

Semester- og vejledningsevaluering SIV Spansk ES 2019

Studerende fra 3., 7. og 9. semester besvarede skemaet.

En studerende giver i begyndelsen af besvarelsen følgende kommentar: "Jeg ser det ikke specielt relevant at blive ved med at udfylde disse skemaer, når vores studieretning er blevet lukket for optag. Kan man nå at ændre gevaldigt på 3. semester-skemaet baseret på maks 5 elevers tilbagemelding?"

Studieophold og praktik

Ingen var på studieophold i udlandet eller et andet studieprogram i DK. Én var i praktik.

Arbejdsindsats (timer om ugen)

25 % angav 40 timer eller mere

50 % angav 30-40 timer

25 % angav 20-30 timer

50 % var helt enig, og 50 % var enig i udsagnet "Jeg vurderer, at min samlede arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig".

Kommentarer til arbejdsindsats:

En studerende nævner, at han/hun forsøgte at gøre studiet til sit fuldtidsarbejde, bl.a. (men ikke kun) fordi vedkommende havde "en masse nyt at skulle lære" og derfor brugte en del tid på forberedelse., men at medstuderende syntes, at vedkommende nogle gange brugte for meget tid.

Information

75 % var helt enig, og 25 % var enig i, at der fra studiets side ved semesterstart blev informeret klart om semestrets studieaktiviteter og deres sammenhæng.

Samlet udbytte af viden, færdigheder og kompetencer

25 % svarede "meget stort", 50 % svarede "stort", og 25 % svarede "middel".

Begrundelser:

En studerende finder uddannelsen alt for bred – med alt for mange forskellige elementer (som eksempel gives at skulle lære alt muligt forskelligt lige fra at oversættelse en manual til en elkedel samt at lære om *accommodation theory*.)

En anden studerende er meget positiv over at kunne se stor sammenhæng mellem det, der er gennemgået i timerne, samt hvordan det kan bruges i projekter samt i et senere arbejdsliv.

Vigtigste kompetencer

Her nævnes forskellige fagområder, og en enkelt nævner gruppearbejde.

Projekt

Alle skrev projekt.

Halvdelen skrev i gruppe, halvdelen alene.

Samarbejde: Halvdelen var meget enig, og halvdelen var enig i, at samarbejdet i gruppen var godt.

Begrundelse for at arbejde alene: eneste mulighed, da der var tale om synopsis på 3. semester.

25 % arbejdede sammen med en ekstern samarbejdspartner, 75 % gjorde ikke.

Praktik

100 % var i praktik i DK (NB: kun én bevarelse fra 9. sem.) Udbyttet var meget stort.

Information om praktiske forhold

75 % var helt enig, og 25 % var hverken enig eller uenig i udsagnet om at føle sig velinformeret om praktiske forhold vedr. skema mm.

Undervisningslokaler

100 % valgte "tilfredsstillende".

Indeklima

50 % valgte "tilfredsstillende", og 50 % valgte "ikke tilfredsstillende".

Gruppearbejdspladser

50 % valgte "tilfredsstillende", og 50 % valgte "ikke tilfredsstillende".

Uddybning af svar vedr. det fysiske studiemiljø

Et par stykker nævner, at der er for få gruppearbejdspladser.

En nævner, at der er uro i kantineområdet.

En nævner lugtgener i undervisningslokaler.

Mulighed for socialt samvær

100 % valgte "tilfredsstillende".

Kantine

100 % valgte "tilfredsstillende".

Studiefællesskab

100 % valgte "tilfredsstillende".

Trivsel under uddannelse

25 % valgte "helt enig", og 75 % valgte "enig" i udsagnet om at trives på uddannelsen.

Uddybning af svar vedr. psykisk arbejdsmiljø

En studerende nævner, at de har et godt hold trods få studerende.

Projektevaluering

Der var tilfredshed med projektvejledningen.