

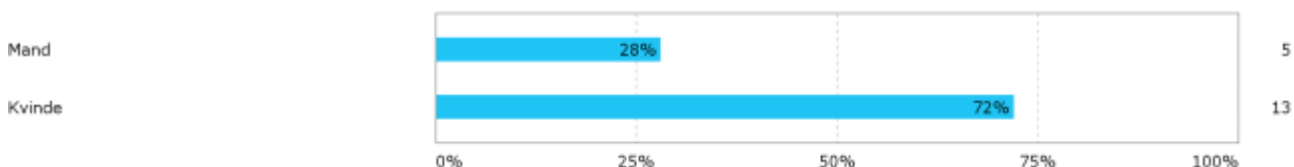
SurveyXact Semesterevalueringssrapport

MLP – 4. semester – efteråret 2015

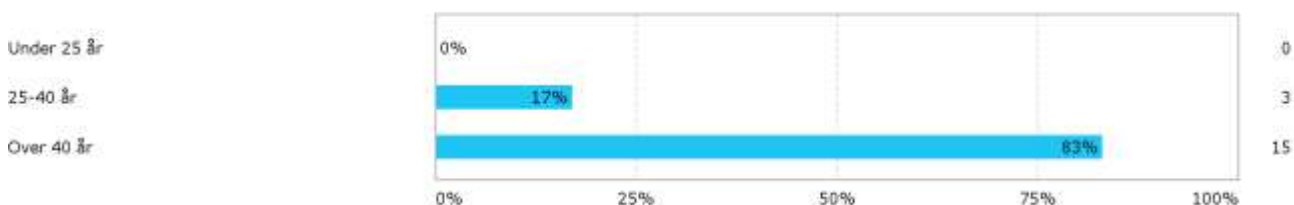
Om evalueringsundersøgelsen

- Evalueringsskemaet er udsendt til 29 studerende den 2. februar 2016.
- Der er blevet rykket 1 gang, den 26. februar 2016.
- Målingen blev lukket for besvarelser d. 16. marts 2016, hvor rapporten også er udarbejdet.
- I alt har 18 valgt at deltage i undersøgelsen og 11 har ikke besvaret undersøgelsen.
- De 18 fulde besvarelser giver en svarprocent på 62 %

Køn



Alder



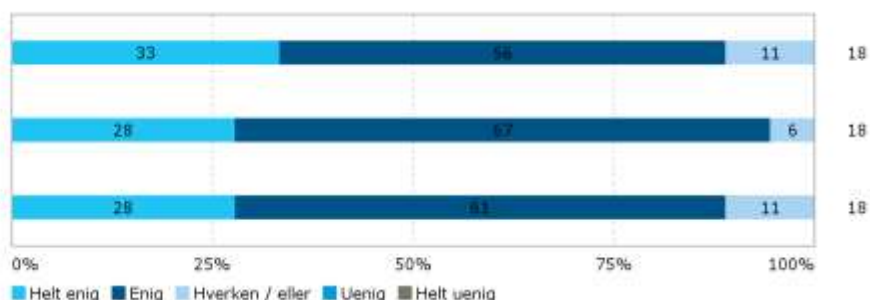
Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?

- Folkeskolelærer
- Sygeplejerske
- sygeplejerske + diplomuddannelse inden start på masteruddannelsen
- Pædagog
- mellemlang videregående uddannelse
- Sygeplejerske.
Diplom i Ledelse.
- Diplom i pædagogisk arbejde
- Elektro-Ingeniør
- mellemlang videregående uddannelse
- Mellemlang uddannelse og en sundhedsfaglig diplomuddannelse
- Folkeskolelærer - Diplom i Organisationsudvikling og projektstyring
- Håndværker, ingeniør, diplomleder, 1og2modul i erhvervpædagogisk diplomuddannelse
- Fysioterapeut
Diplom specialisering i pædagogik
- Erhvervsudd.
Merkonom
Lærer
Pædagogisk diplom i psykologi
Master i læreprocesser
- Cand. jur.
2 årig NLP uddannelse
Forsikringsakademiets voksenpædagogiske uddannelse (UFU)
- Sygeplejerske
- Sygeplejerske + diplomuddannelse

Læringsmålsætninger - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret

Læringsmålsætninger - Jeg satte mig ind i målene for semestret

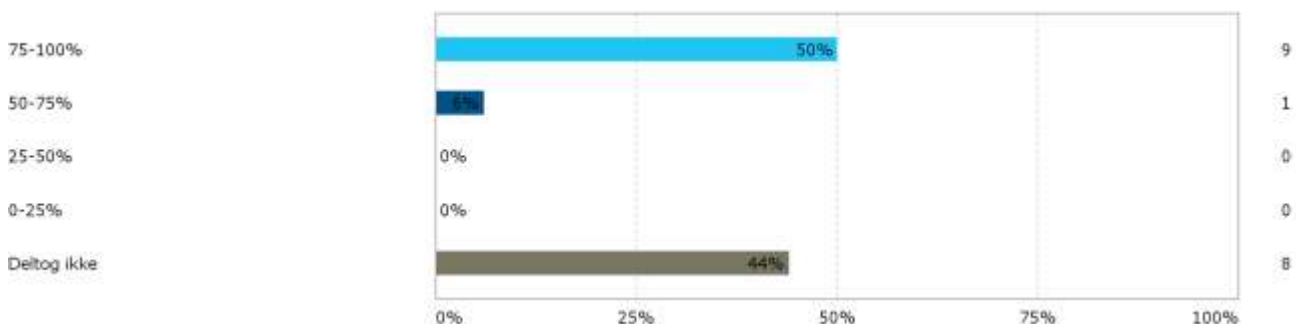
Læringsmålsætninger - Efter min vurdering forstod jeg disse mål



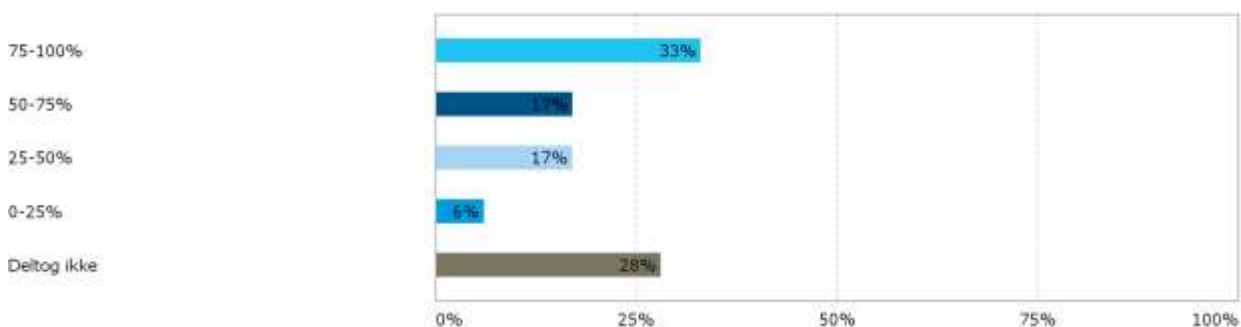
Kommentarer vedr. målene og/eller formidlingen heraf:

Deltagelse i studieaktiviteterne

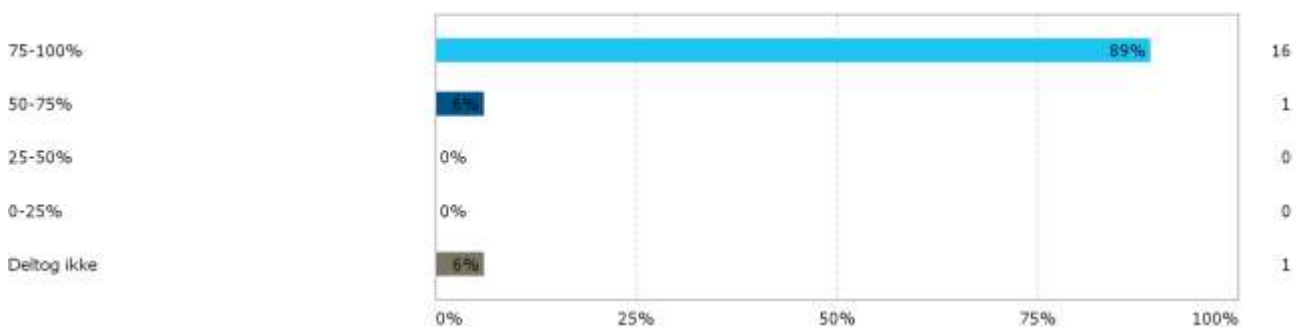
Foretag en procentvis vurdering af din egen deltagelse i studieaktiviteterne. -
Undervisningsseminar på Kroghstræde 3



Speciale opponentseminar

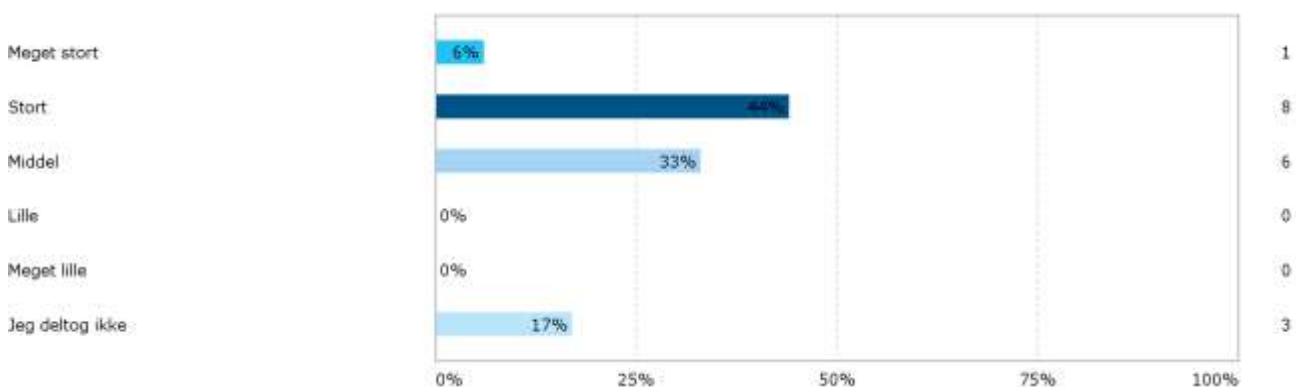


Specialeskrivning individuelt eller i gruppe

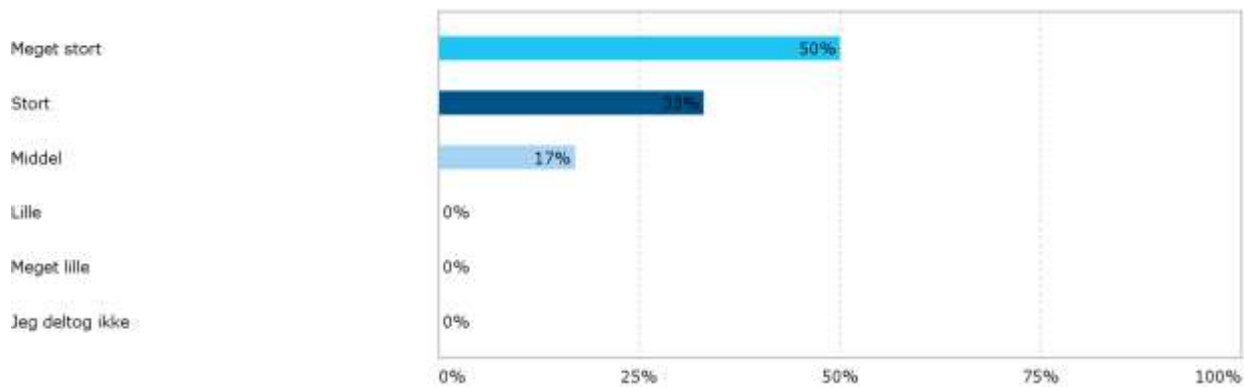


Vurdering af læringsmæssigt udbytte

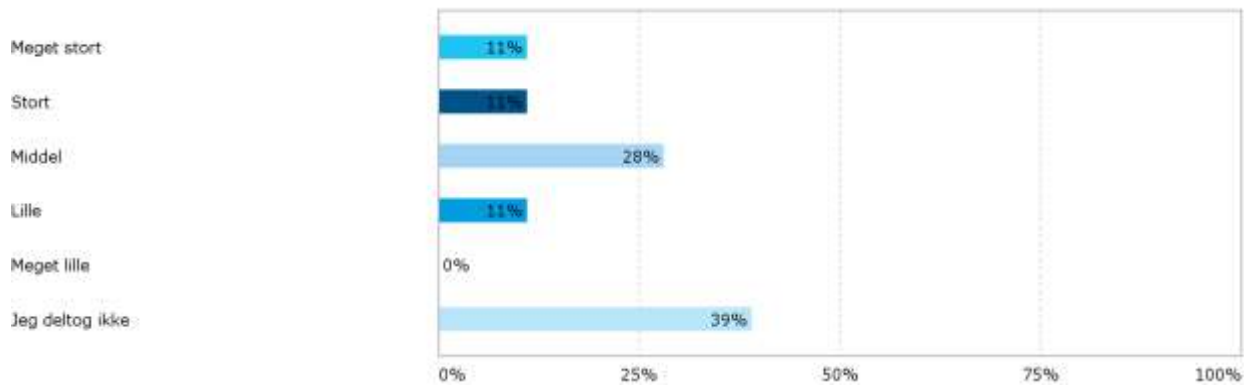
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? -
Undervisningsseminaret



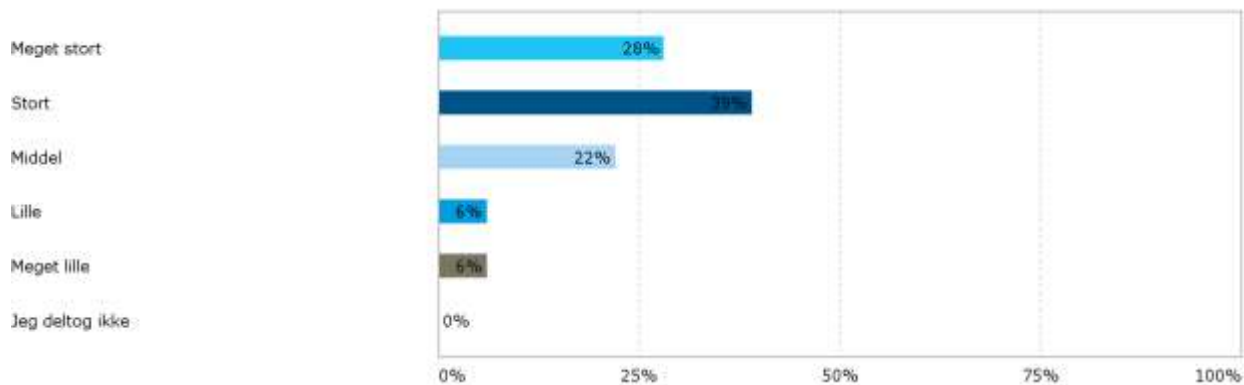
- Specialeskrivning individuelt eller i gruppe



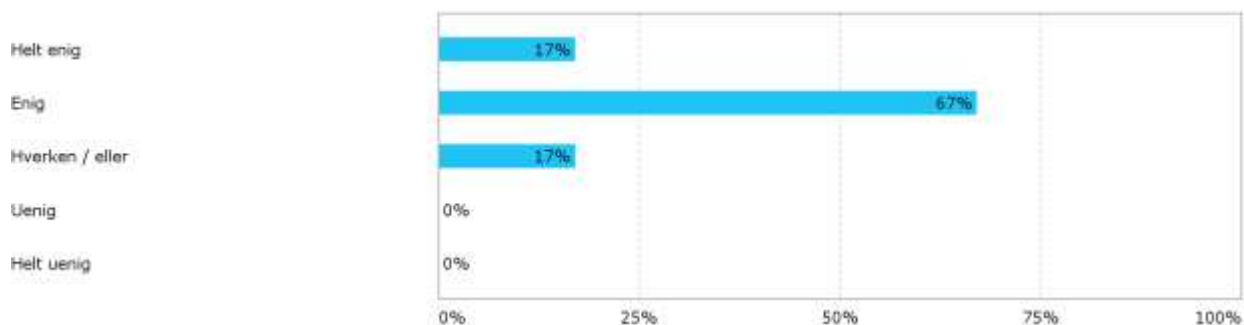
Specialeopponentseminar



- Vejledningsaktiviteter med vejleder

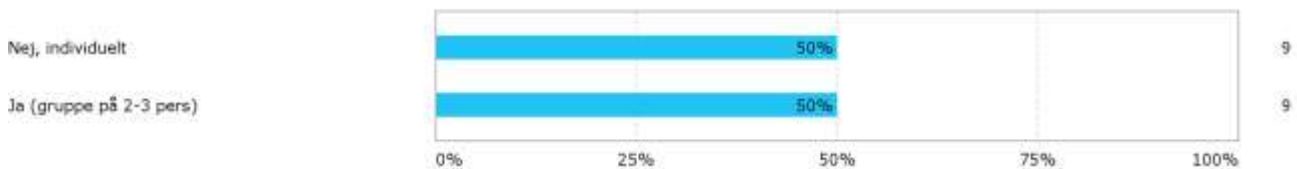


Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde semestrets mål



Kommentarer, herunder overvejelser over, om der er elementer af studiet, som kunne videreudvikles, så dit udbytte øges:

Jeg udarbejdede masterprojektet sammen med andre

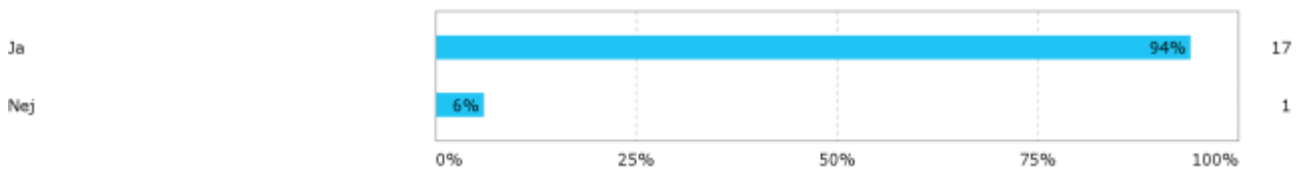


Hvorfor valgte du at arbejde i gruppe på masterprojektet?

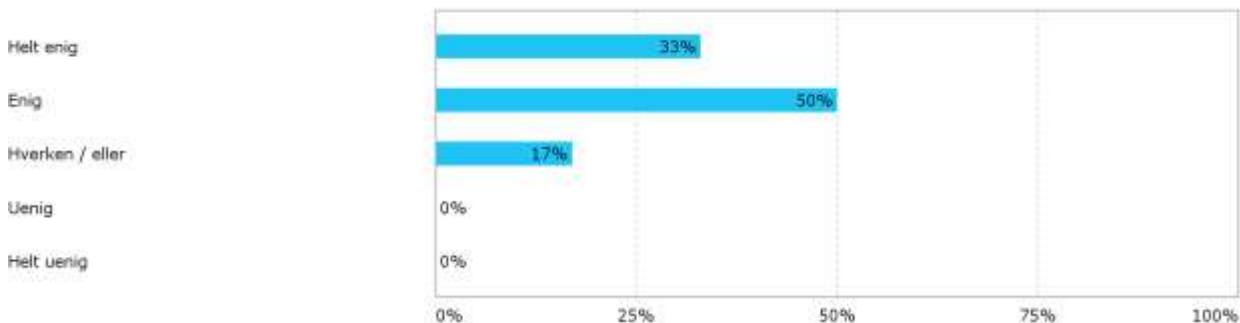


Kommentarer til samarbejdet i forbindelse med masterprojektet

Blev masterprojektet udarbejdet i samarbejde med en arbejdsplads uden for universitetet?

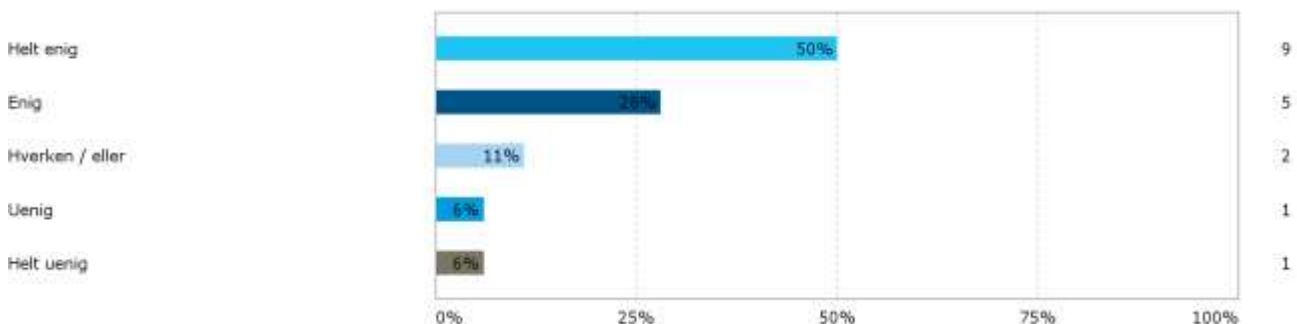


Mit udbytte (fx viden, færdigheder, kompetencer) ved samarbejdet med arbejdspladsen var stort

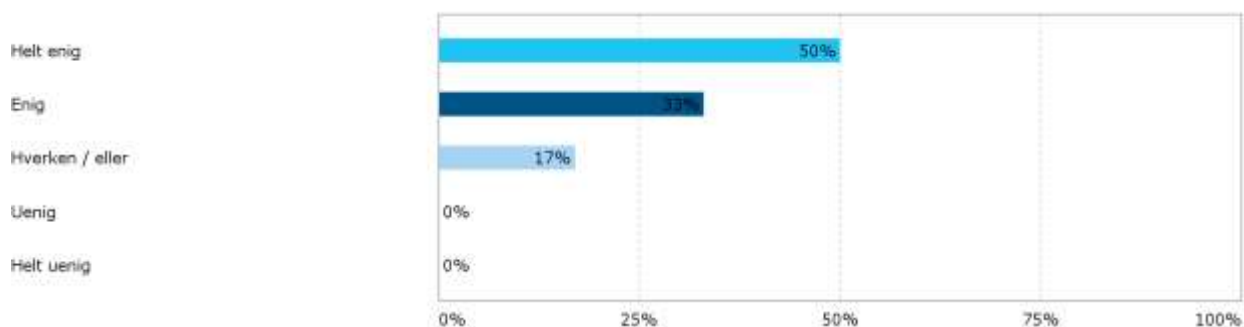


Kommentarer til samarbejdet med den eksterne samarbejdspartner

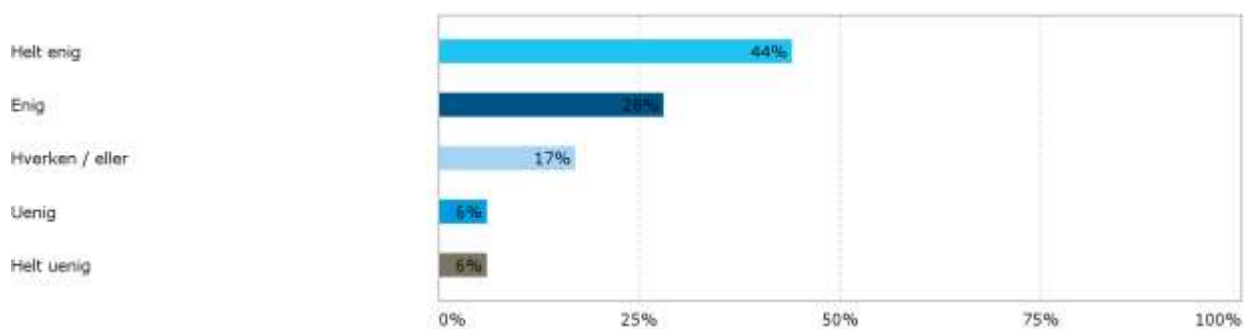
Samarbejdet med vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger m.v.)



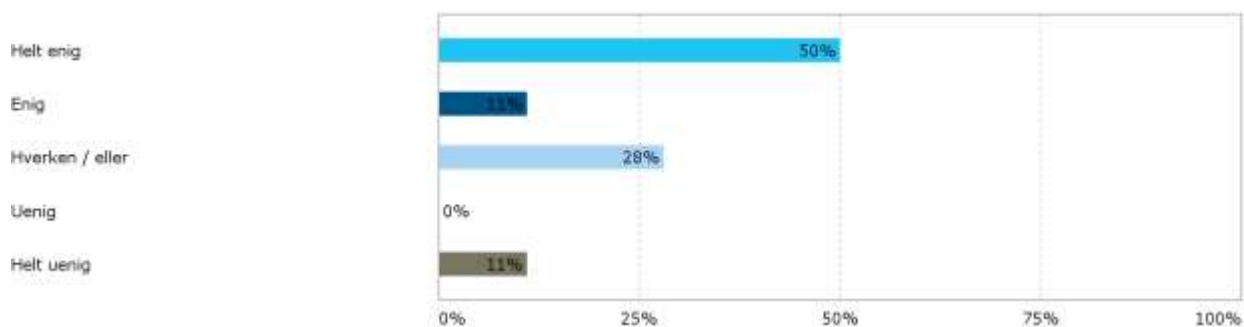
Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske



Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... det faglige



Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

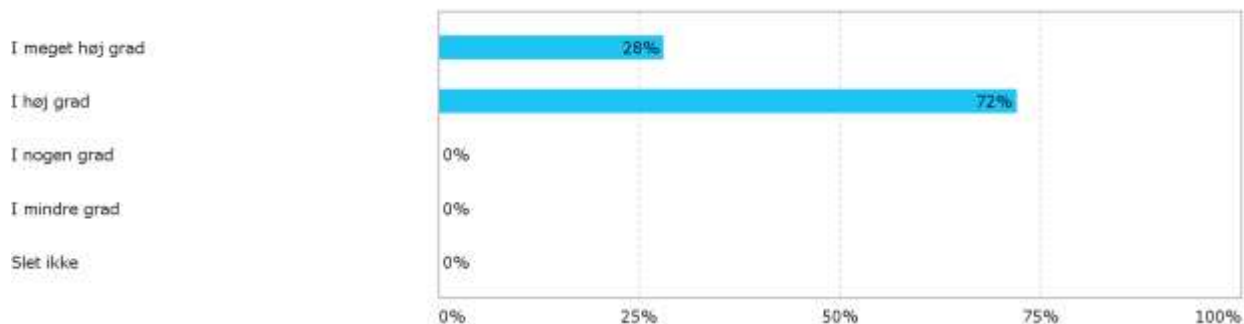


Andre kommentarer til samarbejdet med vejlederen:

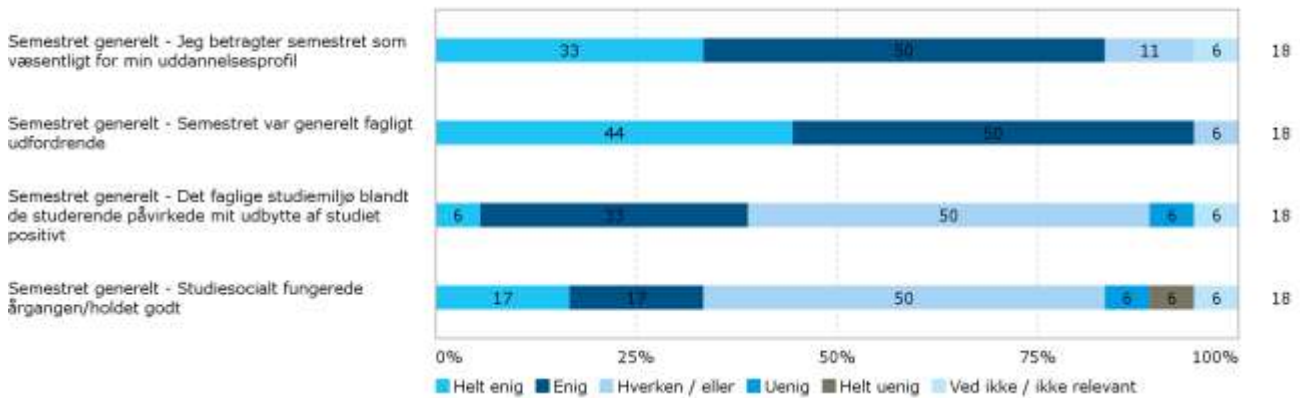


Andre kommentarer til arbejdet med masterprojektet:

Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til det faglige indhold



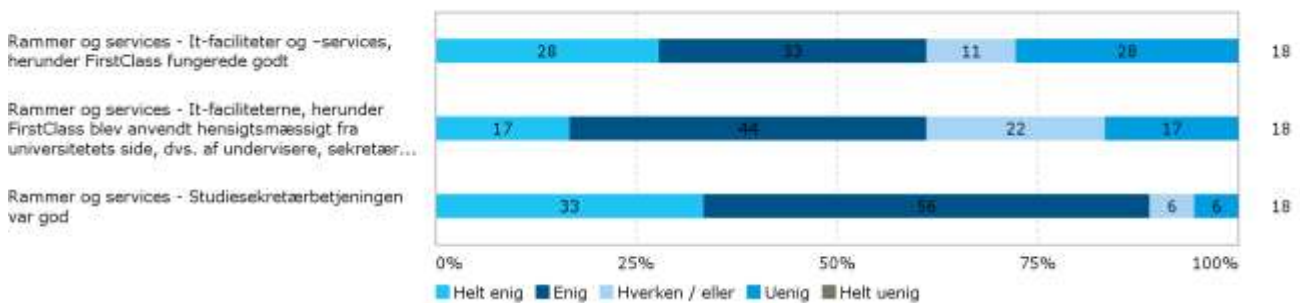
Har du uddybende kommentarer og evt. forslag til videreudvikling af eksamensformen



Kommentarer, herunder forslag til videreudvikling af semestret (ud over dem som du evt. har nævnt tidligere i evalueringsskemaet):



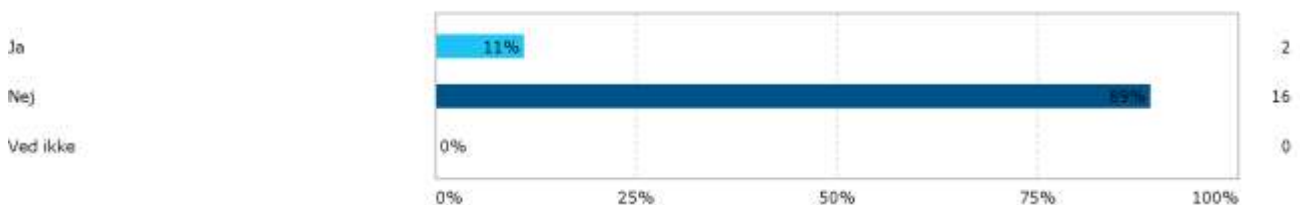
Kommentarer vedr. studiets planlægning, herunder forslag til forbedringer:



Kommentarer vedr. studiets fysiske rammer, herunder forslag til forbedringer:

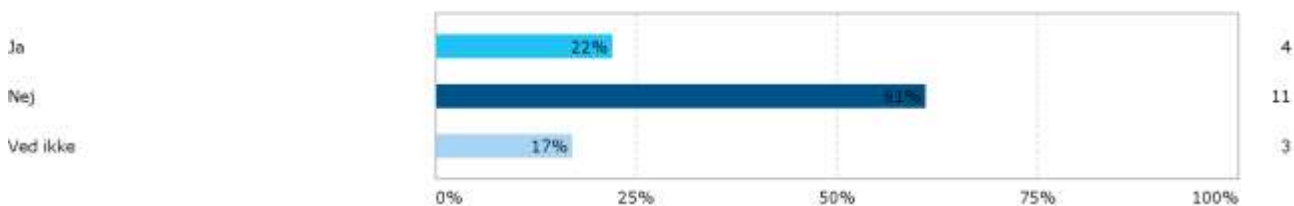
Spørgsmål til din beskæftigelsessituation?

I dette sidste afsnit spørger vi ind til, om der eventuelt er sket forandringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet - eller om der evt. er forandringer på vej. - Har du skiftet job undervejs i studieforløbet?



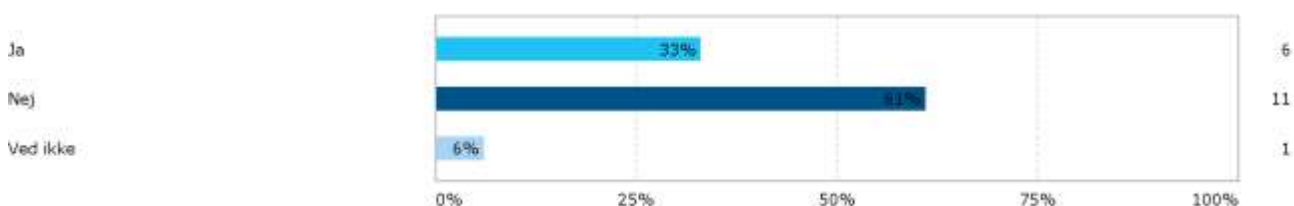
Spørgsmål til din beskæftigelsessituation?

I dette sidste afsnit spørger vi ind til, om der eventuelt er sket forandringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet - eller om der evt. er forandringer på vej. - Har du udsigt til nyt job efter afslutningen af din mastergrad?



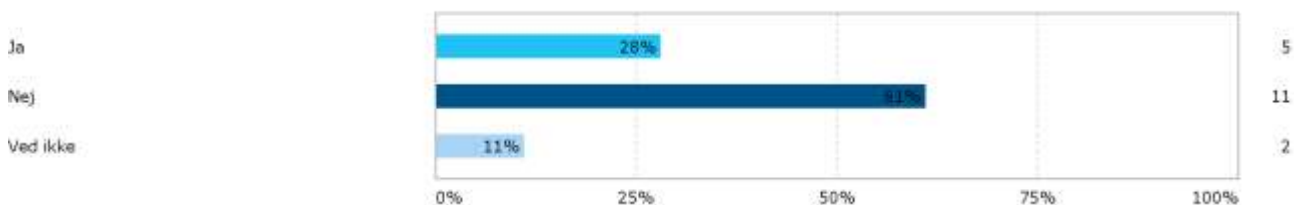
Spørgsmål til din beskæftigelsessituation?

I dette sidste afsnit spørger vi ind til, om der eventuelt er sket forandringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet - eller om der evt. er forandringer på vej. - Er der sket ændringer i dine ansvarsområder i eksisterende ansættelse?



Spørgsmål til din beskæftigelsessituation?

I dette sidste afsnit spørger vi ind til, om der eventuelt er sket forandringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet - eller om der evt. er forandringer på vej. - Er der sket ændringer i din lønudvikling i eksisterende ansættelse?



Jobfunktion

Beskriv med få ord, hvordan der er sket ændringer i din jobfunktion siden du startede på uddannelsen? (Fx med titel før og nu).

Beskriv med dine egne ord dit udbytte af uddannelsen set i relation til din arbejdsmarkedssituation i enten eksisterende eller ny jobfunktion.

Sammenhæng i masteruddannelsen

Du står nu ved uddannelsens afslutning. Når du ser tilbage, hvordan vil du så vurdere sammenhængen og progressionen i uddannelsen?

Hvad vil du på kort sigt og på lang sigt bruge dine erhvervede masterkompetencer til?