

## SEMESTER- OG PROJEKTEVALUERING, SIV ENGELSK, ES 2019.

### Semesterevaluering

Evalueringen er blevet sendt til 236 studerende, hvoraf 29% (69 studerende) har gennemført helt eller delvist.

De studerende fordeler sig med 17 studerende på 1. semester, 10 studerende på 3. semester, 19 studerende på 5. semester, 10 studerende på 7. semester, og 11 på 9. semester. 2 af respondenterne har været på studieophold i udlandet dette semester, mens 8 studerende har været på praktikophold hele semesteret.

NB: Det skal bemærkes, at der i det efterfølgende **ikke** kan skelnes mellem, hvilket semester de studerende, der kommenterer/besvarer går på. Det gør det meget svært at følge op på særligt kommentarerne.

Størstedelen af de studerende bruger 30-40 timer (44%) eller 20-30 timer (39%) på studierne, og lidt over halvdelen angiver, at de er tilfredse med egen arbejdsindsats. Størstedelen af de studerende føler sig klart informerede om semestrets aktiviteter og deres sammenhæng. Det samlede udbytte fordeler sig således med 37% på stort, 59% på middel og 4% på meget stort. Nogle studerende efterlyser mere tid til at gå i dybden med fagområderne.

Til spørgsmålet om "vigtigste kompetencer, som jeg erhvervede eller fik styrket, var" er der ikke noget klart mønster, men enkelte går dog igen, heriblandt; gruppearbejde, projektarbejde, grammatik, retorik og SEO.

Adspurgte om hvorvidt samarbejdet i gruppen var godt, svarer de studerende: helt enig 28%, enig 40%, hverken enig eller uenig 20%, og uenig 13%. 17% af de studerende udarbejdede projektet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner. I forhold til gruppearbejdet er der endvidere nogle studerende, der angiver, at det kan være udfordrende for samarbejdet, når man ikke er på samme niveau eller ikke lægger den samme arbejdsindsats i projektet. Andre noterer, at på trods af forskelligheder lykkedes det alligevel at få et fornuftigt samarbejde.

Otte studerende har besvaret spørgsmålene om praktikophold. En har været i udlandet, mens de resterende syv har været i praktik i Danmark. Det faglige udbytte bedømmes overvejende som meget stort (63%).

Der er generel tilfredshed med informationsniveauet om praktiske forhold på studiet, dog efterlyser en del studerende, at skemaet for semesteret kommer tidligere ud.

Respondenterne er overordnet set tilfredse med UV-lokaler (72%) og indeklima (68%), men ikke så tilfredse med gruppearbejdspladser (kun 38% tilfredse). De fortæller, at der ikke er pladser nok, at der har været for meget larm pga. renovering, og at de gerne vil have muligheden for at booke grupperum, hvor de kan sidde og arbejde i fred og ro. En del studerende noterer endvidere, at de ofte oplever at komme ind i undervisningslokaler, hvor der ikke er pladser nok til de studerende, og at dette resulterer i dårligt indeklima – og at der alt for ofte ikke er strømstik (eller strøm der ikke virker).

Muligheden for socialt samvær beskrives overordnet som tilfredsstillende (56%) – kantinen anses også som værende tilfredsstillende for 64% (32 studerende), men kommentarer viser, at nogen synes, maden er for dyr, og at udvalget er for lille. Det foreslås også, at man laver en oversigt over, hvor man kan sidde på

campus udover på K3. En enkelt studerende efterlyser også et festudvalg/juntaer, som man har det på nogle andre uddannelser.

80% af respondenterne (40 studerende) vurderer studiefællesskabet blandt de studerende som "tilfredsstillende", og 89% "trives på deres uddannelse".

### **Projekterevaluering**

Evalueringen er gennemført af 47 respondenter, der generelt giver udtryk for god tilfredshed med projektvejledningen, uanset hvem de havde som vejleder – der indgår syv forskellige vejledere i evalueringen. De erklærer sig således overvejende enige i, at der var god støtte i vejledningen mht. det projektmetodiske, det faglige/teoretiske og arbejdsprocessen. Dog er der enkelte studerende, der ikke erklærer sig tilfredse med vejleders forberedelse, sparring og respons. De studerende pointerer, at det er vigtigt, at vejleder er tydelig i sin feedback og sine forslag til, hvordan projektet kan udvikles. De fleste studerende er meget tilfredse med vejleders tilgængelighed, men flere noterer, at planlægning af undervisning og eksamen i andre fag ikke gjorde det nemt (for hverken vejleder eller studerende).

Line Schmeltz, 11. februar, 2020