

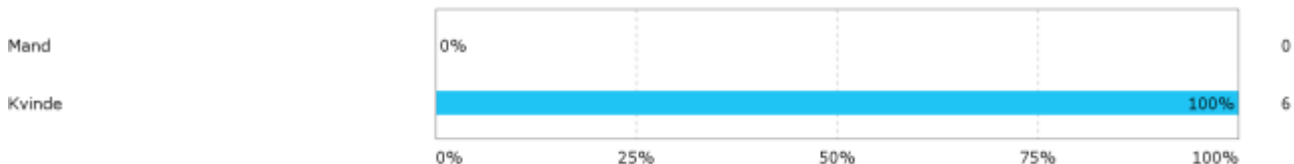
# SurveyXact Semesterevalueringssrapport

## MOC – 2. semester – efteråret 2015

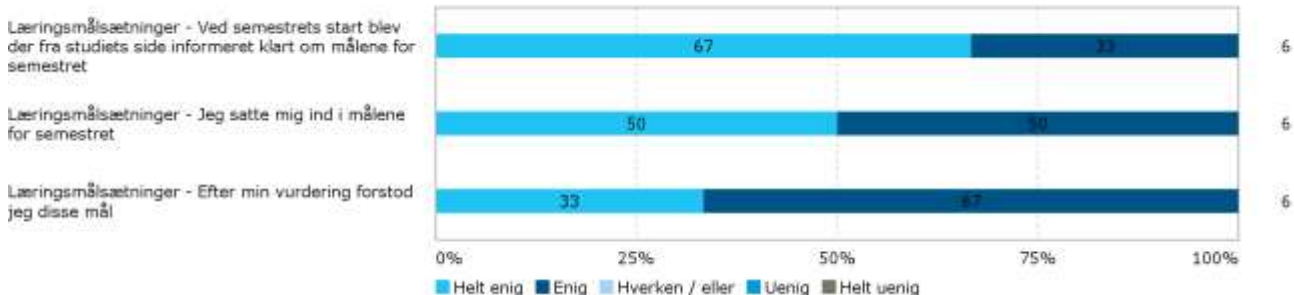
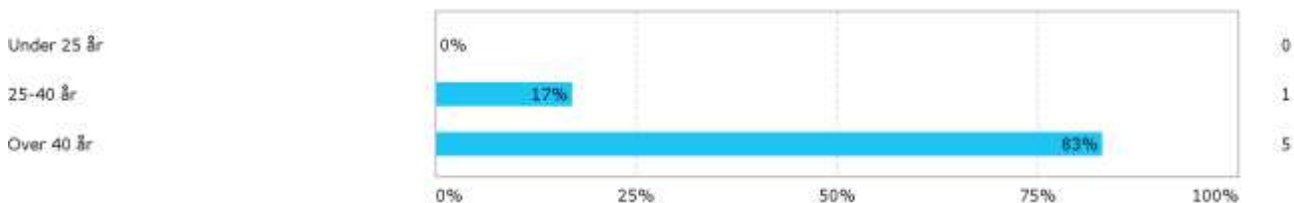
### Om evalueringsundersøgelsen

- Evalueringsskemaet er udsendt til 11 studerende den 25. januar 2016.
- Der er blevet rykket 1 gang, den 8. februar 2016.
- Målingen blev lukket for besvarelser d. 15. marts 2016, hvor rapporten også er udarbejdet.
- I alt har 6 valgt at deltage i undersøgelsen, 6 studerende har ikke besvaret undersøgelsen.
- De 6 besvarelser giver en svarprocent på 50 %

### Køn



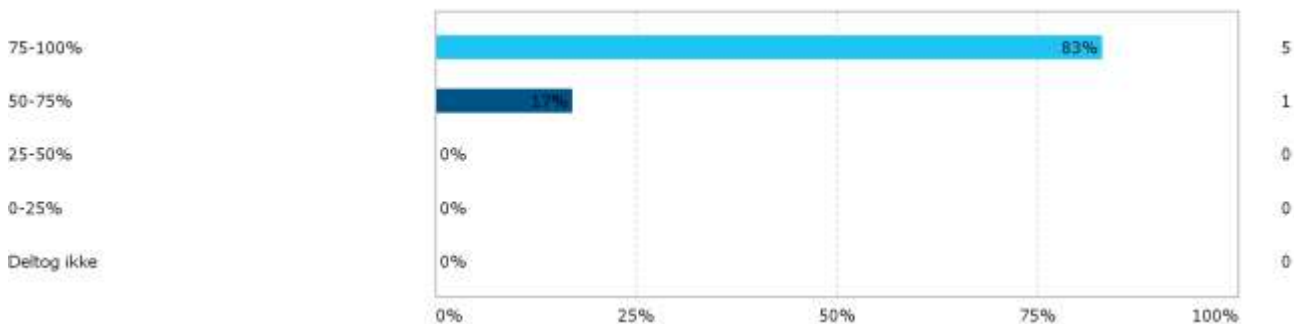
### Alder



Kommentarer vedr. målene og/eller formidlingen heraf:

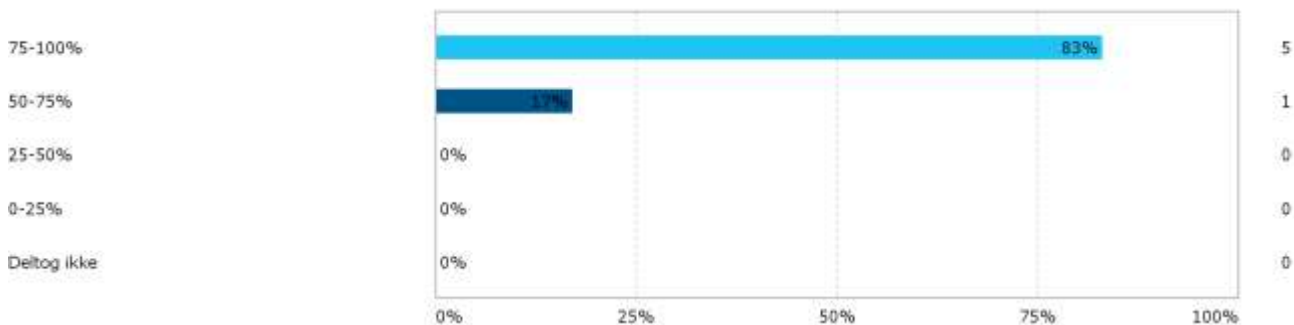
Deltagelse i studieaktiviteterne

Foretag en procentvis vurdering af din egen deltagelse i studieaktiviteterne. - Forberedelse i tilknytning til seminar 1



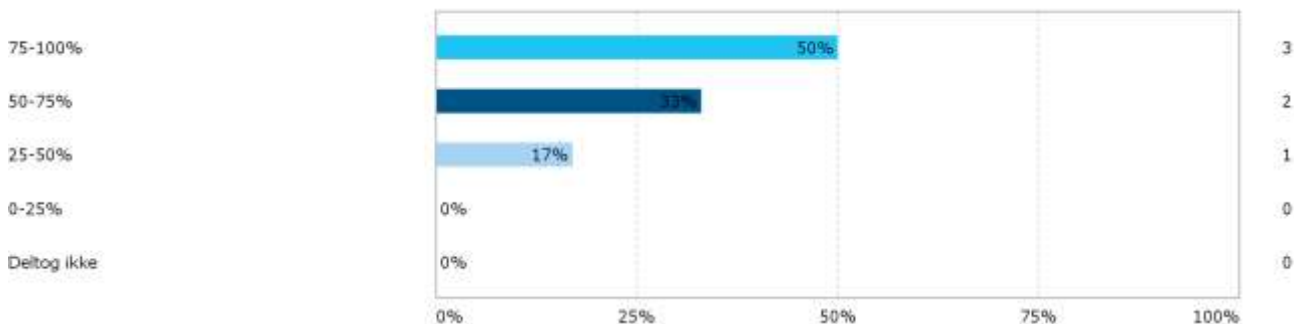
### Deltagelse i studieaktiviteterne

Foretag en procentvis vurdering af din egen deltagelse i studieaktiviteterne. - Forberedelse i tilknytning til seminar 2



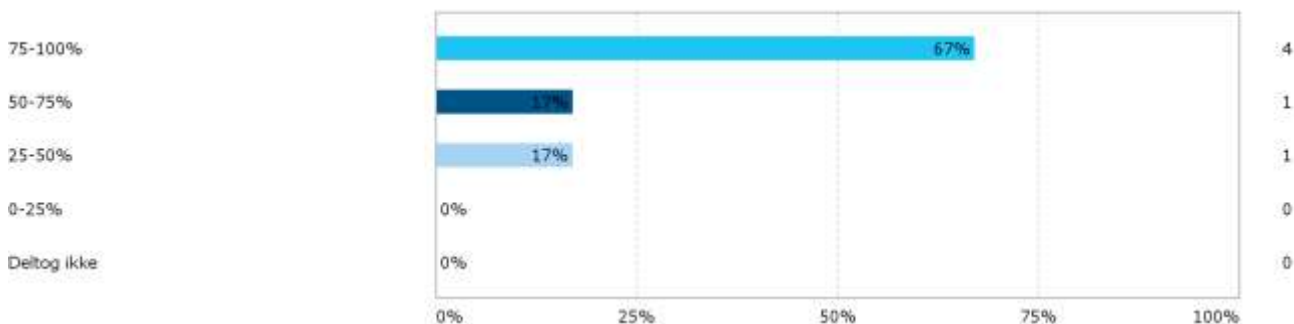
### Deltagelse i studieaktiviteterne

Foretag en procentvis vurdering af din egen deltagelse i studieaktiviteterne. - Forberedelse i tilknytning til seminar 3



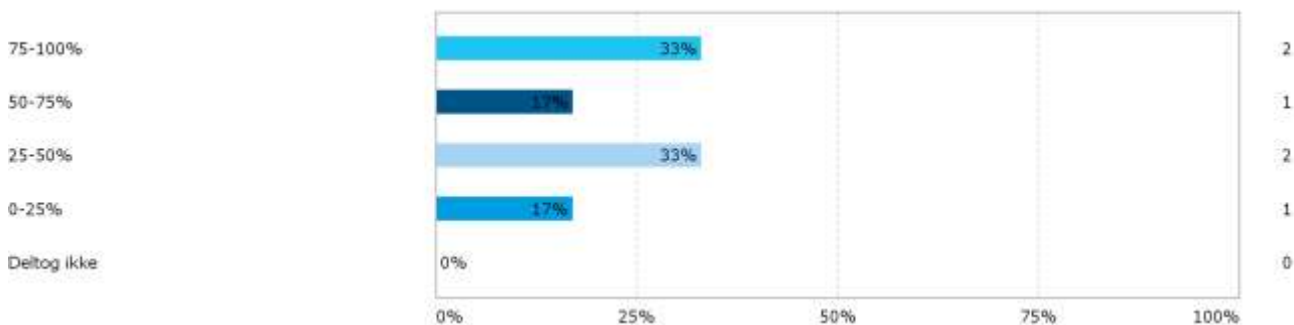
### Deltagelse i studieaktiviteterne

Foretag en procentvis vurdering af din egen deltagelse i studieaktiviteterne. - Coaching



### Deltagelse i studieaktiviteterne

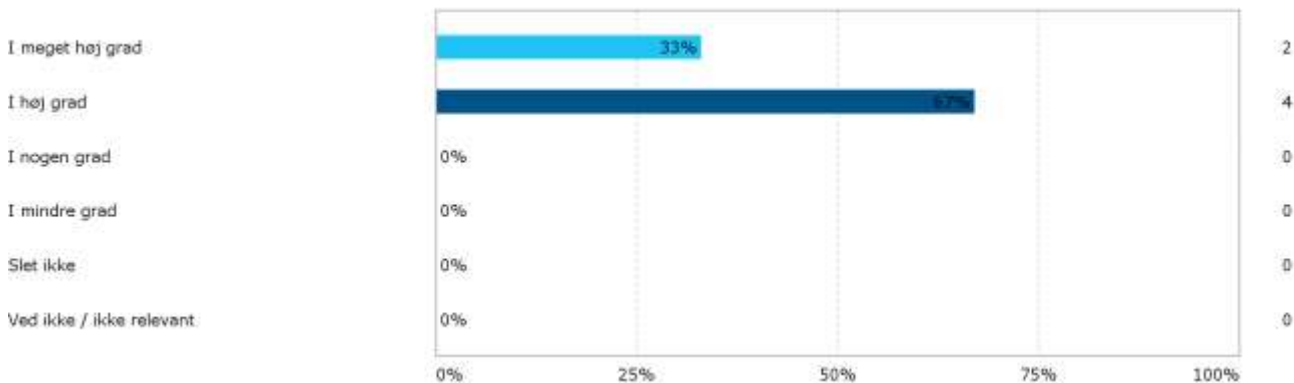
Foretag en procentvis vurdering af din egen deltagelse i studieaktiviteterne. - Regionsgrupper



## Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)?

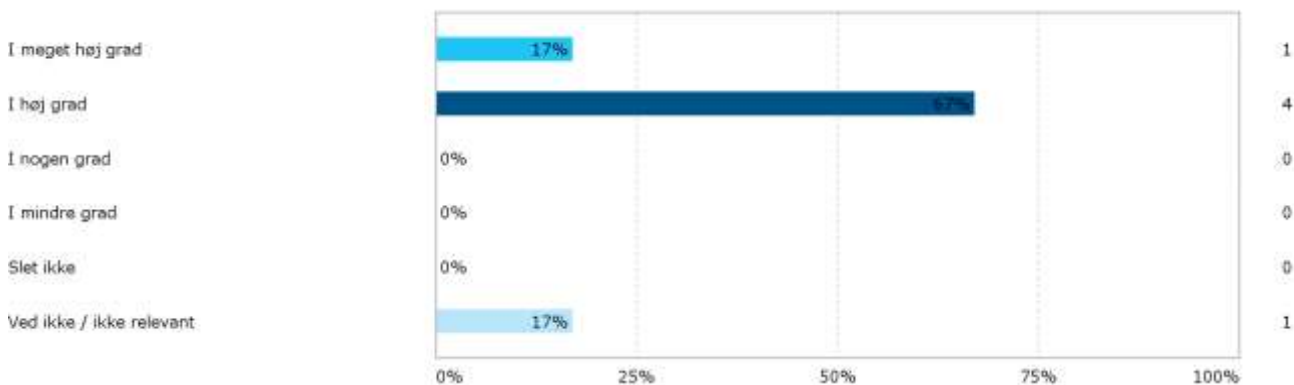
### - Undervisningsseminar 1



## Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)?

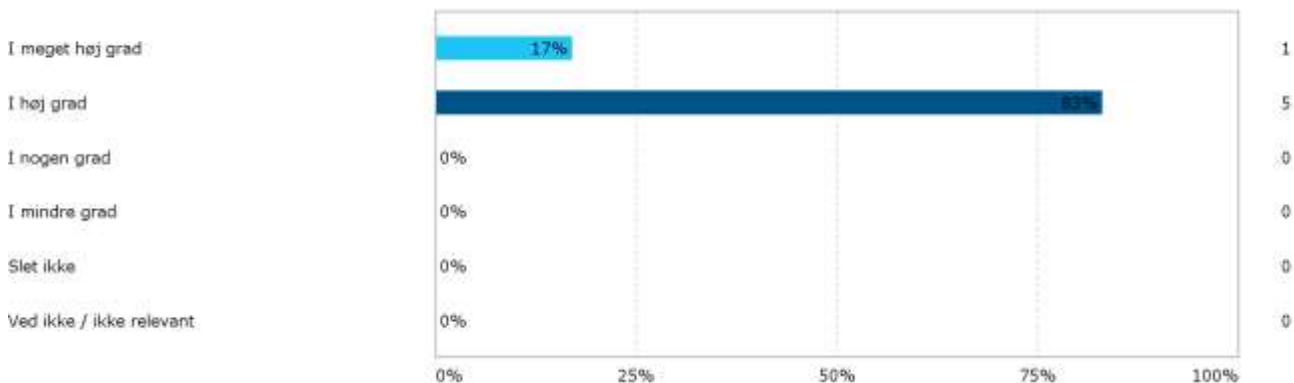
### - Undervisningsseminar 2



## Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)?

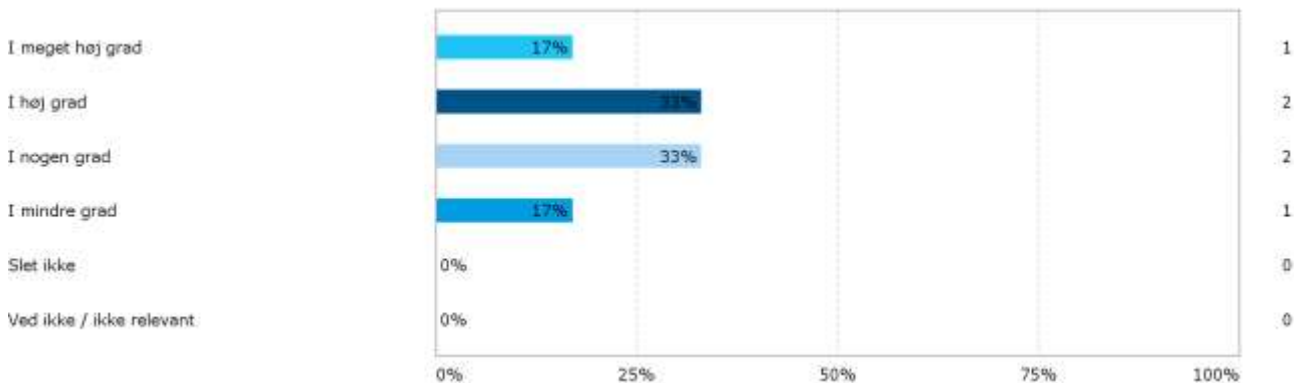
### - Undervisningsseminar 3



## Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)?

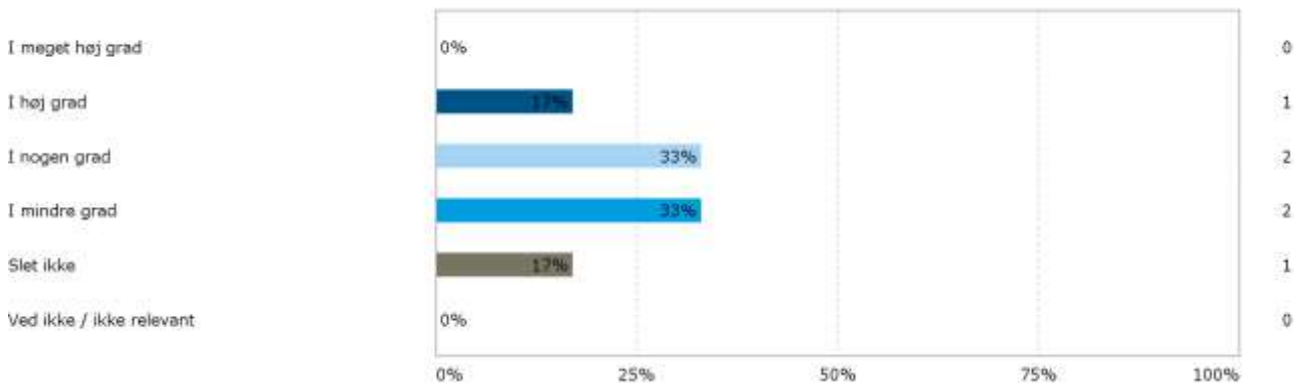
### - Coaching



## Vurdering af læringsmæssigt udbytte

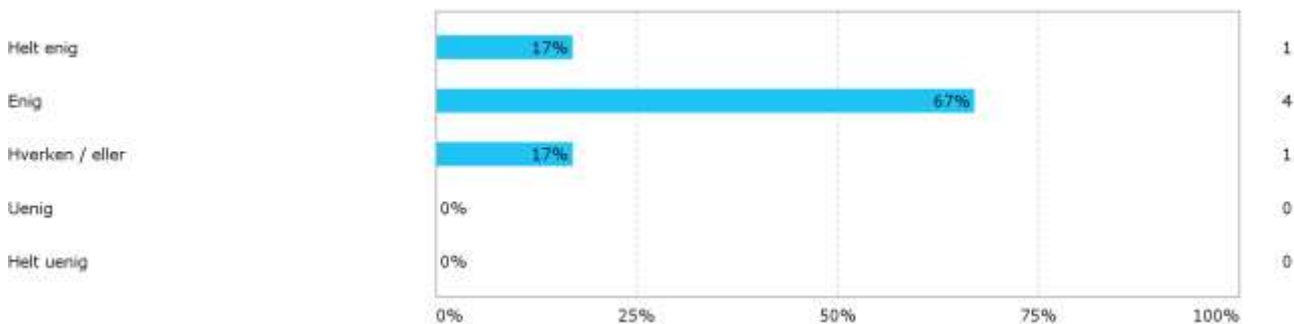
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)?

### - Regionsgrupper



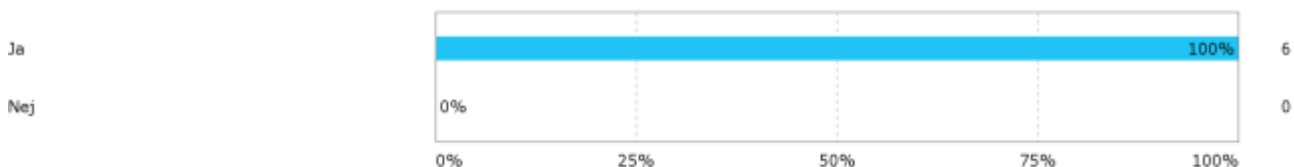
Kommentarer, herunder overvejelser over, om der er elementer af studiet, som kunne videreudvikles, så dit udbytte øges:

Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde semestrets mål



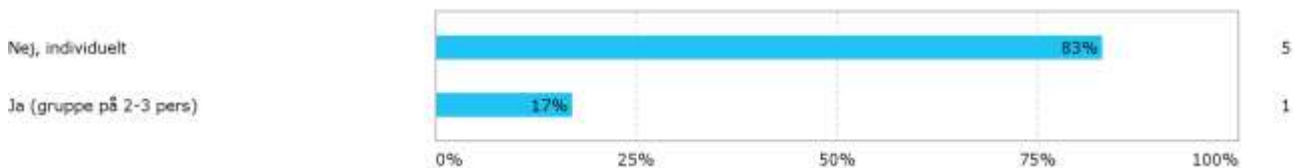
Er der noget, som du specifikt vil fremhæve vedrørende undervisningsseminarerne, og har du eventuelt forslag til videreudvikling af dem?

Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester



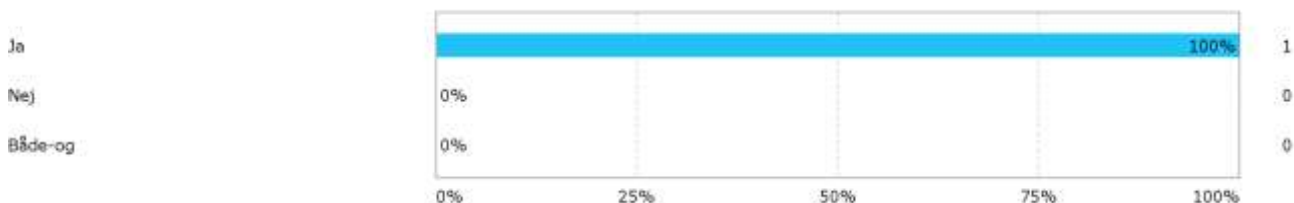
## Projektarbejde

Jeg udarbejdede projektet sammen med andre



Gruppesarbejde - modulet Læring i praksis

Det var meget givende at samarbejde om projektrapporten i en gruppe:



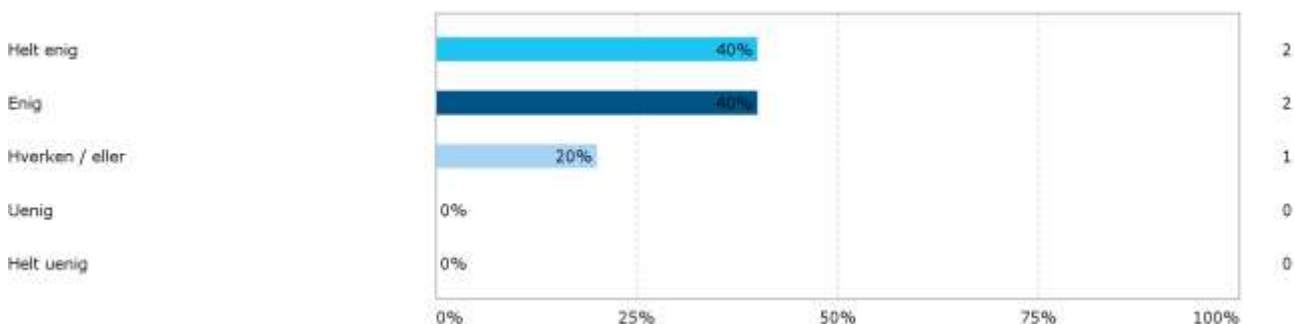
Gruppesarbejde - modulet Læring i praksis

Har du uddybende kommentarer til samarbejdet i forbindelse med projektet.

Individuel projektskrivning - modulet Læring i praksis

Hvorfor valgte du at udarbejde din projektrapport alene?

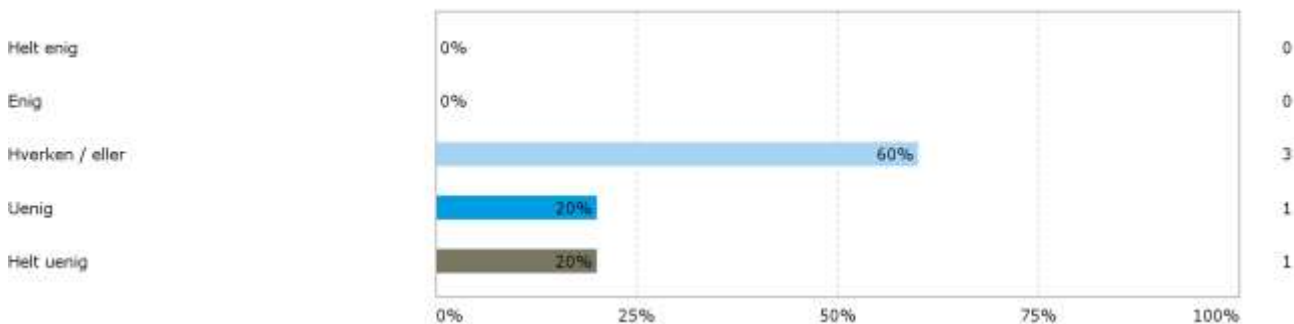
- På grund af lang afstand til universitet og medstuderende



Individuel projektskrivning - modulet Læring i praksis

Hvorfor valgte du at udarbejde din projektrapport alene?

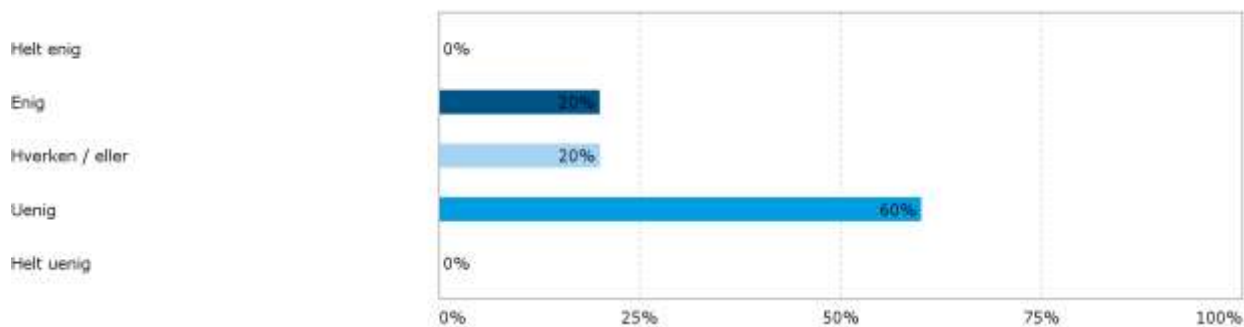
- Grundet familiemæssige årsager



## Individuel projektskrivning - modulet Læring i praksis

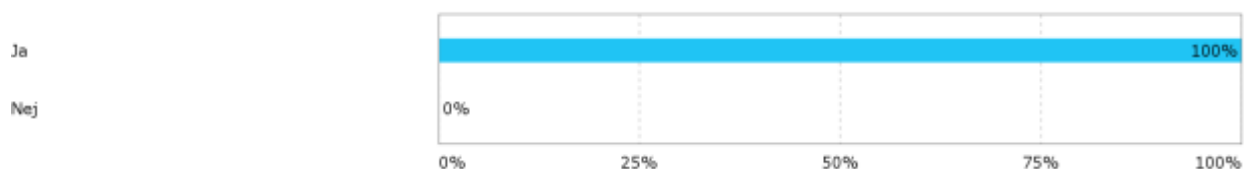
Hvorfor valgte du at udarbejde din projektrapport alene?

- Jeg arbejder bedst alene

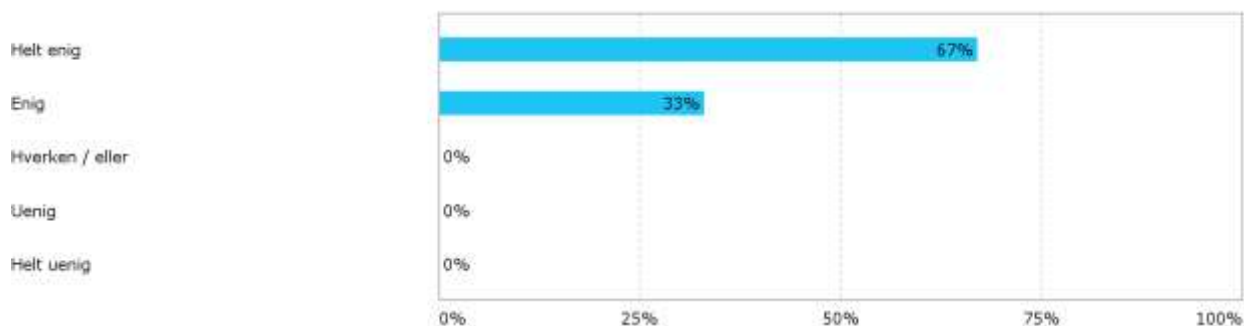


Uddyb evt., hvorfor du arbejdede alene på projektet

Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en arbejdsplads?



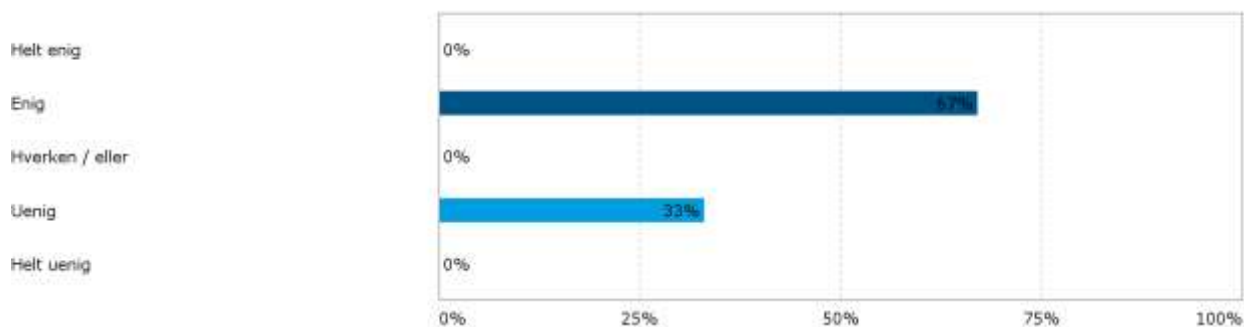
Mit udbytte (fx viden, færdigheder, kompetencer) ved samarbejdet med en arbejdsplads var stort



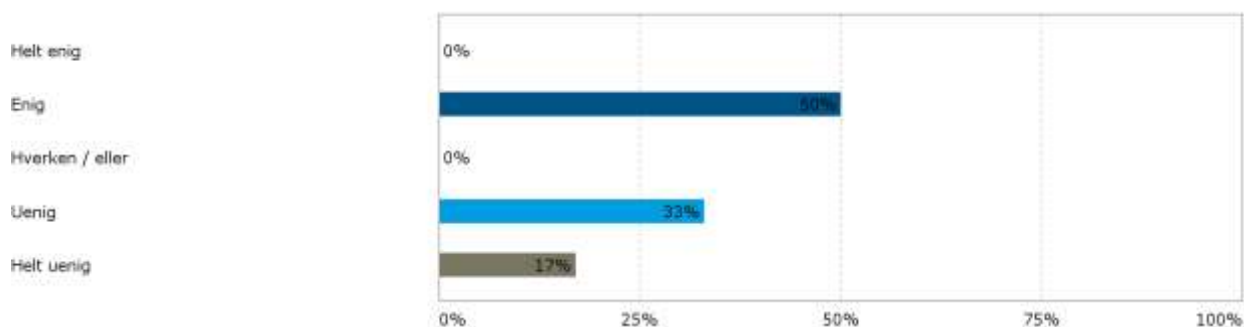
Andre kommentarer til samarbejdet med arbejdspladsen:

Vejledning - projektarbejdet

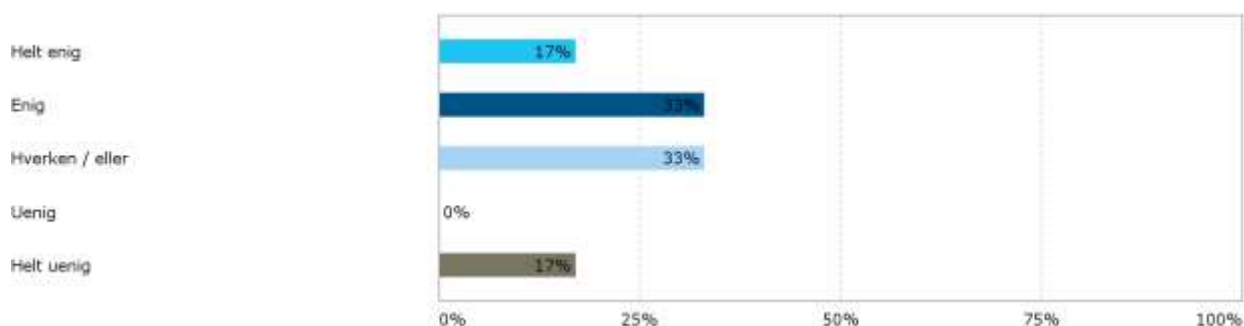
Samarbejdet med vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger m.v.)



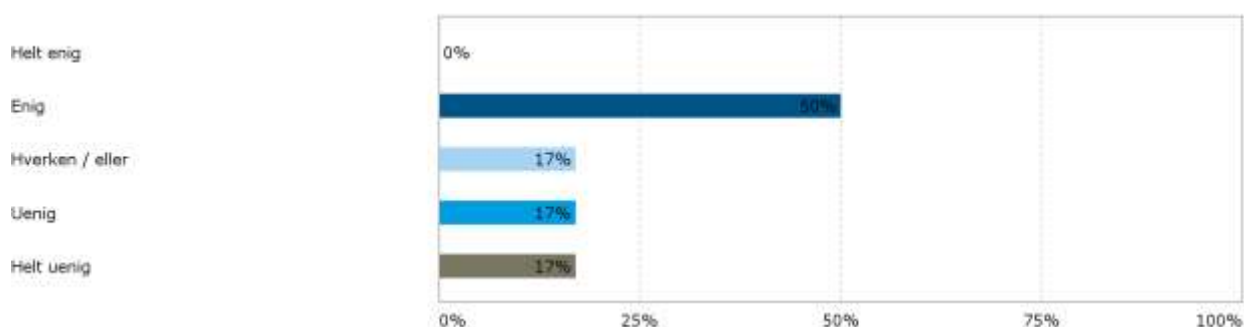
Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske



Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... det faglige



Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

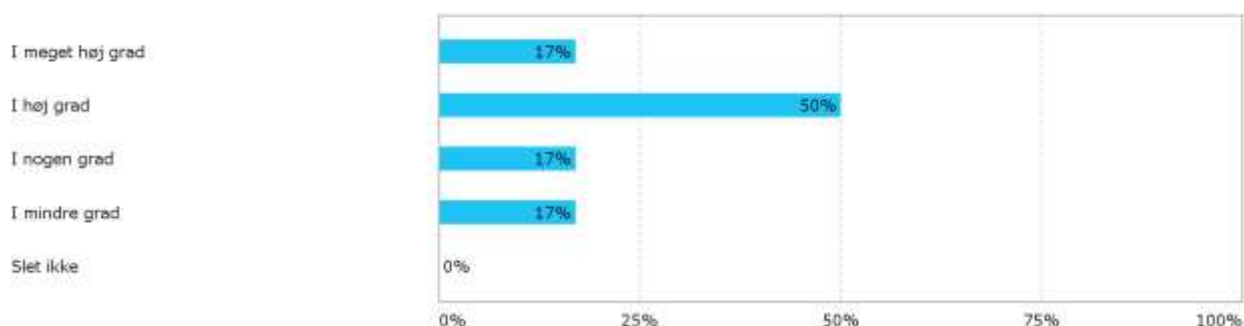


Andre kommentarer til samarbejdet med vejledere(n):

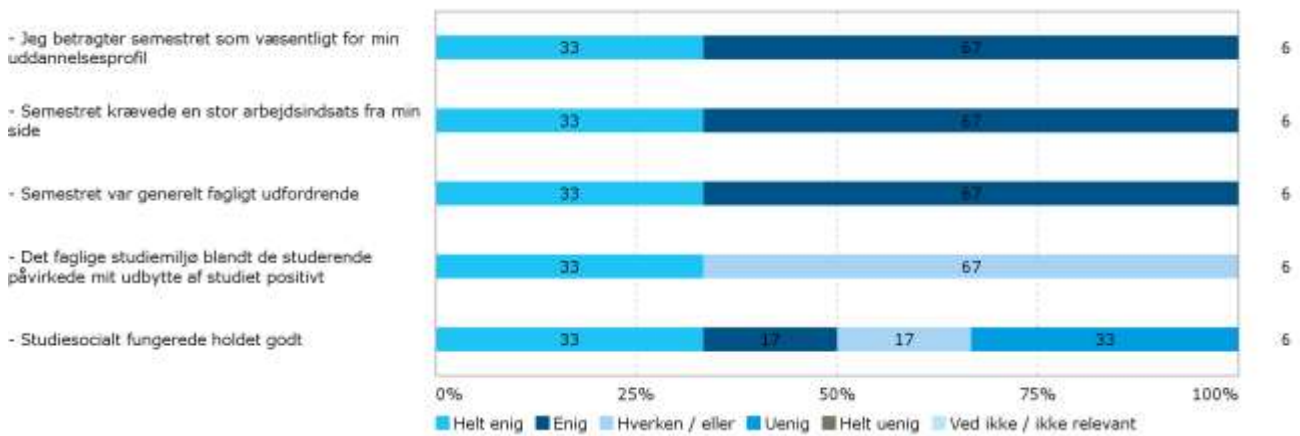


Andre kommentarer til arbejdet med projektet:

Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til det faglige indhold

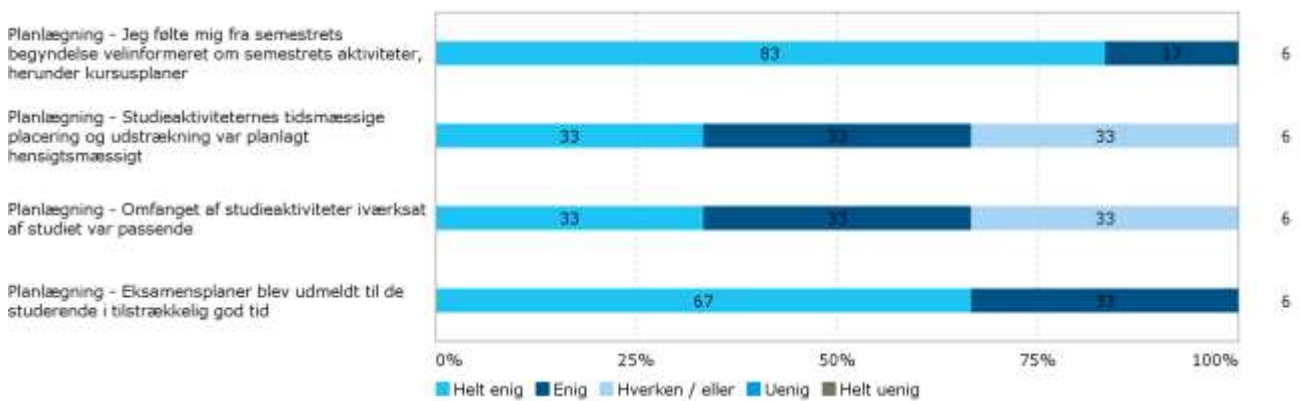


Har du uddybende kommentarer og evt. forslag til videreudvikling af eksamensformen



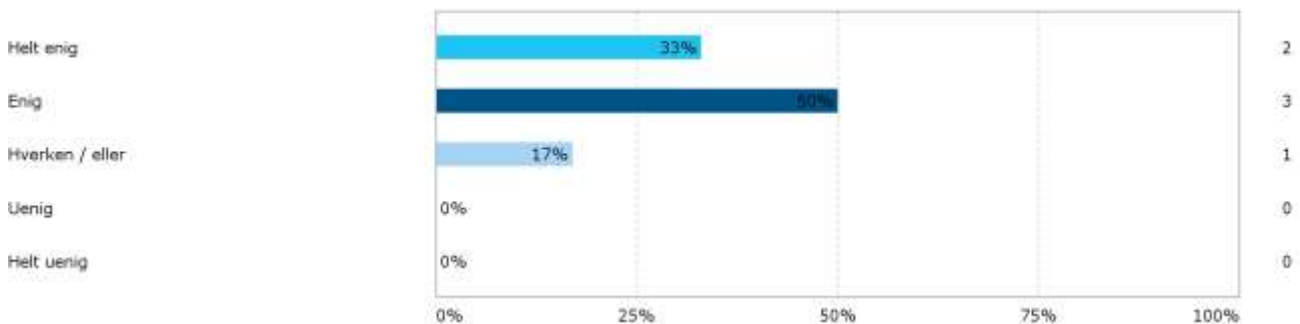
Kommentarer, herunder forslag til videreudvikling af semestret (ud over dem som du evt. har nævnt tidligere i evalueringsskemaet):

- 

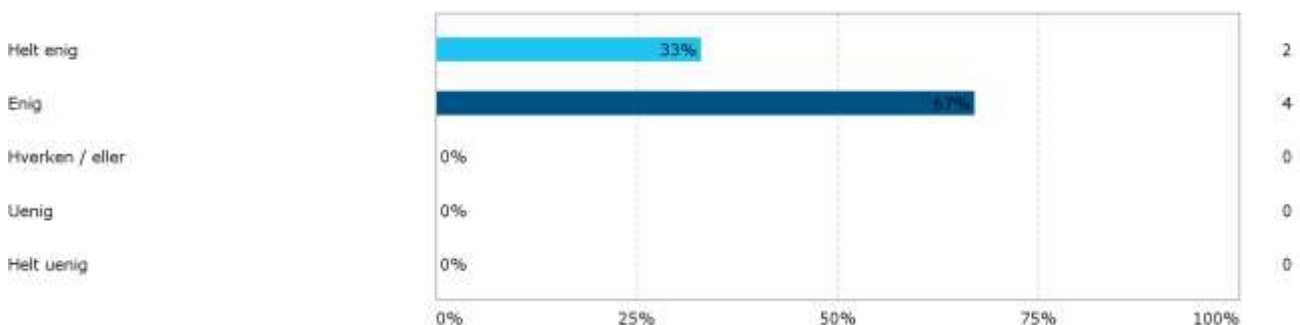


Kommentarer vedr. studiets planlægning, herunder forslag til forbedringer:

- 
- Rammer - De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler, computere, AV-udstyr, laboratorier mv.)

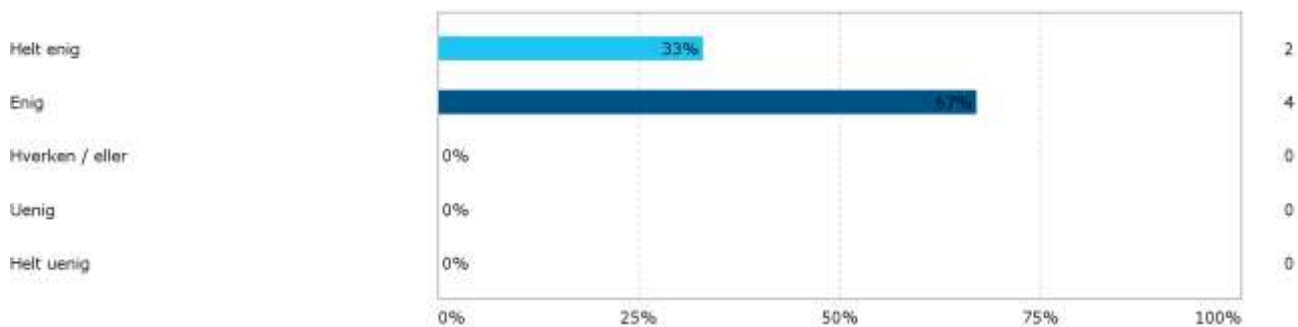


Rammer - It-faciliteter og -services var gode (fx intranet/elektroniske konferencer/nyhedsgrupper, adgang til relevante materialer og sider hjemmefra mv.)

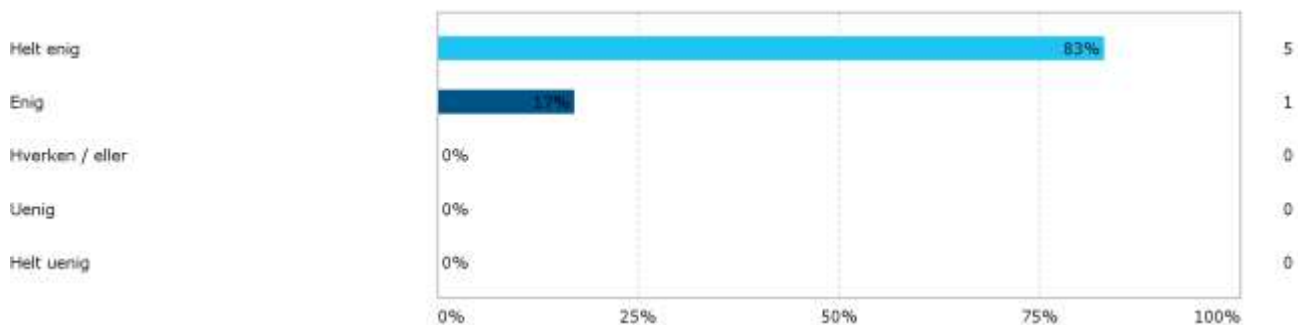




Rammer - It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.



Rammer - Forplejningen i forbindelse med seminarerne var god



Kommentarer vedr. studiets fysiske rammer, herunder forslag til forbedringer:

Har du uddybende kommentarer i forhold til, om uddannelsen indtil nu har haft betydning for din jobfunktion?