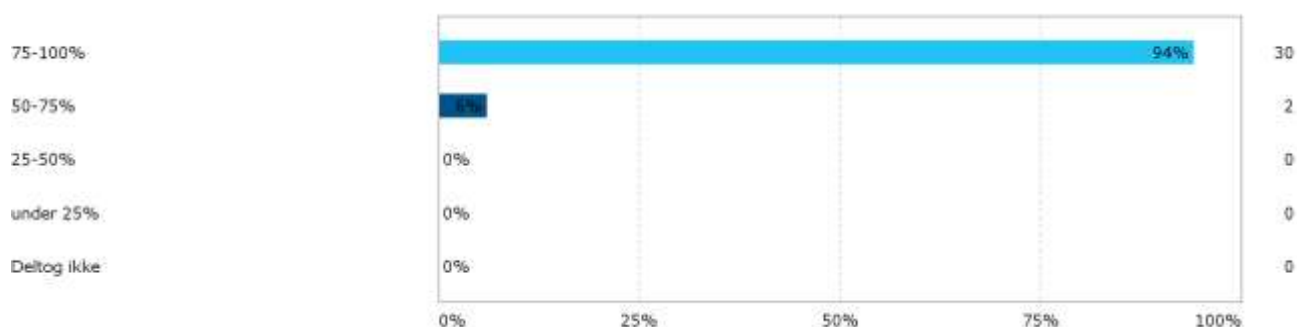
## Efter min vurdering forstod jeg disse mål



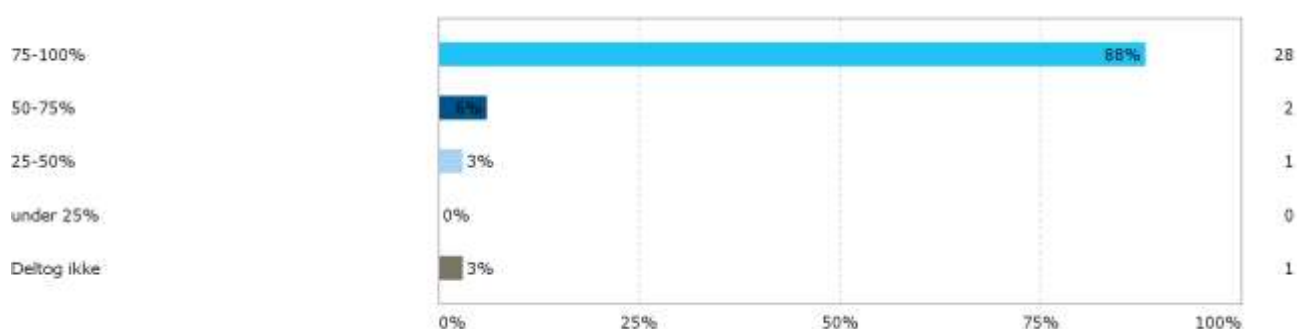
## Jeg satte mig ind i målene for semestret/enkeltfaget



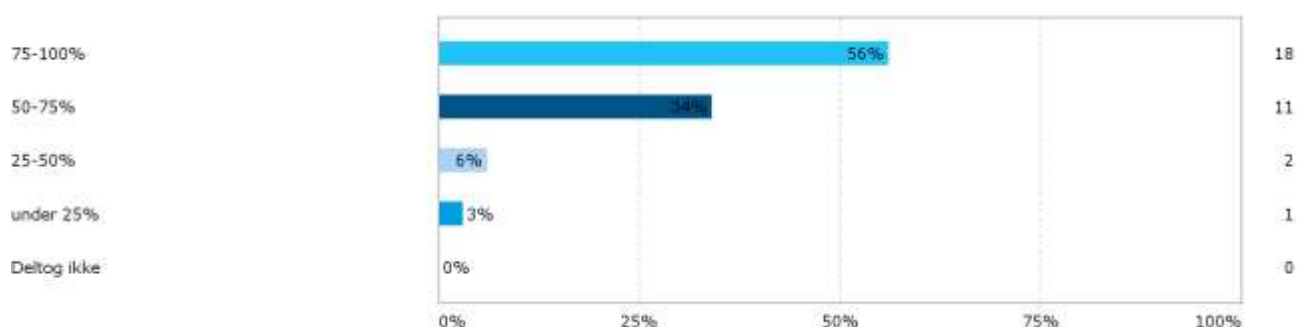
## Foretag en procentvis vurdering af din deltagelse i semestrets studieaktiviteter - Weekendseminar 1



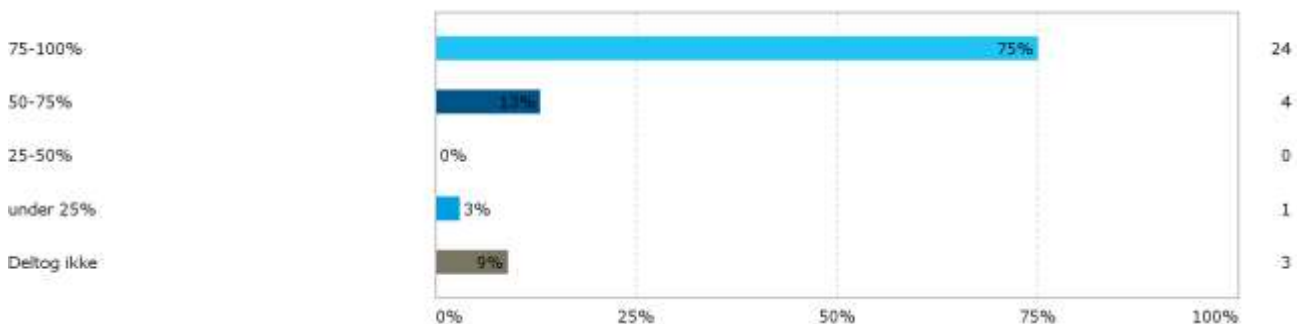
## Foretag en procentvis vurdering af din deltagelse i semestrets studieaktiviteter - Weekendseminar 2



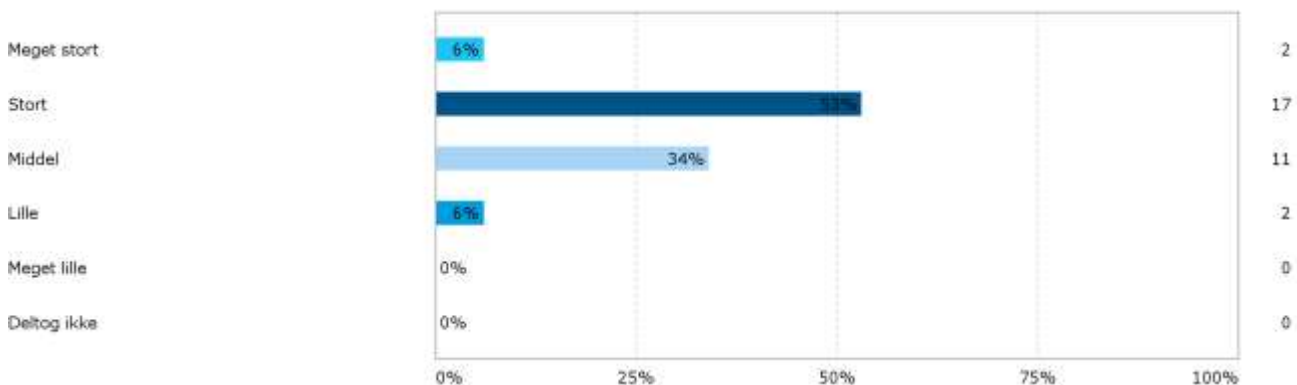
## Foretag en procentvis vurdering af din deltagelse i semestrets studieaktiviteter - Forberedelse i tilknytning til seminarundervisningen



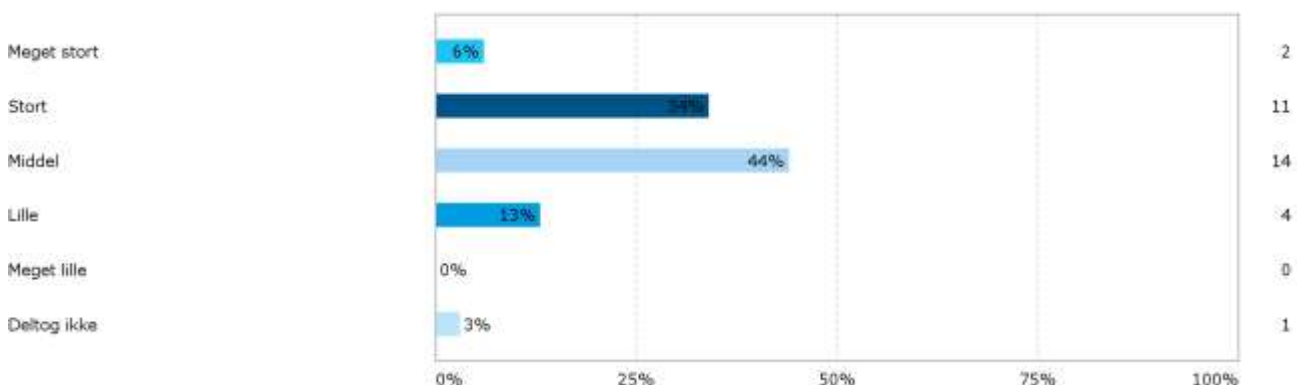
## Foretag en procentvis vurdering af din deltagelse i semestrets studieaktiviteter - Projektarbejde



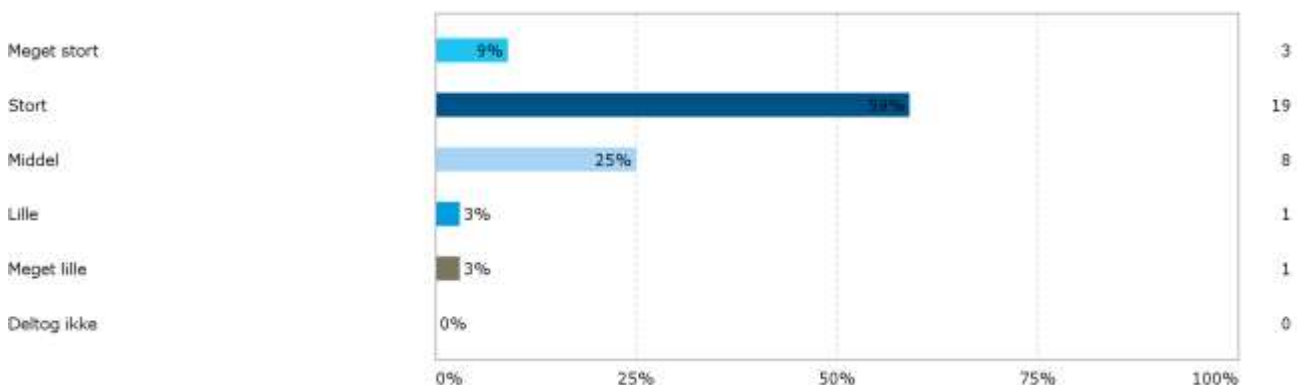
## Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Weekendseminar 1



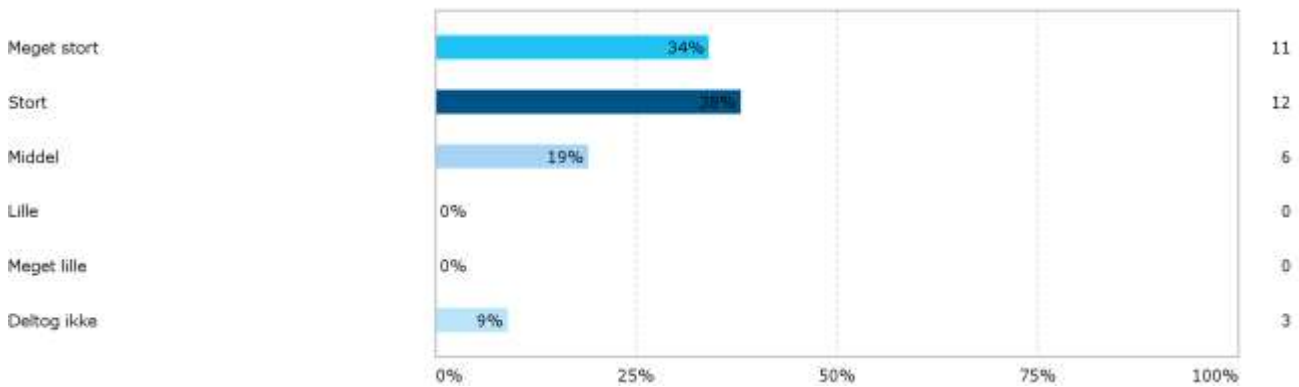
## Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Weekendseminar 2



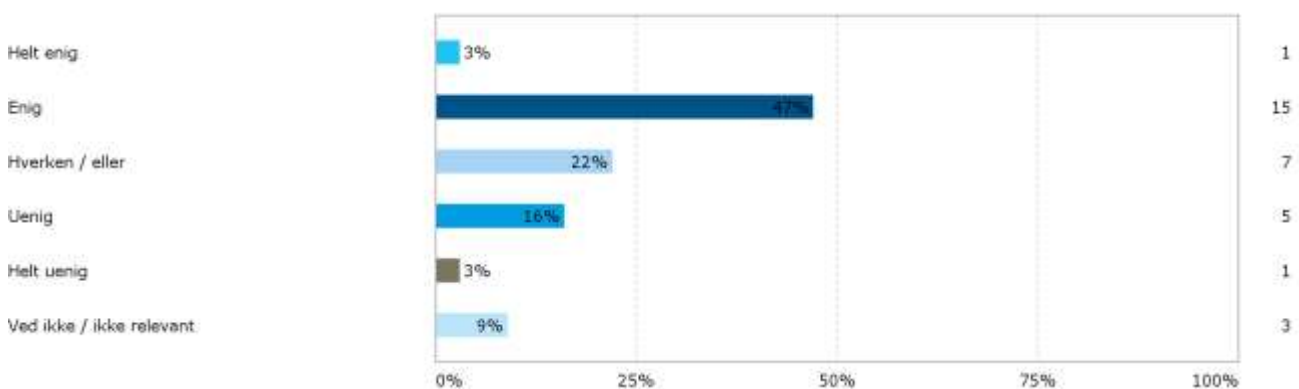
## Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Forberedelse i tilknytning til seminarundervisningen



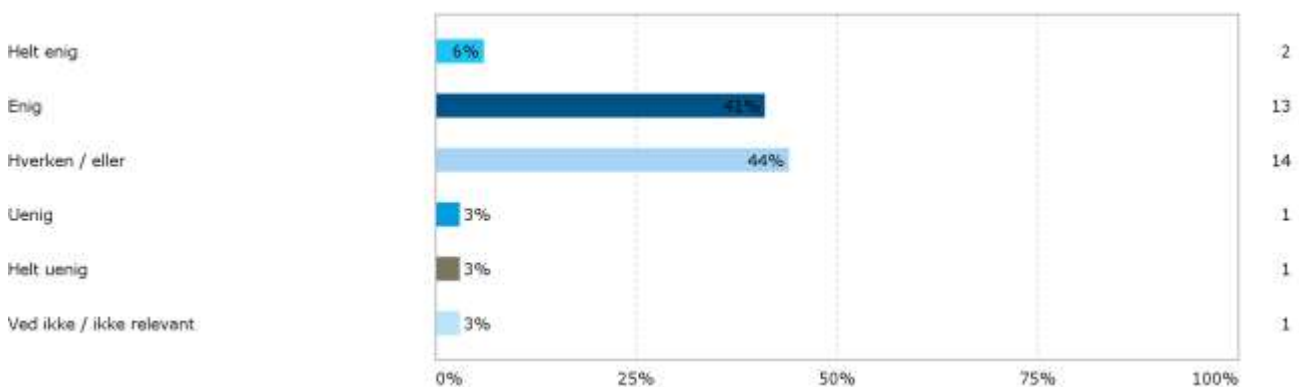
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Projektarbejde



Inddragelse af studerende: - Underviserne viste generelt lydhørhed over for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelsen og afviklingen af undervisningen

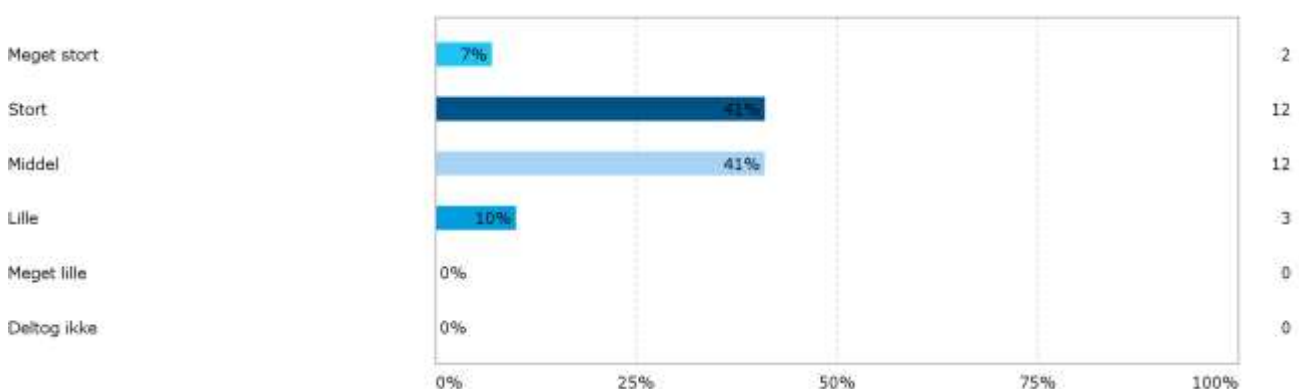


Inddragelse af studerende: - Jeg benyttede mig af muligheden - når den opstod - for indflydelse på tilrettelæggelsen og afviklingen af undervisningen



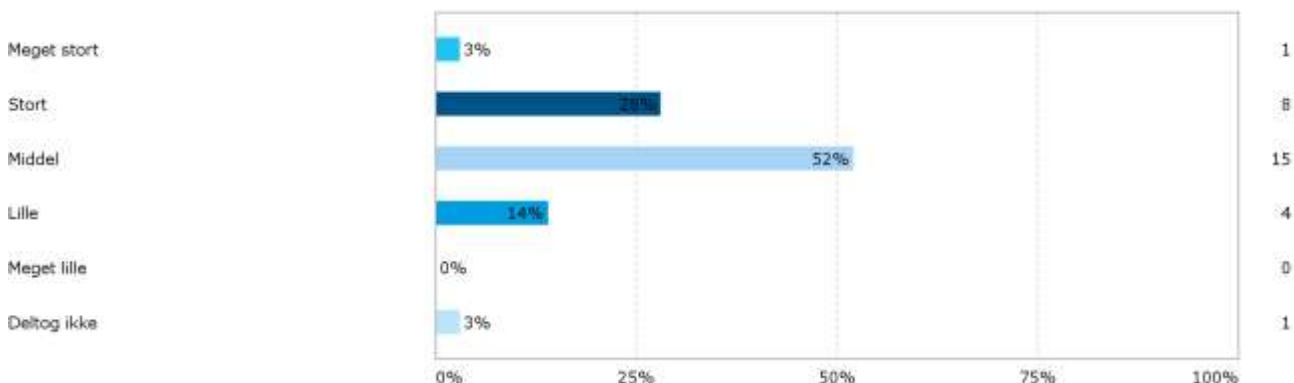
Modulet Evaluering af Læreprocesser

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Forelæsninger på weekendseminarer



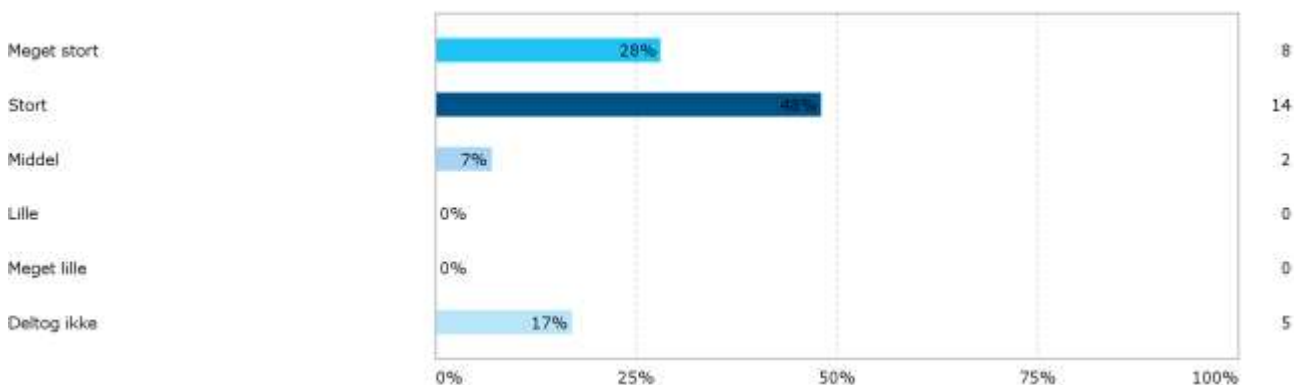
## Modulet Evaluering af Læreprocesser

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Workshops og casearbejde på weekendseminarer



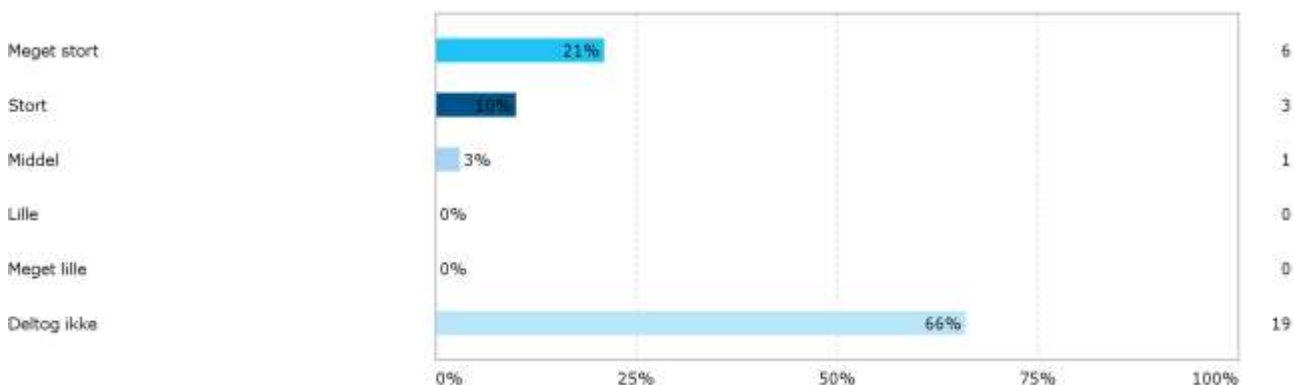
## Modulet Evaluering af Læreprocesser

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - De to små opgaver



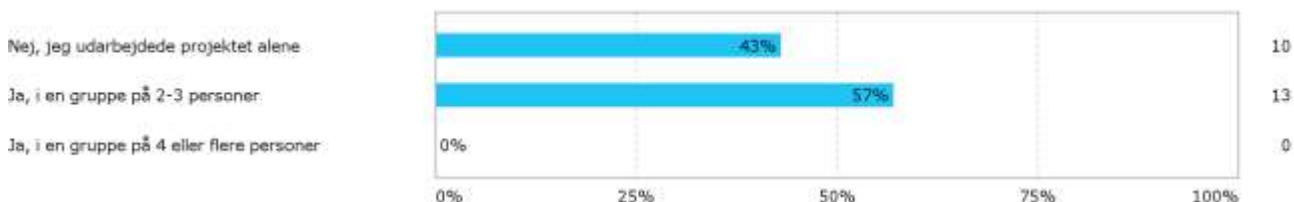
## Modulet Evaluering af Læreprocesser

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Den afsluttende ugeopgave

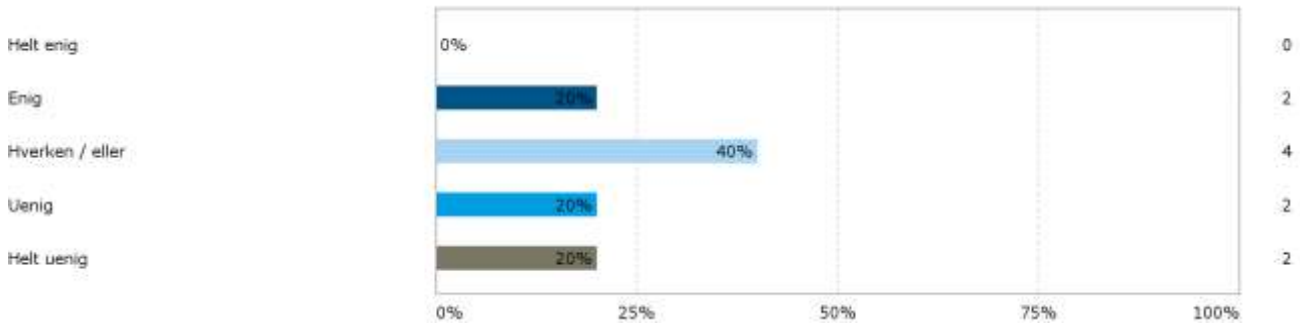


## Modulet Læring i Praksis - Projektforløb:

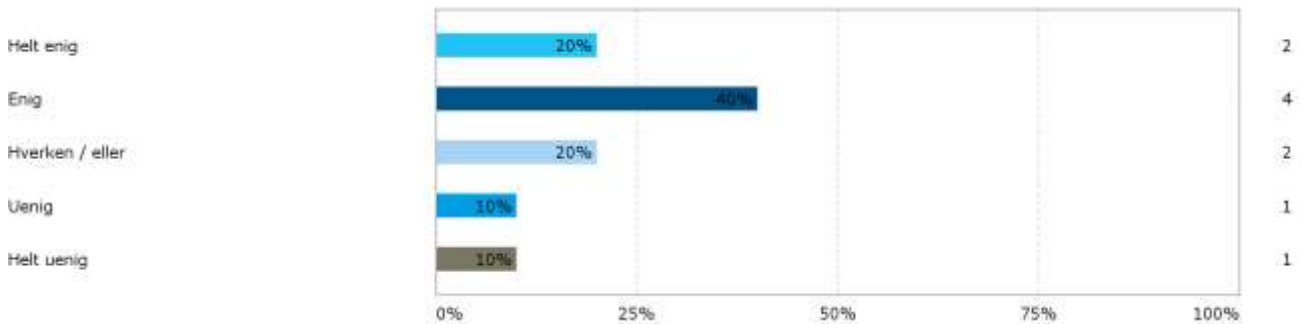
Jeg udarbejdede en projektrapport på dette semester.



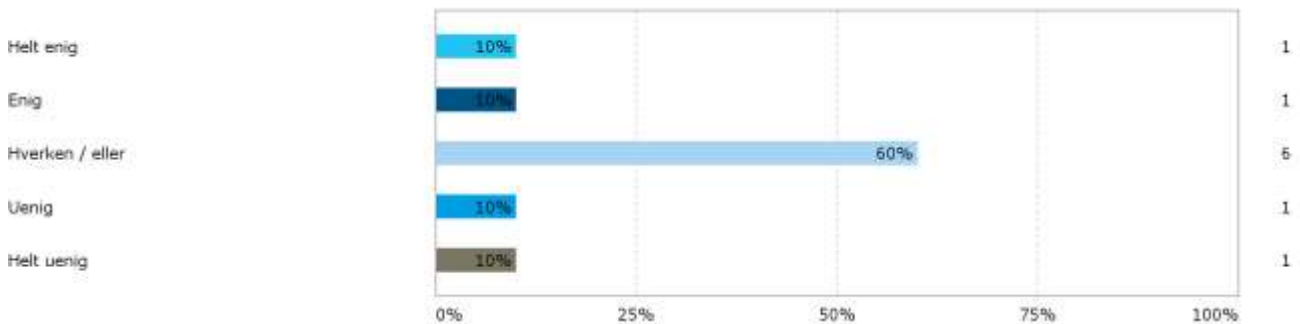
Hvorfor valgte du at udarbejde din projektrapport alene? - På grund af lang afstand til universitet og medstuderende



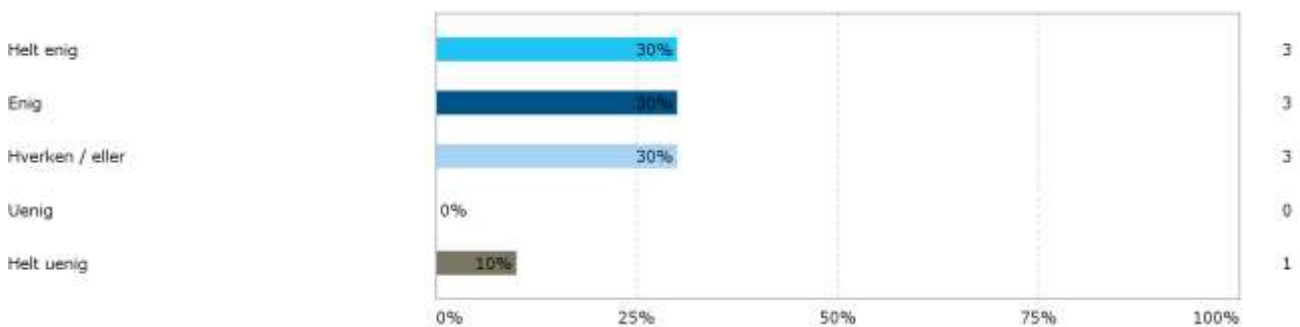
Hvorfor valgte du at udarbejde din projektrapport alene? - Grundet familiemæssige årsager



Hvorfor valgte du at udarbejde din projektrapport alene? - Jeg arbejder bedst alene

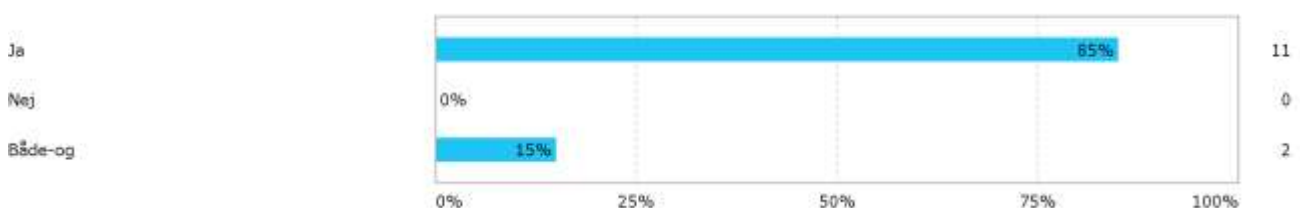


Hvorfor valgte du at udarbejde din projektrapport alene? - Andre forhold



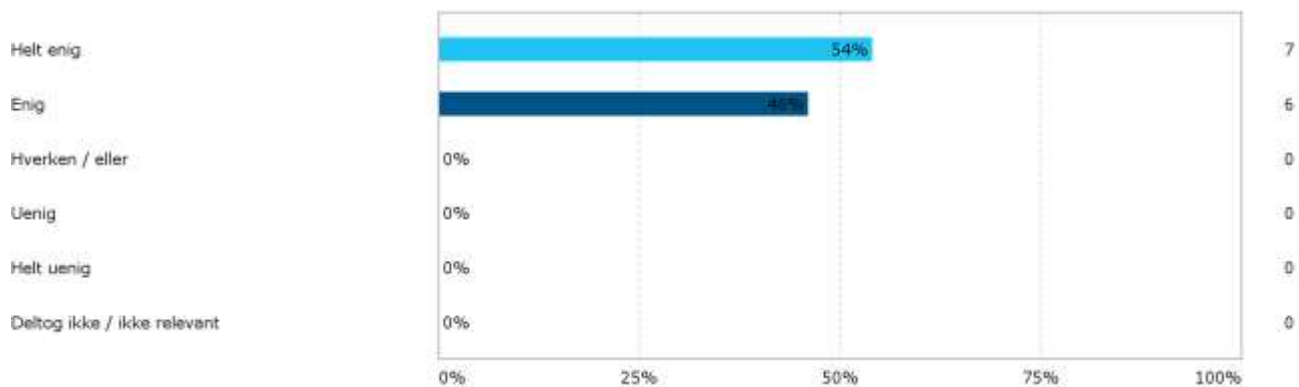
Gruppesarbejde - modulet Læring i praksis

Det var meget givende at samarbejde om projektrapporten i en gruppe:



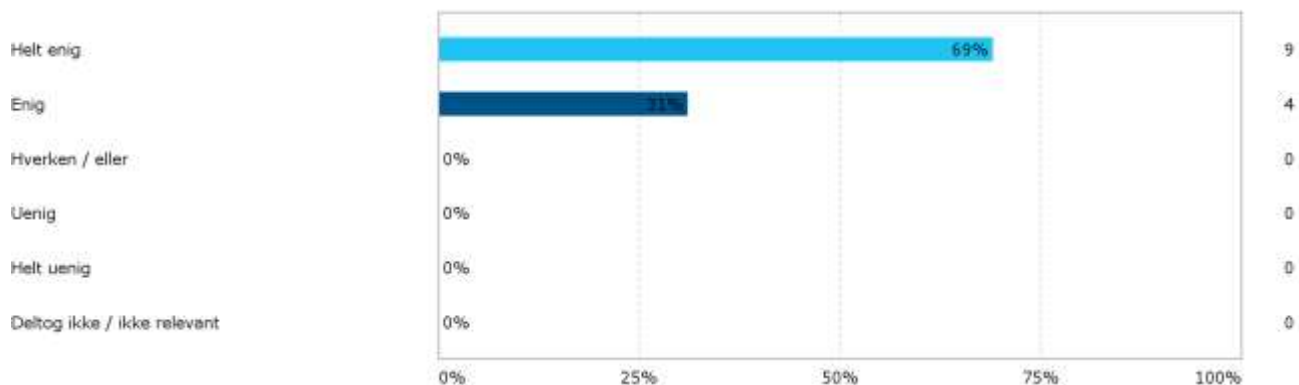
## Grupesamarbejde

- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



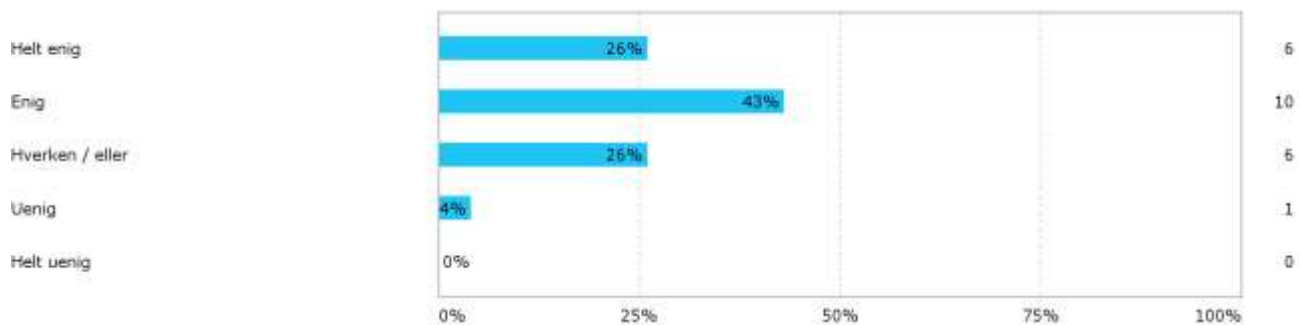
## Grupesamarbejde

- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

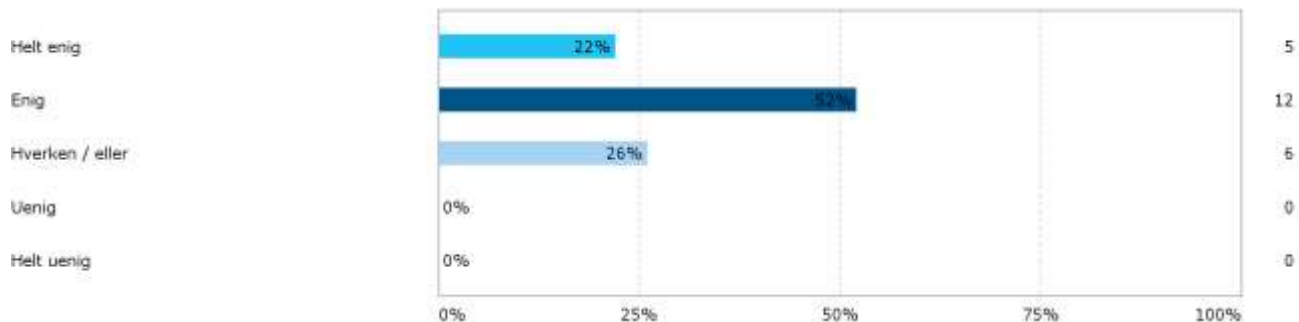


## Projektvejledning - modulet Læring i praksis

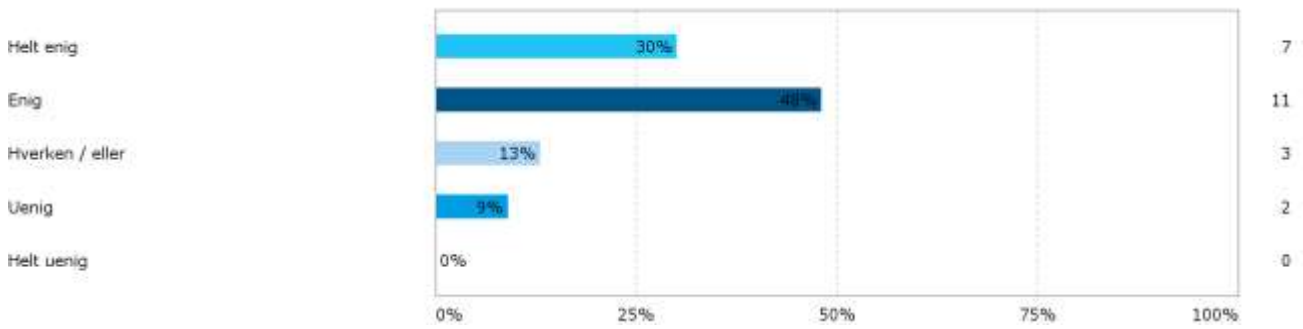
Samarbejdet med vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger mv.)



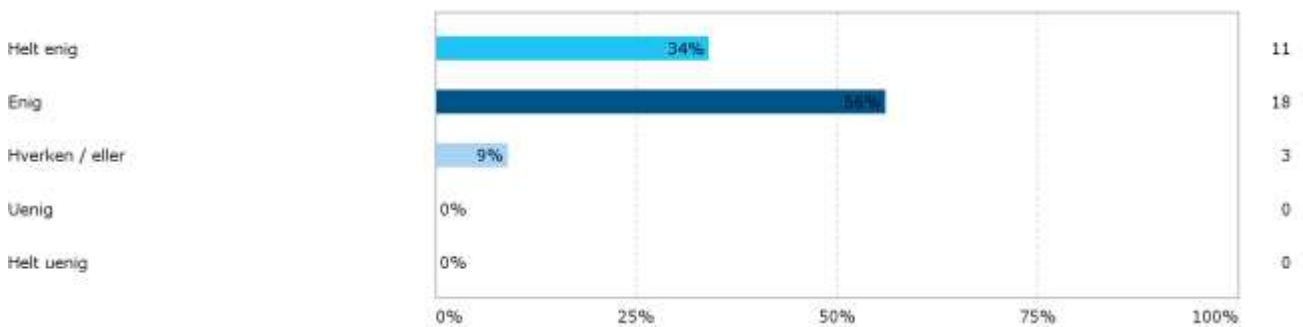
Projektarbejdet generelt - Det blev gjort klart, hvilke muligheder og grænser der var for valg af projektemne



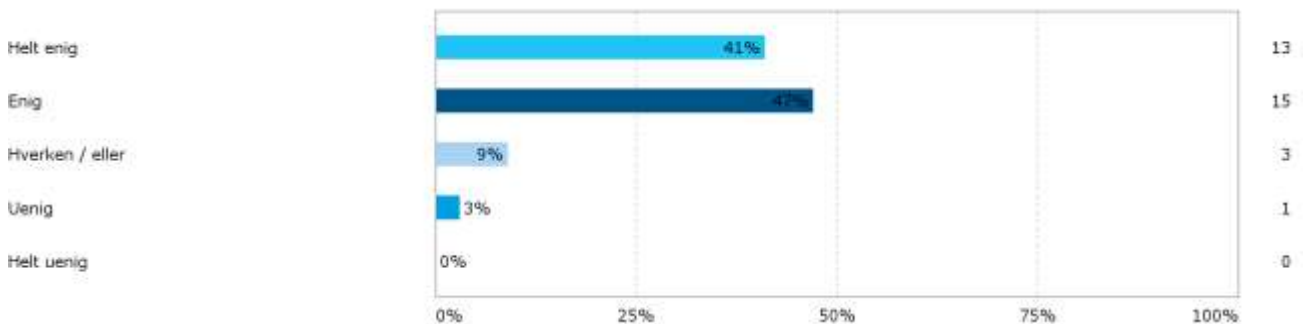
## Projektarbejdet generelt - Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig og metodisk kvalitet



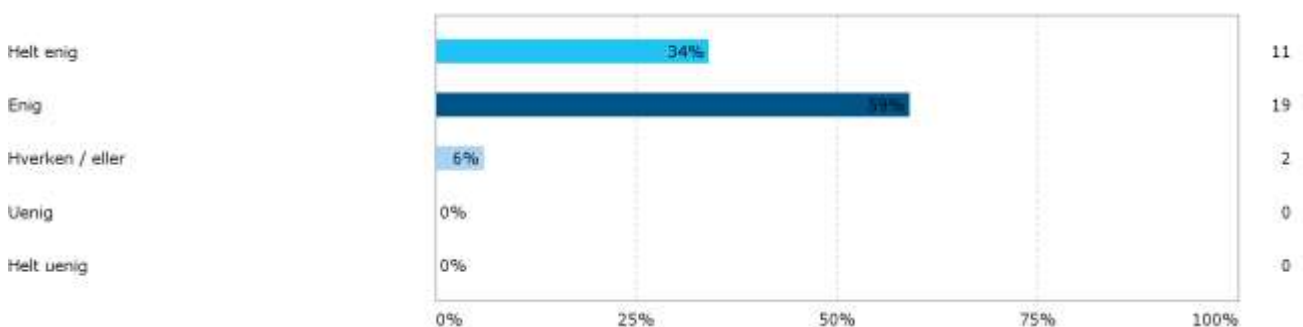
## Samlet udbytte samt studiemiljø - Jeg betragter semestret/enkeltfaget som væsentligt for min uddannelsesprofil



## Samlet udbytte samt studiemiljø - Semestret/enkeltfaget krævede en stor arbejdsindsats fra min side

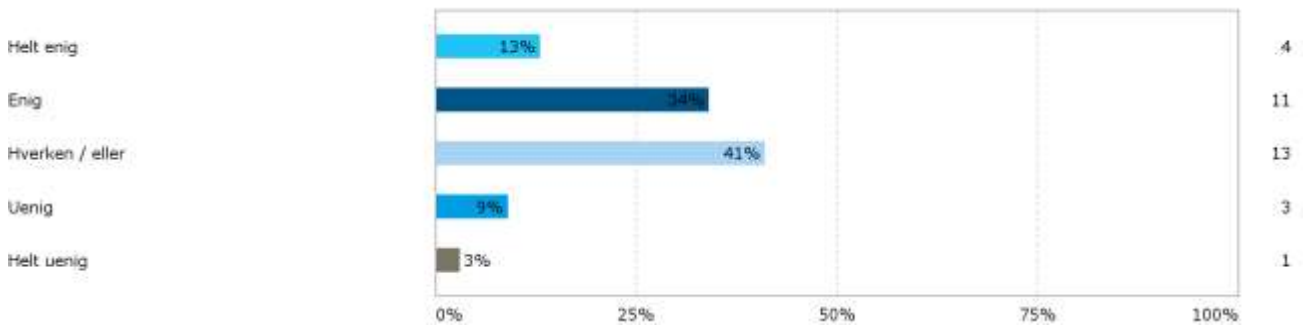


## Samlet udbytte samt studiemiljø - Semestret/enkeltfaget var generelt fagligt udfordrende

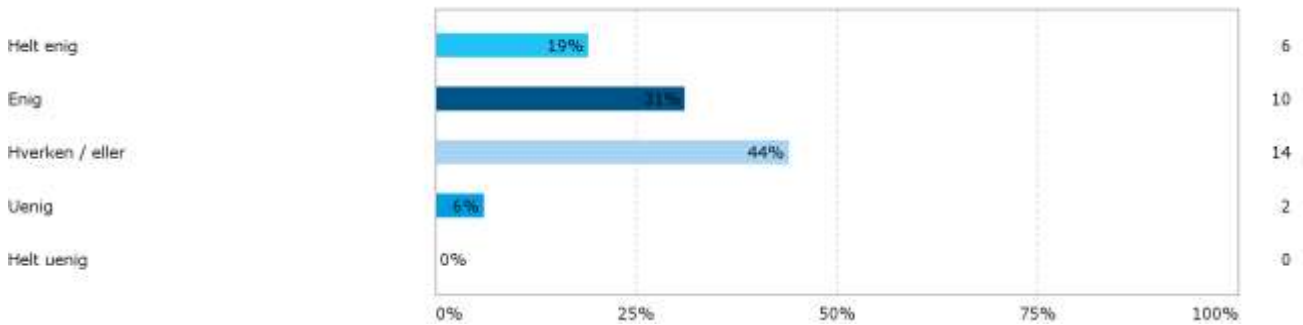




Samlet udbytte samt studiemiljø - Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

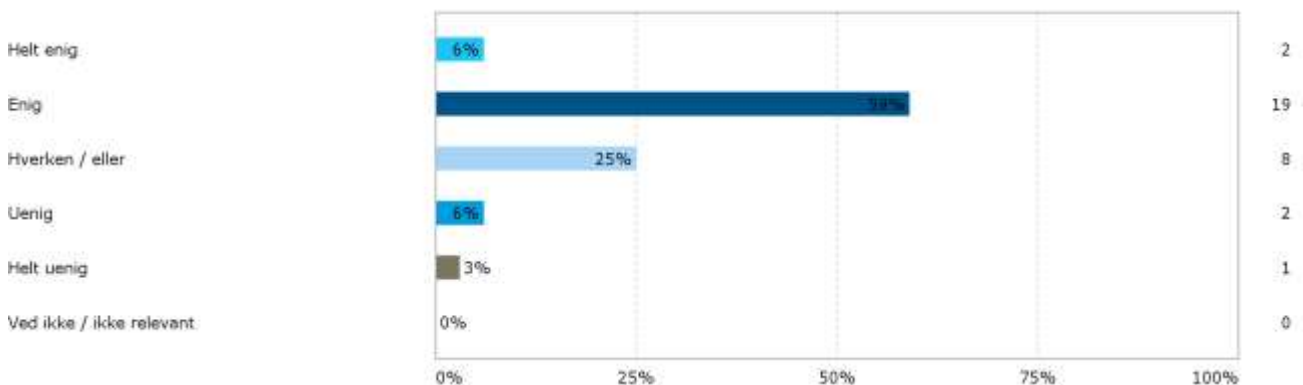


Samlet udbytte samt studiemiljø - Studiesocialt fungerede holdet godt



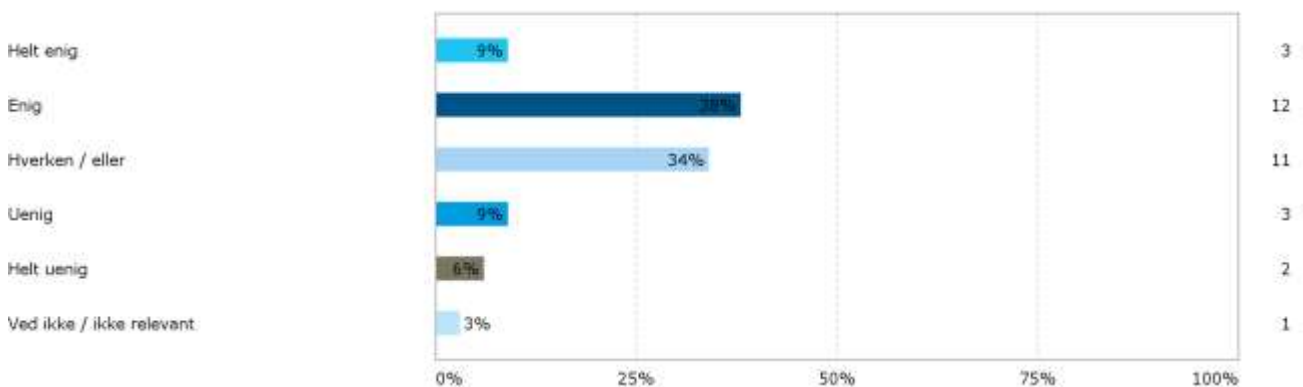
Planlægning og rammer

- Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om studieaktiviteterne



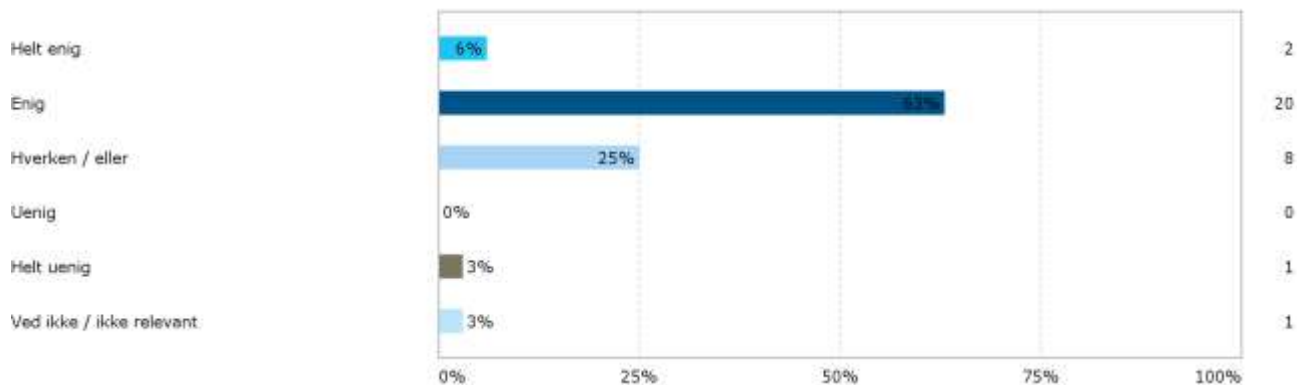
Planlægning og rammer

- Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



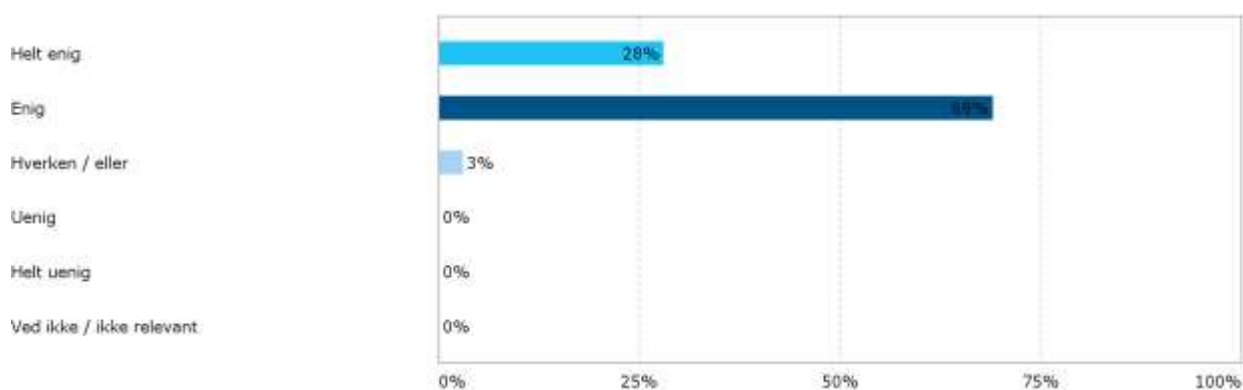
## Planlægning og rammer

- Omfanget af studieaktiviteter var passende



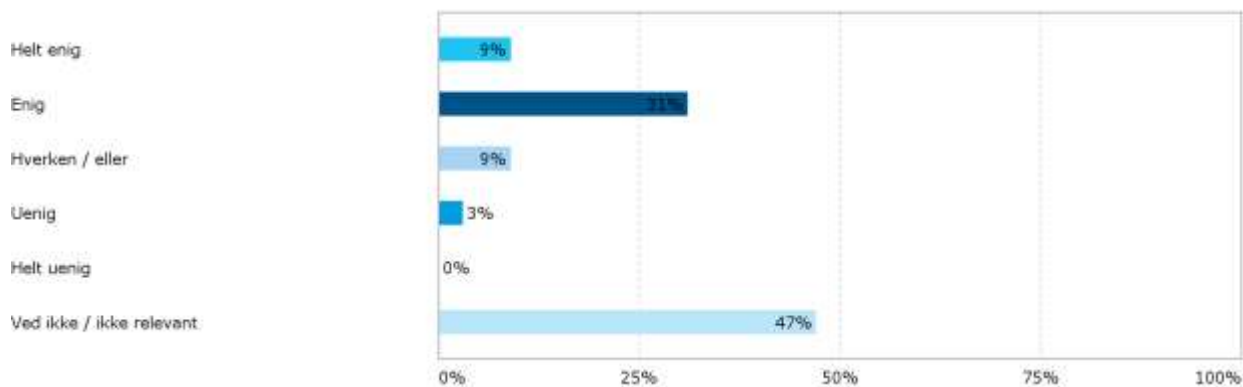
## Fysiske rammer og it-faciliteter

- De fysiske rammer på AUB omkring afviklingen af seminarerne var gode (lokaler, trådløst netværk, it-services, computere, AV-udstyr mv.)



## Fysiske rammer og it-faciliteter

- Moodle-services var gode



## Fysiske rammer og it-faciliteter

Moodle-services blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer m.fl.

