

Afrapportering af evaluering på Kulturforståelse

Forårssemestret 2020

v/ Fagkoordinator Mirjam Gebauer, september 2020

Ud af i alt 48 studerende har 27 besvaret semesterevalueringen helt eller delvist. Dette giver en svarprocent på 56%. Svarprocenten er markant højere end den for kursusevalueringerne hvor det kun er 12 studerende der helt eller delvist gennemførte evalueringen svarende til en svarprocent på 24%. Afrapporteringen vedr. de enkelte kurser skal således ses i lyset af at besvarelsene kun i meget begrænset omfang kan betragtes som repræsentative.

Kursusevaluering

På 6. semester svarede 10 studerende. Generelt udtrykker de studerende tilfredshed med alle kurserne og især med Medier i kulturhistorien, Kulturelle udtryksformer og projektkurset Kulturelle blandingsformer. De fleste kender læringsmålene og angiver at kursernes niveau og omfang var passende. Ligeledes angiver de fleste studerende at undervisningen og undervisningsmaterialet gav et godt læringsudbytte og at formidlingen af stoffet understøttede læringen. På Kulturelle blandingsformer angiver dog kun 50% at de er 'helt enig' og 'overvejende enig' i at læringsmålene var klart formuleret. Dette er ikke helt tilfredsstillende. I flere kurser efterlyser enkelte studerende mere mulighed for praksisnært arbejde med kulturanalyser inden eksamen og mere aktivering af de studerende ("selvarbejde til de studerende").

På 8. semester besvarede hele 2 studerende evalueringen angående kurset Kultur og formidling I og II. Det giver derfor ikke mening at fortolke den kvantitative del af besvarelsen. I friteksterne udtrykkes der generelt tilfredshed, men en kritik af for meget gentagelse i tematikker.

Projektevalueringerne er rigtig positive for de enkelte vejledningsforløb på 6. og 8. semester.

Semesterevalueringen

I semesterevalueringen på 6. semester ytrer 62% at de fik et meget stort og stort samlede udbytte af semestret. Kun 3 studerende svarer at deres udbytte var "lille". I kommentarerne angives der tilfredshed med undervisningsformerne (forelæsning, gruppearbejde osv.), det anvendte materiale og at kulturbegrebet blev udfoldet i hele sin kompleksitet. De studerende oplyser at de har erhvervet

sig rigtig meget viden og mange kompetencer gennem dette semester såsom et mere nuanceret kulturbegreb, praktisk anvendelse af teori, akademiske skrivefærdigheder, tidsmanagement osv. Langt de fleste studerende oplever en tydelig sammenhæng mellem de enkelte moduler og progression på uddannelsen. Vedr. gruppeprojekter kommenterer nogle studerende at samarbejdet mellem studerende fra forskellige hovedfag kan være en udfordring. Nogle studerende valgte at skrive alene pga. personlige årsager, særlig interesse i bestemte emner og grundet corona. Der udtrykkes stor tilfredshed med informationer om praktiske forhold (kommunikation på Moodle). Flere studerende efterlyser mere vejledning ift. erhvervs- og karrieremuligheder.

Studiemiljø (fra Strategi og Kvalitet)

Som et nyt tiltag har Strategi og Kvalitet inkluderet en række spørgsmål om studiemiljø der vedrører fysiske og psykiske forhold. Omkring halvdelen af de studerende er generelt tilfredse med de fysiske rammer af deres studier. Nogle savner flere studiepladser. Ved arbejdspladser i det åbne rum kan det være vanskeligt at koncentrere sig og nogle gange har lokalerne været for små til antallet af de studerende. Stikkontakterne i lokalerne virker ikke altid.

Vedr. de psykiske forhold så oplyser 21 studerende at de ikke oplevede krænkende adfærd eller diskrimination i forbindelse med deres studie. Imidlertid oplyser en studerende at vedkommende oplevede diskrimination pga. af sit køn. Dette vil vi ikke acceptere og efterlyser derfor retningslinjer fra Strategi og Kvalitet eller andet centralt hold for hvordan vi skal håndtere situationen.

Kommentarer vedr. undervisning, vejledning og eksamen under corona-nedlukningen

En del studerende udtrykker at de savnede den fysiske undervisning, den direkte sociale kontakt med medstuderende og undervisere og at de følte sig fremmedgjorte af den virtuelle distance. Nogle studerende var bekymrede for om teknikken i eksamenssituationen ville fungere, men oplevede ikke nogle problemer i selve situationen. Andre følte at den mulighed at modtage virtuel undervisning og gå til virtuel eksamen i hjemlige omgivelser var mere afslappende og befordrende for deres læring. De fleste studerende ønsker at digitale undervisningsformer integreres i højere grad i en hverdag uden corona.

Semesterevalueringen på 8. semester er kun besvaret af 2 studerende. Dette gør det meget svært at uddrage nogle konklusioner. Et emne, der går igen, er, at de studerende der har besvaret skemaerne, oplever for lidt progression ift. tidligere semestre. Vi vil gå videre med dette på næste lærermøde.

Vedr. de ydre studierammer og corona-situationen så bekræfter de meget sparsomme besvarelser billedet fra 6. semester.

Alt i alt kan det konkluderes at F 2020 var et godt semester på Kulturforståelse pta. corona-nedlukningen. Tidligere problematikker såsom en oplevede mangel af sammenhæng mellem fagene og semestrene og koordinering mellem underviserne synes at være forbedret. De studerende er glade for at der arbejdes anvendelsesorienteret med mange cases, dog kan karrierevejledningen styrkes. De studerende føler at deres undervisere reagerede hurtigt og effektivt på corona-nedlukningen. Efter en tilvænningsperiode er der en generel oplevelse af at mere digitalisering i undervisning og vejledning kunne være en gevinst.