

Kursusevaluering SIV Spansk efterår 2019

1. semester

Respondenter fra 1. sem.: 2-6

PBL: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 5 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "10 timer eller flere", 1 "4-6 timer", 3 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", 1 "for lavt", omfang: 1 "for stort", 4 "passende", 1 "for lille", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "overvejende uenig", materiale: 3 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig", formidling: 1 "overvejende enig", 3 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende – der er utilfredshed hos én ud af seks.

Interkulturel kommunikation: kendskab til læringsmål: 3 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 1 "7-9 timer", 3 "4-6 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 1 "for stort", 3 "passende", 1 "for lille", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 2 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", formidling: 3 "helt enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende. Bemærk god arbejdsindsats.

Skriftlig tekstproduktion: 2 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", formidling: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Grammatik: 2 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 1 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", niveau: 1 "for højt", 2 "passende", omfang: 1 "for stort", 2 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", formidling: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende. En fandt niveauet var for højt, og en fandt omfanget for stort.

Introduktion til medie- og kommunikationsteori: 1 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 2 "helt enig", formidling: 2 "helt enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Kultur og samfundsforhold: 1 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 2 "helt enig", materiale: 2 "helt enig", formidling: 2 "helt enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Akademisk skrivning: kendskab til læringsmål: 1 "nej", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 1 "for højt", 1 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig", formidling: 3 "helt enig".

Konklusion: Blandede besvarelser.

Intro til diskurs og tekstanalyse: 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 1 "passende", 1 "for lavt", omfang: 1 "for stort", 1 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 2 "overvejende enig", formidling: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Blandede besvarelser.

Samlet konklusion for 1. semester: Alt i alt OK. Bemærk at svarprocenten faldt undervejs, hvorfor resultaterne i nogen grad er usikre. Der var ingen gentagne eller iøjnefaldende kommentarer, hvorfor de ikke er medtaget denne gang.

3. semester

Respondenter fra 3. sem.: 2-4

Virksomhedens kommunikation: kendskab til læringsmål: 3 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 4 "passende", omfang: 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", formidling: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Svarene er generelt tilfredsstillende. Bemærk dog at arbejdsindsatsen for nogens vedkommende.

PBL: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 1 "nej", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 4 "1-3 timer", niveau: 4 "passende", omfang: 1 "for stort", 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende, se bl.a. læringsudbytte. Ikke så stor arbejdsindsats, hvilket dog kan skyldes at PBL ikke længere er en ny disciplin.

Retorik: kendskab til læringsmål: 5 "ja", arbejdsindsats: 3 "4-6 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 1 "for højt", 4 "passende", omfang: 2 "for stort", 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 4 "overvejende enig", formidling: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende, se bl.a. læringsudbytte.

Mundtlig kommunikation og formidling: kendskab til læringsmål: 2 "ja", 1 "nej", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 1 "for højt", 3 "passende", omfang: 1 "alt for højt", 3

"passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "overvejende uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "helt uenig", materiale: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "overvejende uenig", formidling: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "overvejende uenig".

Konklusion: Blandede svar.

Skriftlig produktion af specialiserede tekster: kendskab til læringsmål: 3 "ja", arbejdsindsats: 3 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 1 "overvejende", materiale: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Interpersonel kommunikation: kendskab til læringsmål: 1 "nej", 3 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "4-6 timer", 3 "1-3" timer, niveau: 2 "for højt", 2 "passende", omfang: 1 "for stort", 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig", læringsudbytte: 1 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig", materiale: 2 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", formidling: 2 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Blandede svar.

Interpersonel kommunikation i fremmedsproget: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "1-3 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Valgfag:

Organisationspsykologi: kendskab til læringsmål: 2 "ja", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", materiale: 1 "helt enig", formidling: 1 "helt enig".

Konklusion: Meget tilfredsstillende.

Forretningsudvikling og entreprenørskab: kendskab til læringsmål: 2 "ja", arbejdsindsats: 2 "1-3 timer", niveau: 1 "passende", 1 "for lavt", omfang: 1 "passende", 1 "for lavt", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Blandede svar. Lav arbejdsindsats.

Samlet konklusion for 3. semester: Alt i alt OK. Arbejdsindsatsen er lidt svingende. Bemærk at svarprocenten faldt undervejs, hvorfor resultaterne i nogen grad er usikre. Der var ingen gentagne eller iøjnefaldende kommentarer, hvorfor de ikke er medtaget denne gang.

5. semester

Respondenter fra 5. sem.: 3

Ekstern kommunikationskommunikation: kendskab til læringsmål: 3 "ja", arbejdsindsats: 1: "7-9 timer", 2 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", materiale: 3 "helt enig", formidling: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Meget gode evalueringer.

Webkommunikation og søgeoptimering: kendskab til læringsmål: 3 "ja", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Online tekstproduktion og fagjournalistik: kendskab til læringsmål: 3 "ja", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", materiale: 3 "helt enig", formidling: 3 "helt enig".

Konklusion: Meget gode evalueringer.

PBL og videnskabsteori: kendskab til læringsmål: 2 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-10 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 1 "for stort", 2 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", materiale: 3 "helt enig", formidling: 3 "helt enig".

Konklusion: Meget gode evalueringer.

Ekstern kommunikationskommunikation i fremmedsprogsområdet: kendskab til læringsmål: 3 "ja", arbejdsindsats: 1: "7-9 timer", 2 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", formidling: 3 "helt enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Ekstern kommunikationskommunikation i fremmedsprogsområdet (workshop): kendskab til læringsmål: 2 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", materiale: 3 "helt enig", formidling: 3 "helt enig".

Konklusion: Meget gode evalueringer.

Erhvervsjuridisk kommunikation og virksomheden: kendskab til læringsmål: 3 "ja", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 2 "7-9 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Valgfag:

Webdesign og grafiske værktøjer: kendskab til læringsmål: 1 "ja", arbejdsindsats: 1 "4-6 timer", niveau: 1 "passende", omfang: 1 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "overvejende enig", materiale: 1 helt enig, formidling: 1 "helt enig".

Konklusion: God evaluering

Segmentering og målgruppeanalyse: kendskab til læringsmål: 2 "ja", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 1 "1-3 timer", niveau: spørgsmål mangler omfang: spørgsmål mangler, kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", materiale: 2 "helt enig", formidling: 2 "helt enig".

Konklusion: To spørgsmål manglede i skemaet. Stor spredning i arbejdsindsats. Ellers gode evalueringer.

Samlet konklusion for 5. semester: Gode evalueringer. Der er generelt stor tilfredshed blandt de studerende. Arbejdsindsatsen er generelt i orden. Bemærk dog at svarprocenten er på 50%, hvorfor resultaterne i nogen grad er usikre. Der var ingen gentagne eller iøjnefaldende kommentarer, hvorfor de ikke er medtaget denne gang.

7. semester

Respondenter fra 7. sem.: 5 (= 100%)

Sprogforståelse: kendskab til læringsmål: 5 "ja", arbejdsindsats: 2 "10 timer eller flere", 1 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", læringsudbytte: 5 "helt enig", materiale: 5 "helt enig", formidling: 5 "helt enig".

Konklusion: Meget gode evalueringer.

Sprogbrug: kendskab til læringsmål: 5 "ja", arbejdsindsats: 2 "10 timer eller flere", 1 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", læringsudbytte: 5 "helt enig", materiale: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 5 "helt enig".

Konklusion: Meget gode evalueringer.

Virksomheden i den globale verden: kendskab til læringsmål: 5 "ja", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 1 "4-6 timer", 3 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 1 "for stort", 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 4 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 4 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Svarene er generelt tilfredsstillende.

Virksomhedens kommunikation i den globale verden: kendskab til læringsmål: 5 "ja", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 3 "7-9 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 4 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Svarene er generelt tilfredsstillende.

Virksomhedens image og identitet: kendskab til læringsmål: 5 "ja", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 1 "7-9 timer", 3 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 1 "for stort", 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", læringsudbytte: 5 "helt enig", materiale: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 5 "helt enig".

Konklusion: Svarene er generelt tilfredsstillende – spredning i arbejdsindsats. Men generel tilfredshed.

PBL: kendskab til læringsmål: 4 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 3 "1-3 timer", 1 "0 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", læringsudbytte: 5 "helt enig", materiale: 5 "helt enig", formidling: 5 "helt enig".

Konklusion: Stor tilfredshed. Men stor spredning i arbejdsindsats.

Valgfag:

Konsumentadfærd: kendskab til læringsmål: 4 "ja", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 2 "4-6 timer", niveau: 4 "passende", omfang: 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 4 "helt enig", læringsudbytte: 4 "helt enig", materiale: 4 "helt enig", formidling: 4 "helt enig".

Konklusion: Meget gode evalueringer.

Samlet konklusion for 7. semester: Gode evalueringer. Der er generelt stor tilfredshed blandt de studerende, der alle besvarede spørgeskemaet. Der er i nogle af kurserne spredning i arbejdsindsatsen. Der var ingen gentagne eller iøjnefaldende kommentarer, hvorfor de ikke er medtaget denne gang.

Bemærk at tilfredsheden blandt de studerende er højst på de øvre semestre.