



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn Læring, It og Organisation

Evaluering af Bachelor i Organisatorisk Læring, 3. semester, Efterår 2019

Dato: 22.4.2020

Til stede: Semesterkoordinator Anja Overgaard Thomassen  
Studienævnrepræsentant Ole Ravn  
Studiesekretær Karina Børskog

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	I alt har 22 ud af 43 studerende besvaret spørgeskemaet.	
3	<p>På forrige semesterrådsmøde er der ikke listet ting, der fremadrettet skal rettes særlig opmærksomhed imod.</p> <p>12 af de i alt 22 besvarelser placerer sig i middel udbytte – grunden er måske, at de studerende har oplevet sig presset på semestret. Halvdelen finder, at der var god sammenhæng mellem modulerne – den anden halvdel finder ikke, at der var en klar sammenhæng.</p> <p><u>Organisatorisk læring:</u> Kun én studerende skriver, at udbyttet har været lavt. En studerende udtrykker at udbyttet har været meget højt, 10 et stort udbytte, og 10 et middeludbytte. Det kompakte forløb taget i betragtning, så er resultatet tilfredsstillende. 17 af 22 finder at stoffets sværhedsgrad har været passende.</p> <p>Et element der undrer lidt, er samarbejdet med vejleder. Her skriver 5, at samarbejdet med vejleder ikke har fungeret godt, 11 udtrykker hverken/eller, og 6 skriver at samarbejdet har fungeret godt. Det er ikke entydigt hvad årsagen til denne fordeling er.</p>	

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p><b>At undersøge læring i organisationer (metode)</b> Udbyttet af modulet er klart noget af det bedste der har været gennem hele uddannelsens eksistens. Det har fungeret godt, at samme modulkoordinator har haft forløbet to år i træk – er vist ej heller sket tidligere.</p> <p>Én vurderer at udbyttet har været lille, 8 et middeludbytte, 8 et stort udbytte, 5 et meget stort udbytte. Det faglige niveau vurderes også at være det rette.</p> <p>Som tidligere år er der kraftig kritik af eksamensformen. De studerende afleverer 2 sider synopsis – det bliver nemt til en pensum eksamen, selv om semester og modulkoordinator har forsøgt at få eksamen trukket væk fra det setup.</p> <p>Med henblik på at understøtte den positive udvikling, da fastholdes modulkoordinator fra E2019 ind på E2020.</p> <p><b>Læringsøkonomi:</b> Dette modul udgår i den ny studieordning.</p> <p>Vurderingen modulet fordeler sig således: 1 meget lille, 6 lille, 12 middel, 3 stort. 11 syntes at stoffets sværhedsgrad var passende, 9 hverken/eller, mens 2 var uenig i, at stoffets sværhedsgrad var passende.</p> <p>De studerende kommenterer på manglende sammenhæng mellem undervisningen og eksamen – særligt er vurderingen, at eksamen var svær. Det samlede element i modulet var vanskelig for flere af de studerende at gennemskue – og der udtrykkes ønske om et mere tydeligt økonomisk aspekt.</p> <p>I den nye studieordning er der arbejdet med at udvikle mere hensigtsmæssige eksamensformer.</p>	
4	<p>E2020 er sidste år, hvor den oprindelig studieordning kører.</p> <p>Med afsæt i denne evaluering, vil undervisningsbelastningen og planlægningen heraf blive revideret og forsøgt sammensat på nye måder.</p>	
5	<p><b>Semester og modulansvar E2020</b> Semesterkoordinator: Anja Overgaard Thomassen Organisatorisk Læring: Anja Overgaard Thomassen, gerne med AnneMarie Østergaard på HRM delen Metode: Lars Bang Læringsøkonomi: Nanna Mortensen som modulkoordinator – fokus på inddragelse af personer fra praksis.</p>	
6		
7		



**AALBORG UNIVERSITET**