



Mødedato og -tidspunkt	Onsdag d. 22. april 2020 kl. 13:00 – 14:30
Sted	Skype-møde
Deltagere: Valgte VIP	Marie Møller Jensen, Steen Ledet Christiansen, Mirjam Gebauer
Deltagere: Valgte studerende	Ditte Fredsgaard , Diana Jacobsen, Lotte Rye Pedersen
Deltagere: Observatører/gæster	Susanne Hald, Christian Harsfort (stud.vejl.)
Afbud	Robert Christian Thomsen (VIP)
Referent	Evy Lyhn Christensen
Referat godkendt den	20.05.2020 ved skriftlig høring

Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/opfølgning/ansvarlig
1. Vedtagelse af dagsorden		Dagsorden blev vedtaget
2. Godkendelse af referat 1/2020 - bilag		Godkendt ved skriftlig høring d. 02.03.2020
3. Orientering om digital undervisning og eksamen sommer 2020 – bilag	<p>a. Orientering om digital undervisning og eksamen sommer 2020 – bilag</p> <p>Medsendte bilag opsummerer kort status lige pt. Der sker meget på området, særligt hvad angår online eksaminer og der arbejdes stadigt på at afklare visse forhold, inden der kan meldes noget ud til studerende.</p> <p>MMJ beder om input fra fagkoordinatorer fra de 3 uddannelser og også fra vores studenterrepræsentanter.</p> <p>Ud fra de kommentarer, som kom fra fagkoordinatorer og studerende på mødet kan det konkluderes, at isolationen påvirker mange og at studerende, som i forvejen har det svært, får det sværere under krisen.</p> <p>Enkelte studerende er nervøse i forhold til den mundlige eksamen. MMJ informerer om at der afventes model for mundtlig eksamen fra højeste niveau. De studerende får besked, så snart studienævnet modtager information.</p>	

<p>Pkt. 3b: Rapport fra Studentersamfundet – bilag</p>	<p>b: Rapport fra Studentersamfundet – bilag Efter dagsordenen blev udsendt (og med det ovennævnte bilag) modtog studienævnet en rapport tilsendt fra Studentersamfundet, som undersøgte omstillingen til digital undervisning i løbet af de første ugers tid af hjemsendelsen. Meget er sket siden da, så visse dele af rapporten er ikke så relevante i forhold til situationen lige pt.. MMJ efterspørger input fra studenterrepræsentanter og studievejleder omkring dette – giver rapporten et retvisende billede af situationen på ETK?</p>	<p>Det konkluderes, at da rapporten er lavet ret tidligt i forløbet er mange observationer og tvivlsspørgsmål imellemtiden afklaret. Rapporten er således ikke et billede af situationen lige nu</p>
<p>4. Semesterplaner (budget) E- 2020 til godkendelse (Engelsk, Tysk og Kulturforståelse) v/studienævnsformand Marie Møller Jensen – bilag</p>	<p>MMJ gør opmærksom på bilag og også den forklarende tekst. På grund af indførslen af timebånd, er der sket en omkalfatring af alle studienævnets semesterplaner. De nye semesterplaner er lavet af MMJ i samarbejde med fagkoordinatorerne. Studienævnet har fået tildelt det antal timer, som vi får brug for, iflg. vores nye planer og planerne er godkendt af instituttet. I alt stiger vores a-time forbrug med 1000 timer. Som nævnt i bilaget, trækker det lidt ud med bemanning af kurserne for E2020 pga. indføring af nye processer på instituttet. De navne, som står på de udsendte planer, er altså ikke nødvendigvis korrekte. Studienævnet skal derfor godkende de overordnede planer ift. kurser og længde (og altså ikke bemanningen). MMJ gennemgår de enkelte planer med særligt fokus på ændringer, som konsekvens af timebåndet.</p> <p>Engelsk: Der er sket disse ændringer: 1. sem.: de to projektkurser er sat op fra 6 til 8 kursusgange hver. 3. sem.: de to projektkurser er sat op fra 6 til 8 kursusgange hver. Kurset i kulturteori og analuse er sat op fra 9 til 10 kursusgange Kurset i tekstteori og oversættelse er sat op fra 8 til 10 kursusgange 5. sem.: Antal kursusgange til workshops er sat op fra 3 til 12 9. sem.: Her er der sket store ændringer: Praktisk formidlingsteknik er sat op fra 4 til 6 kursusgange Ac. Writing er sat op fra 4 til 8 kursusgange</p>	

Antal kursusgange til workshops er sat op fra 3 til 12

Der er som noget nyt tilføjet 2 nye projekt-/specialeforberedende kurser på 8 uger hver

Kulturforståelse:

Der er sket disse ændringer:

BA-sidefag 5. sem:

Der er tilføjet en workshop i Centrale kulturbegreber på 4 kursusgange

Kurset i National og global kultur er sat op fra 8 til 10

Der er tilføjet en workshop i metode på 6 kursusgange, som har været meget efterspurgt

KA-sidefag 7. sem.:

Kurset i kultur i tid og rum er sat op fra 8 til 10 kursusgange plus workshops på 4 kursusgange

Kurset i Identitet og samf. er sat op fra 6 til 10 kursusgange plus workshops på 4 kursusgange

Kurset i aktuelle kulturbegreber er sat op fra 7 til 8 kursusgange

Kurset i kulturformidling og værdier er sat op fra 7 til 8 kursusgange plus workshops på 2 kursusgange

Tysk:

Der er sket disse ændringer:

3. sem.:

Grammatik er sat op fra 9 til 10 kursusgange plus tilføjet workshop på 4 kursusgange

Lingvistik er sat op fra 7 til 8 kursusgange plus tilføjet workshop på 4 kursusgange

Mdt. Komm. 3 er sat op fra 7 til 8 kursusgange plus tilføjet workshop på 4 kursusgange

Kurserne i Skr. spr. 3, Tekstanalyse og Lit.hist, er alle sat op fra 7 til 8 kursusgange

5. sem.:

Emnekurset er sat op fra 6 til 8 kursusgange og der er tilføjet workshop på 5 kursusgange

9. sem.:

Emnekurset er sat op fra 6 til 8 kursusgange og der er tilføjet workshop på 5 kursusgange

Mdt. Komm. Er sat op fra 6 til 8 kursusgange og der er tilføjet workshop på 4 kursusgange

Skriftbaseret komm. er sat op fra 7 til 8 kursusgange

Praktisk formidlingsteknik er sat op fra 4 til 6 kursusgange

Vejledningen på alle semestre på alle semesterplaner er forhøjet.

CFH efterlyser midler til flere sociale aktiviteter på studierne

MMJ: penge til sociale aktiviteter kommer fra en anden pulje. Der er aktiviteter på vej, det har vi stor fokus på (fonetikbingo, bogklub, filmklub osv.)

MMJ: opfordrer de stud. til at komme med ideer, desværre har der været meget lav deltagelse i initiativerne.

SN godkendte sem.planer for de 3 uddannelser E-2020

5. Censorrapport 2019 (Engelsk) – bilag

MMJ henleder opmærksomheden på listen over fire fokusområder på side 5 i rapporten, studienævnet har allerede gode procedurer og vil forsat have fokus på disse områder:

- a) at skabe konsensus blandt alle undervisere om at studieordningernes krav om sproglig korrekthed og beherskelse af formalia er væsentlige kompetencer hos de studerende, og at de som en selvfølge vægtes i overensstemmelse hermed ved karaktergivningen
vi har stort fokus på kravet til sprogrigtighed og afviser hver termin opgaver pga. manglende sprogfærdighed
- b) at sikre, at censorerne i rimelig tid forsynes med det materiale, der er nødvendigt for at de kan varetage de enkelte censuropgaver
her er vi ikke udfordret, da der er god kontakt mellem sekretariat og censorer
- c) at implementere en procedure for godkendelse af specialeemner, der både sikrer, at emnerne er engelskfagligt relevante, og at den studerendes afgrænsning af emnet og omfanget af det valgte materiale er realistisk i forhold til en fire måneders arbejdsperiode
vi har allerede en helt fast godkendelsesprocedure, da alle emner via et skema godkendes af fagkoordinator
- d) ved revision af studieordninger at sikre en tilstrækkelig variation i prøveformerne, herunder et rimeligt forhold mellem

	<p>hjemmeopgaver/afløsning og stedprøver (skriftlige og mundtlige) <i>vi har ny studieordning på engelsk fra E-2020 og her er der netop sikret en bred vifte af forskellige eksamensformer</i></p>	Rapporten blev taget til efterretning
6. Opsamling vedr. frafaldstruede studerende (på baggrund af trafiklysrapport fra QV)	<p>MMJ: trafiklysrapporter trækkes i Qlikview (QV) i hhv. april og oktober og udsendes til de respektive fagkoordinatorer på engelsk og tysk. Fagkoordinatorer samler op sammen med studienævnssekretær i forhold til de studerende, som er kommet bagud med studierne.</p> <p>Der er ofte tale om psykisk sygdom og antallet af studerende, som på den baggrund skal have udarbejdet en individuel studieplan er stigende.</p>	
7. Meddelelser:	<p>Ansættelse af ny studenterstudievejleder – ansøgningsfrist 25. april 2020 Desværre forlader CH os, da han bliver kandidat i sommeren 2020. Studienævnet har pt. modtaget 5 ansøgninger.</p> <p>RUS-koordinator/tutorer engelsk E-2020 Stillingsopslag er på vej ud. Når vedkommende er ansat kommer der snarest opslag op vedr. tutorer. Der er ændret i teksten i opslagene denne gang, da der er behov for at koordinator og tutorer skal være fagligt stærke studerende, som kan være gode rollemodeller og også sikre det gode studiemiljø. Vi ansætter 1 koordinator og 5 tutorer</p> <p>Mads Christiansen er ny fagkoordinator på tysk fra E-2020</p>	
8. Evt.	Intet	

Emner til fremtidige møder:

Mødekalender 2020

Møde 1	Onsdag d. 5. februar 2020
Møde 2	Onsdag d. 22. april 2020
Møde 3	Onsdag d. 9. september 2020
Møde 4	Onsdag d. 11. november 2020