

SIV Spansk Kursusevaluering Foråret 2020 (coronasemester)

Respondenter fra 2. sem.: 1

Respondenter fra 4. sem.: Ingen

Respondenter fra 6. sem.: 1

Respondenter fra 8. sem.: 4

2. semester

Virksomhedsforståelse: kendskab til læringsmål: 100% nogenlunde, arbejdsindsats: 100% 1-3 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% hverken enig eller uenig, læringsudbytte: 100% hverken enig eller uenig, materiale: 100% hverken enig eller uenig, formidling: 100% hverken enig eller uenig.

Grundlæggende organisationsteori: kendskab til læringsmål: 100% nogenlunde, arbejdsindsats: 100%: 4-6 timer, niveau: 100%: passende, omfang: 100%: for lille, formulering af læringsmål: 100% overvejende enig, læringsudbytte: 100% hverken enig eller uenig, materiale: 100% hverken enig eller uenig, formidling: 100% overvejende enig.

Skriftlig tekstproduktion: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 7-9 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% overvejende enig, læringsudbytte: 100% overvejende enig, materiale: 100% overvejende enig, formidling: 100% overvejende enig.

Grammatik: Mangler

Virksomhedens kommunikation: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 4-6 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% hverken enig/uenig, læringsudbytte: 100% overvejende enig, materiale: 100% overvejende enig, formidling: 100% hverken enig/uenig.

Introduktion til organisationskommunikation: kendskab til læringsmål: 100% nogenlunde, arbejdsindsats: 100% 1-3 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% hverken enig/uenig, læringsudbytte: 100% hverken enig/uenig, materiale: 100% hverken enig/uenig, formidling: 100% overvejende enig.

Erhvervs- og markedsforhold: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 4-6 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% overvejende enig, læringsudbytte: 100% overvejende enig, materiale: 100% overvejende enig, formidling: 100% overvejende uenig.

Diskurs og organisation: kendskab til læringsmål: 100% nogenlunde, arbejdsindsats: 100% 1-3 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% overvejende uenig, læringsudbytte: 100% hverken enig/uenig, materiale: 100% hverken enig/uenig, formidling: 100% hverken enig/uenig.

PBL, videnskabsteori: kendskab til læringsmål: 100% nogenlunde, arbejdsindsats: 100% 1-3 timer, niveau: 100% for højt, omfang: 100% for stort, formulering af læringsmål: 100% hverken enig/uenig, læringsudbytte: 100% hverken enig/uenig, materiale: 100% hverken enig/uenig, formidling: 100% hverken enig/uenig.

Interkulturel kommunikation: kendskab til læringsmål: 100% nogenlunde, arbejdsindsats: 100% 4-6 timer, niveau: 100% for lille, omfang: 100% for lille, formulering af læringsmål: 100% hverken enig/uenig, læringsudbytte: 100% overvejende enig, materiale: 100% overvejende enig, formidling: 100% overvejende enig.

Der har været et stort frafald på 2. semester, og kun en enkelt studerende har besvaret skemaet. Da det tilmed var sidste gang med et 2. semester, er besvarelsen ikke så relevant.

6. semester

Akademisk skrivning: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 7-9 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% helt enig.

Erhvervsjuridisk kommunikation og marked: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 7-9 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% helt enig.

Intro til komm. og prof. praksis: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 4-6 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% helt enig.

PBL og videnskabsteori: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 4-6 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% helt enig.

Valgfag: Kinas marked og forbrugere: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 4-6 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% helt enig.

Kun én studerende har besvaret skemaet: en meget positiv studerende med en fin arbejdsindsats.

8. semester

Virksomheden i den globale verden: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 25% 10 timer eller flere, 25% 7-9 timer, 25% 4-6 timer, 25% 1-3 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 50% helt enig, 25% overvejende enig, 25% hverken enig/uenig, læringsudbytte: 25% helt enig, 50% overvejende enig, 25% hverken enig/uenig, materiale: 50% helt enig, 25% overvejende enig, 25% overvejende uenig, formidling: 25% helt enig, 75% overvejende enig.

Organisationskommunikation i offentlige medier: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 25% 10 timer eller flere, 50% 4-6 timer, 25% 1-3 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 50% helt enig, 25% overvejende enig, 25% hverken enig/uenig, læringsudbytte:

50% helt enig, 50% overvejende enig, materiale: 50% helt enig, 50% overvejende enig, formidling: 50% helt enig, 50% overvejende enig.

Virksomhedens kommunikation i den globale verden: 100% ja, arbejdsindsats: 25% 10 timer eller flere, 25% 7-9 timer, 50% 4-6 timer, niveau: 25% for højt, 75% passende, omfang: 25% for stort, 75% passende, formulering af læringsmål: 75% helt enig, 25% overvejende enig, læringsudbytte: 75% helt enig, 25% overvejende enig, materiale: 75% helt enig, 25% overvejende enig, formidling: 75% helt enig, 25% overvejende enig.

Strategisk markeds kommunikation: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 50%: 10 timer eller mere, 50% 4-6 timer, niveau: 100%: passende, omfang: 100%: passende, formulering af læringsmål: 50% helt enig, 50% overvejende enig, læringsudbytte: 50% helt enig, 50% overvejende enig, materiale: 50% helt enig, 50% overvejende enig, formidling: 50% helt enig, 50% overvejende enig.

Konklusion: alt i alt tilfredsstillende.