

Sammenfatning kursusevaluering SIV Tysk Efterår 2019

Ud af i alt 33 studerende har 22 gennemført eller delvis gennemført undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 67.

1. semester: 5 af 6 studerende har svaret

PBL: kendskab til læringsmål: 2 "ja", 3 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "4-6 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", 2 "for lavt", omfang: 2 "for stort", 2 "passende", 1 "for lille", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "overvejende uenig", materiale: 3 "overvejende enig", 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende – der er utilfredshed hos én ud af fem.

Kommentarer: Ønske om mere interessant formidling, fx uddybning af det læste og/eller større variation.

Interkulturel kommunikation: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 4 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 2 "4-6 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 5 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 4 "overvejende enig", formidling: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Kommentarer: God relevant og formidling fremhæves.

Skriftlig tekstproduktion: 5 "ja", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 1 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", 2 "for lavt", omfang: 4 "passende", 1 "for lille", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Kommentarer: Ønske om højere niveau hos 2 studerende.

Grammatik: 4 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 1 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", læringsudbytte: 5 "helt enig", materiale: 5 "helt enig", formidling: 5 "helt enig".

Konklusion: Meget gode evalueringer.

Kommentarer: Undervisningen og underviseren fremhæves som god.

Tysk Grammatik (online) - suppleringskursus: 4 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 5 "1-3 timer", niveau: 4 "passende", 1 "for lavt", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 4 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 3 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Kommentarer: Kurset var godt til opsummering af det lærte.

Introduktion til medie- og kommunikationsteori: 2 "ja", 3 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 2 "4-6 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 4 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Kultur og samfundsforhold: 3 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 1 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 1 "for højt", 4 "passende", omfang: 1 "alt for stort", 1 "for stort", 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 4 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Kommentarer: Godt, undervisningen var på tysk, skriver to; mens én var overvældet af det høje niveau.

Akademisk skrivning: kendskab til læringsmål: 4 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 4 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 1 "for stort", 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", formidling: 5 "helt enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Intro til diskurs og tekstanalyse: 2 "ja", 3 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 4 "passende", 1 "for lavt", omfang: 4 "passende", 1 "for lille", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 4 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 4 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", 2 "hverken enig eller uenig", formidling: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Samlet konklusion for 1. semester: Alt i alt OK.

3. semester: 8 af 8 studerende har svaret

Virksomhedens kommunikation: kendskab til læringsmål: 6 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 8 "1-3 timer", niveau: 4 "passende", 4 "for lavt", omfang: 2 "for stort", 3 "passende", 3 "for lille", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", 3 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 4 "overvejende enig", 3 "overvejende uenig", materiale: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", 2 "overvejende uenig", formidling: 1 "helt enig", 4 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", 2 "helt uenig".

Konklusion: Blandede svar. Lav arbejdsindsats.

Kommentar: Undervisning som foregående semester efterlyses.

PBL: kendskab til læringsmål: 4 "ja", 4 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "4-6 timer", 7 "1-3 timer", niveau: 8 "passende", omfang: 8 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", 3 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 3 "helt enig", 5 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", 5 "overvejende enig" formidling: 3 "helt enig", 4 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende. Lav arbejdsindsats.

Kommentar: Workshops efterlyses.

Retorik: kendskab til læringsmål: 5 "ja", 3 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", 6 "1-3 timer", niveau: 8 "passende", omfang: 2 "for stort", 6 "passende", kommunikation af læringsmål: 6 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 4 "helt enig", 4 "overvejende enig", materiale: 5 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 4 "helt enig", 2 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende. Ret lav arbejdsindsats.

Kommentarer: Flere forelæsninger efterlyses, så forberedelsen kunne sænkes.

Mundtlig kommunikation og formidling: kendskab til læringsmål: 6 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", 6 "1-3 timer", niveau: 4 "passende", 4 "for lavt", omfang: 3 "passende, 5 "for lille", 1 "alt for lille", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig, 1 "overvejende uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig, 2 "overvejende uenig", 1 "helt uenig", materiale: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", 2 "overvejende uenig", 1 "helt uenig", formidling: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", 3 "overvejende uenig".

Konklusion: Blandede svar. Lav arbejdsindsats.

Kommentarer: Mere fagligt indhold ift. teoretiske værktøjer efterlyses. Midtvejsevaluering efterlyses.

Skriftlig produktion af specialiserede tekster: kendskab til læringsmål: 7 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 4 "4-6 timer", 4 "1-3 timer", niveau: 1 "for højt", 7 "passende", omfang: 1 "for stort", 7

"passende", kommunikation af læringsmål: 6 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 6 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 6 "helt enig", 2 "overvejende enig", formidling: 6 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Kommentarer: Én underviser til hele kurset ønskes.

Interpersonel kommunikation: kendskab til læringsmål: 5 "ja", 3 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "4-6 timer", 5 "1-3" timer, niveau: 1 "for højt", 7 "passende", omfang: 1 "for stort", 7 "passende", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 3 "helt enig", 4 "overvejende enig", 1 "overvejende uenig", materiale: 3 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig", formidling: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig".

Konklusion: Blandede svar.

Kommentarer: Flere studerende skriver, at undervisningen tilgodeså de engelskstuderende for meget.

Interpersonel kommunikation i fremmedsproget: kendskab til læringsmål: 3 "ja", 3 "nej", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 7 "1-3 timer" 1 "0 timer", niveau: 6 "passende", 2 "for lavt", omfang: 6 "passende", 2 "for lille", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", 2 "overvejende uenig", materiale: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig", formidling: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig".

Konklusion: Blandede svar.

Kommentarer: Cases med relevante teorier og emner efterlyses samt tidligere placering af workshop.

Valgfag 3. semester:

Organisationspsykologi: kendskab til læringsmål: 7 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 4 "4-6 timer", 4 "1-3 timer", niveau: 8 "passende", omfang: 8 "passende", kommunikation af læringsmål: 7 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 7 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 7 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 6 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Meget tilfredsstillende.

Kommentarer: Stor ros til underviseren og undervisningen.

Samlet konklusion for 3. semester: Alt i alt OK. Arbejdsindsatsen er relativt lav.

5. semester: 2-4 af 12 studerende har svaret

Ekstern kommunikationskommunikation: kendskab til læringsmål: 2 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 2 "passende", 1 "for lille", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig" læringsudbytte: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Webkommunikation og søgeoptimering: kendskab til læringsmål: 1 "ja", 1 "nej", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "4-6 timer", niveau: 2 "passende", 1 "for lavt", omfang: 2 "for stort", 1 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig", materiale: 1 "helt enig", 2 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "helt enig", 2 "overvejende uenig".

Konklusion: Blandede evalueringer.

Online tekstproduktion og fagjournalistik: kendskab til læringsmål: 2 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", formidling: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Kommentarer: Opgaver til hvert emne til hver gang fremhæves positivt, dog ønskes mere variation.

PBL og videnskabsteori: kendskab til læringsmål: 2 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 1 "for stort", 2 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 2 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 2 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Ekstern kommunikationskommunikation i fremmedsprogsområdet: kendskab til læringsmål: 2 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", 1 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", niveau: 2 "passende", 1 "alt for lavt", omfang: 2 "passende", 1 "for lille", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", materiale: 3 "helt enig", formidling: 3 "helt enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Ekstern kommunikationskommunikation i fremmedsprogsområdet (workshop): kendskab til læringsmål: 1 "ja", 1 "nej", arbejdsindsats: 1 "1-3 timer", 1 "0 timer", niveau: 2 "passende", omfang: 2 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "helt enig", 1 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Lidt blandede evalueringer.

Erhvervsjuridisk kommunikation og virksomheden: kendskab til læringsmål: 2 "ja", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", niveau: 1 "for højt", 1 "passende", omfang: 2 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Valgfag 5. semester:

Webdesign og grafiske værktøjer: kendskab til læringsmål: 1 "ja", arbejdsindsats: 1 "10 timer eller flere", niveau: 1 "for højt", omfang: 1 "alt for stort", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", materiale: 1 "helt enig", formidling: 1 "helt enig".

Konklusion: God evaluering

Kommentar: Det er for stort for et valgfag at lave en hel hjemmeside.

Samlet konklusion for 5. semester: Alt i alt OK. Der er generelt tilfredshed blandt de studerende. Arbejdsindsatsen er generelt i orden. Bemærk dog at svarprocenten er meget lav (2-4 af 12), hvorfor resultaterne i nogen grad er usikre.

7. semester: 5 af 5 studerende har svaret, undtaget er dog PBL, Sprogforståelse og Sprogbrug (4 svar)

Sprogforståelse: kendskab til læringsmål: 3 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 4 "passende", omfang: 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Sprogbrug: kendskab til læringsmål: 4 "ja", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", niveau: 4 "passende", omfang: 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig".

Konklusion: Meget gode evalueringer.

Virksomheden i den globale verden: kendskab til læringsmål: 4 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", formidling: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Virksomhedens kommunikation i den globale verden: kendskab til læringsmål: 4 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 3 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig", formidling: 3 "helt enig", 2 "overvejende enig".

Konklusion: Gode evalueringer.

Virksomhedens image og identitet: kendskab til læringsmål: 4 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 2 "4-6 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 1 "for stort", 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Blandede evalueringer.

PBL: kendskab til læringsmål: 3 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 4 "0 timer", niveau: 4 "passende", omfang: 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", materiale: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig".

Konklusion: Blandede evalueringer. Meget lav arbejdsindsats.

Valgfag 7. semester:

Konsumentadfærd (4 studerende): kendskab til læringsmål: 3 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "7-9", 2 "1-3 timer", niveau: 4 "passende", omfang: 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig", formidling: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig".

Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.

Design, brugervenlighed og informationsarkitektur (1 studerende): kendskab til læringsmål: 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "1-3 timer", niveau: 1 "passende", omfang: 1 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 1 "helt enig", formidling: 1 "overvejende enig".

Konklusion: Evalueringen er blandet.

Samlet konklusion for 7. semester: Alt i alt OK. Der er generelt tilfredshed blandt de studerende, der alle besvarede spørgeskemaet. Der er i nogle af kurserne spredning i arbejdsindsatsen. Der var ingen kommentarer, hvorfor de ikke er medtaget denne gang.

20.01.2020/AVL