

Sammenfatning af projekt- og semesterevaluering – SIV Tysk efterår 2019

Ud af de 39 studerende, som skemaet blev sendt til, har 16 svaret, hvilket svarer til 41 % svaret [her medregnes også "nogle svar"]. Der er tale om 9 på BA- og 7 på KA-uddannelsen, heraf 2 i praktik.

4 af 12 studerende angiver at have brugt under 30 timer pr. uge på studiet, mens 8 af 12 angiver at have brugt 30 timer eller derover pr. uge. Alle angiver, at de er (helt) enige i, at deres samlede arbejdsindsats var tilfredsstillende ift. studiets forventninger.

8 af de 12 studerende svarer, at deres samlede udbytte på dette semester, hvad angår viden, færdigheder og kompetencer, har været stort eller meget stort, mens 4 af de 12 svarer, at udbyttet har været middel. Som de vigtigste kompetencer nævnes bl.a. selvstændighed, PBL og samarbejde samt ny viden og kompetencer inden for det sproglige bl.a. fremmedsproget, grammatik, kommunikation og inden for projektrammen.

8 af de 12 respondenterne er enige i, at der ved semesterstart fra studiets side blev informeret klart om semestrets studieaktiviteter og deres sammenhæng, mens 4 er hverken enige eller uenige. 11 af 12 respondenter er enige eller helt enige i, at de gennem semestret følte sig velinformerede om de praktiske forhold (skemaer, aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister m.v.), mens 1 af 12 hverken er enig eller uenig.

Mht. det fysiske og psykiske studiemiljø svarer 10 af de 12 respondenter, at undervisningslokalerne er tilfredsstillende. 7 af 12 svarer, at indeklimaet er tilfredsstillende, mens 4 svarer ikke tilfredsstillende. Mht. gruppearbejdspladser svarer 7 af 12, at forholdene er tilfredsstillende, mens 3 af 12 svarer ikke tilfredsstillende. 11 af de 12 angiver, at muligheden for hyggeligt, socialt samvær er tilfredsstillende. Kantinen vurderes som tilfredsstillende af 9 af 12, mens 2 af 12 vurderer den som ikke tilfredsstillende. 9 af de 12 angiver, at studiefællesskabet blandt studerende er tilfredsstillende, mens 2 svarer 'ved ikke' og 1 svarer 'ikke tilfredsstillende'. Alle respondenter svarer, at de er enige eller helt enige i, at de trives på deres uddannelse.

Som kommentarer til det psykiske studiemiljø angives det, at der er et godt sammenhold med plads til alle, og at underviserne er imødekommende og hjælpsomme. Der er masser af arrangementer, som de studerende kan deltage i, og underviserne er gode til at informere om arrangementerne. Dog beklages den fremtidige lukning af uddannelsen. Der er en del kommentarer til det fysiske studiemiljø, hvor der angives, at der er dårlige stole og for meget larm i kantinen. Der er for koldt eller varmt i lokalene, og der mangler udluftning. Der mangler fortsat gruppearbejdspladser og roligere omgivelser til gruppearbejde.

11 af 12 respondenter har udarbejdet et projekt på semesteret, og 6 af disse har arbejdet i samarbejde med andre, mens de øvrige 5 har arbejdet individuelt (primært med synopsis). Alle respondenterne angiver, at de er enige eller helt enige i, at samarbejdet i gruppen var godt. 5 af 11 respondenter har udarbejdet projektet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner. 2 har været i praktik i Danmark, og de bedømmer det faglige udbytte af praktikken som hhv. stort og middel.

Ifm. evalueringen af projektvejledningen indgår der i alt 11 evalueringer af to vejledere. De tre evalueringer af den ene vejleders vejledning viser meget stor tilfredshed, idet de studerende generelt giver udtryk for, at de er helt enige i, at der var god støtte at hente ifm. det projektmetodiske, det faglige/teoretiske og arbejdsprocessen, og at vejlederen var (meget) let tilgængelig. De otte evalueringer af den anden vejleders vejledning viser meget mindre tilfredshed, idet de studerende mener, at vejlederen virkede uengageret og uoplagt, og at der manglede støtte ifm. det projektmetodiske, det faglige/teoretiske og arbejdsprocessen.