



Mødedato og -tidspunkt	Den 20. august 2020 kl. 9.00 – 11.30
Sted	3.115
Deltagere: Valgte VIP	Aase Voldgaard Larsen, Lotte Dam, David Stevens og Lise-Lotte Holmgreen
Deltagere: Valgte studerende	Anja Winther og Filip Gregersen
Deltagere: Observatører/gæster	Susanne Hald og Karina Kristiansen
Afbud	Jacob Pilar, Camilla Veggerby Nicolajsen og Sabina Fie Hansen
Referat godkendt den	

Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/opfølgning/ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden og referat	AVL bød velkommen til Lise-Lotte, som er nyt medlem af SN, efter Line Schmeltz er stoppet. Lise-Lotte har også overtaget posten som engelskkoordinator. AVL gjorde opmærksom på, at der er tavshedspligt i studienævnet fx ved personsager.	Dagsorden godkendt. Referat er godkendt pr. mail.
2. Nyt fra studievejlederen	AVL fortalte, Puk Petersen er ansat som tutor koordinator, og at der er ansat 4 tutorer og 3 mentorer. De er i fuld gang med at planlægge studiestart.	
3. Godkendelse af ændringer af budget	SN fik forelagt et opdateret budget, da to undervisere har forladt AAU pr. 1.8. Ændringerne består bl.a. i, at Lise-Lotte er blevet ny engelskkoordinator, Jacob Pilar er ansat som UA, Mia Thyregod er ansat i 1-årligt adjunktur. Derudover er Lotte Dam blevet sektionsleder, hvilket gør, at Rikke Haugaard er ansat som postdoc til udgangen af november. Valgfag på 7. semester: Der var enighed om at oprette valgfagene i <i>CSR og bæredygtighedskommunikation</i> og <i>Strategisk ledelse af videnskommunikation</i> . Valgfaget <i>Turismekommunikation og destinationsbranding</i> bliver ikke oprettet pga. for få tilmeldte. De studerende, der har valgt sidstnævnte valgfag, får derfor mulighed for at	SN godkendte ændringerne i budgettet. SN besluttede at oprette to ud af 3 valgfag. KOK kontakter de studerende. AVL kontakter Turisme.

	<p>vælge et andet. Der blev drøftet, om det er muligt at følge et kursus på Turisme, når vores Turisme-relaterede valgfag ikke bliver oprettet.</p> <p>Optagne på BA: Der er optaget 60 på Engelsk. Gennemsnittet var i år på 5,8 for at blive optaget. Optagne på KA: der er optaget 26 på Engelsk, 7 på Spansk og 6 på Tysk.</p>	
4. Godkendelse af semesterbeskrivelser	Semesterbeskrivelserne er blevet behandlet i SN.	SN godkendte semesterbeskrivelserne. KOK uploader dem i Moodle.
5. Kursusevalueringer for F20	<p>Koordinatorerne har sammenfattet evalueringerne. Der er generelt tilfredshed med næsten alle kurserne, hvad angår læringsmål, læringsudbytte, omfang og niveau samt formidling og undervisningsmateriale, hvilket er rigtig fint, da vi måtte gå over til online undervisning midt i semesteret pga. covid-19.</p> <p>I evalueringerne var der kritiske bemærkninger til enkelte kurser, som blev diskuteret af SN.</p> <p>I faget <i>Virksomhedsforståelse</i> var evalueringerne forskellige, alt efter om de studerende kommer fra handelsskolen eller gymnasiet.</p>	<p>Der bliver taget hånd om de kritiske bemærkninger.</p> <p>DS kontakter underviseren ang. forskellen i de studerendes baggrund.</p>
6. RUS 2020, herunder tutorer og mentorer	<p>Grundet corona bliver der i år ikke afholdt studiestartfest i Gigantium og ingen fælles morgenmad på Honnørkajen – arrangementerne er lagt ud til studierne. Der må heller ikke indtages alkohol ved arrangementer i AAU-regi.</p> <p>Tutorerne og mentorerne har lavet en program for deres arrangementer, som i år bliver en blanding af faglige og sociale indslag og teambuilding. Tutorerne har fokus på det sociale og teambuilding, mentorerne vil fokusere på det faglige. Der vil være en større integration mellem tutorer og mentorer i år, så de studerende kan tilknytte sig begge grupper.</p> <p>Programmet for studiestarten skal i år godkendes af studielederen.</p> <p>Fokus er på fastholdelse og på at modvirke frafald: Vi ønsker at mindske frafaldet på 1. studieår, og ifølge de studerende kan frafaldet skyldes, at nogle studerende ikke synes uddannelsen er noget for dem fagligt set, eller at de ikke har det godt socialt. Det er derfor vigtigt, de studerende får et socialt tilhørsforhold til studiet og til andre på studiet.</p> <p>Nye tiltag: Der er videoer tilgængelige fra studievejleder og fagkoordinator, som fortæller om studiet og det praktiske som ny studerende ifm. studiestart. Inden studiestarten kan de studerende desuden deltage i en online spørgetime med semesterkoordinator og udfylde en "Matchtjekker" med spørgsmål og svar om uddannelsen. Alt dette skal sikre forventningsafstemning ift. de faglige forventninger og hjælpe de studerende godt i gang inden 1. sept. På studiestartsdagen vil vi sikre forventningsafstemning ved et spørgeskema, og dertil være oplæg fra tutorer og semesterkoordinator, som fortæller mere om studiet og alt det praktiske. De</p>	<p>AVL har sendt programmet til godkendelse ved studielederen.</p> <p>Camilla og David har sagt ja til at sætte sociale aktiviteter i gang og evt. inddrage andre.</p>

	<p>studerende er inddelt i både studiegrupper og projektgrupper, så de kan få et tilhørsforhold til to grupper af andre studerende.</p> <p>Ang. det sociale tilhørsforhold på engelsk vil vi forsøge at give dem et bedre fællesskab, fx ved at underviserne styrker relationerne til de studerende ved arrangementer som fx brætspilsaften, en tur i teater/biografen.</p> <p>LLH foreslog, at der bliver lavet en undersøgelse på 1. og 3. semester om, hvad der er godt og mindre godt ved studiemiljøet, for at styrke vores viden om, hvordan vi mindsker frafaldet.</p>	
7. Undervisningen i E20	<p>Vi har prioriteret at afholde vores undervisning fysisk, og det er lykkedes i stort omfang at skaffe lokaler til langt størstedelen af undervisningen, og der er ingen, som har undervisning til kl. 18:15.</p> <p>Fællesarrangementer for alle hold foregår som online-undervisning, ligesom lidt af 3. semesters undervisning og noget på 5. semester. Især på 1. og 7. semester har fysisk undervisning førsteprioritet af sociale og integrationsmæssige grunde.</p> <p>, På 1., 3. og 7. semester er holdene delt op i klynger a 30 pers., hvor de skal have al undervisning sammen. Man må gerne undervise flere klynger sammen, men så skal hver klynge holde 1-meters afstand til de andre klynger. For at vi kan være i lokalerne, har vi valgt dublering af mange hold, hvilket gør, at mange undervisere får ekstra undervisning – alternativet havde været streaming til halvdelen af holdet eller ren online-undervisning. Vi har ikke delt 5. semester op i klynger af hensyn til de studerendes muligheder for at vælge projektgruppe på tværs af hele årgangen.</p> <p>Fakultetet forventer, der bliver udsendt retningslinjer for efterårssemesteret i begyndelsen af uge 35 til alle studerende og ansatte. AAU's corona-beredskabsgruppe sender en vejledning til alle medarbejdere inden semesterstart med fokus på kommunikation med de studerende ift. at mindske smittespredningen. Der er også udarbejdet retningslinjer for håndtering i tilfælde af smittespredning.</p>	<p>Der vil blive informeret om retningslinjer og øvrige forhold til semesterintroerne.</p>
8. Problemer ifm. projekter og hjemmeopgaver	<p>Nogle studerende synes at sætte tekst ind i projekter og opgaver som billeder, når de er ved at nå det maksimale antal tegn i opgaverne; derved kan de omgå reglerne om maksimalt antal tegn. SN drøftede, om der skal skrives regler for tekst som billeder i projekter og opgaver ind i Studiehåndbogen</p> <p>SN drøftede også, om parafrasering i projekter skal indgå i undervisningen i <i>Akademisk skrivning</i> og skrives i Studiehåndbogen, da nogle studerende foretager en så let omskrivning af kilderne i projekter og hjemmeopgaver, at det faktisk næsten er citat uden anførselstegn.</p>	<p>SN besluttede, at tekst indsat som billeder skal omtales i Studiehåndbogen. AVL skriver det ind og lægger en besked i Moodle til de studerende.</p> <p>SN besluttede, at brug af kilder, herunder parafrasering, skal indgå i undervisningen i kurset <i>Akademisk skrivning</i> på 1. semester. LD kontakter underviseren på vegne af SN. AVL skriver ud til de studerende ang. plagiat.</p>
9. Meddelelser	<p>9.1. Ny model for fastlæggelse af grænseværdier for ledighed: Vi skal leve op til bestemte grænseværdier for ledighed i 4.-7. kvartal efter afsluttet uddannelse. DSUR har vedtaget en ny model, der strammer kravene, dvs. der fremover bliver uddannelsens ledighedsgrad vurderet som "grøn", hvis den er på niveau med eller lavere</p>	

	end gennemsnittet for sektoren for det hovedområde, som den enkelte uddannelse hører ind under. Vi har hidtil skullet ligge under 20%, men fremover skal vi ligge under 18,9%. Employability er derfor fortsat et satsningsområde på SIV.	
10. Evt.	Næste møde fastlægges til den 27. oktober kl. 9.00 – 11.30.	

Mødekalender 2020

Møde 1	10. januar kl. 9.00 – 11.30
Møde 2	6. februar kl. 9.00 – 11.30
Møde 3	1. april kl. 9.00 – 11.30
Møde 4	6. maj kl. 12.30 – 15.00
Møde 5	3. juni kl. 9.00 – 11.30
Møde 6	20. august kl. 9.00 – 11.30
Møde 7	27. oktober kl. 9.00 – 11.30