

# Semesterevalueringssreferat KA Anvendt Filosofi Foråret 2020

## 8+10 semester

### 8. semester

(19/40; 42/58).

#### **Filosofisk Undersøgelse**

Survey: Meget svingende tal. Kommentarer beklager den digitale undervisning. Samt organisering omkring gruppemøder – der også gerne måtte have været flere.

Slutevaluering: Fremhæver nødvendigheden af mere didaktisk forberedelse ved gentagelse af så udbredt brug af digital undervisning.

Konflikter: Nej

Handling:

#### **Forandrings- og Interaktionsfilosofi**

Survey: Relativt dårlige tal og ret enslydende kommentarer om den store ensidighed i underviserens brug af eget materiale.

Slutevaluering: --

Konflikter: --

Handling: Anita taler med Finn, om problemet med ensidighed er blevet adresseret og løst?

#### **Bæredygtighedsfilosofi**

Survey: Fine tal, især vejledning og pædagogisk kvalitet. Én positiv og én lidt kritisk kommentar (for meget dydsetik).

Slutevaluering: Meget selvkørende studerende.

Konflikter: --

Handling:

#### **Politisk og økonomisk filosofi**

Survey: Rigtig gode tal. Adskillige overordentligt positive kommentarer om Jens. Meget stor ros.

Slutevaluering: Mener også, at kurset er kørt rigtig godt. Fremhæver (ligesom flere studerende) strukturen i både kurset generelt og de enkelte forelæsninger. Overvejer at genbruge indtalte slides og dermed frigøre tid til supplerende undervisning.

Konflikter: Nej.

Handling:

#### **Sundhedslinjen**

Survey: Ok tal. En del middel-vurderinger af undervisningen.

Slutevaluering: Engageret hold og gode ekskursioner. De studerende har givet udtryk over utilpashed ved både den digitale undervisning og eksamen.

Konflikter: --

Handling:

#### **Kulturlinjen:**

Survey: Gode tal. En enkelt middel-vurdering af undervisningens pædagogiske kvalitet. En enkelt meget positiv kommentar om Anita og Henrik.

Slutevaluering: Undervisning og eksamen blev afviklet nogenlunde i god ro og orden. Flere studerende gav udtryk for usikkerhed om teknikken i forbindelse med eksamen.

Konflikter: Nej.

### **Organisationslinjen**

Survey: Kun to respondenter; disse ret negative i vurderingen, både af undervisning og især vejledning. En enkelt kommentar, der beklager manglende sammenhæng mellem konsulenter inddraget og undervisningen.

Slutevaluering

### **Semestret generelt:**

Manglende studierum og grupperum.

Virker som om, KA-studerende har været lidt bedre tilpas end BA-studerende. Lidt bedre tal for trivsel, etc., samt relativt positive kommentarer og lidt mere konstruktive omkring fremtidig brug af digitale løsninger.

### **10. semester:**

(17/29; 59/19 – forrige år 67).

Survey: Generelt fine tal. Lidt mindre på "Aktiviteterne på semestret understøttede mit arbejde." I kommentarerne er der mest tilfredshed med vejledningen, en enkelt roser eksplicit Jes, mens én er ked af sit samarbejde med vejlederen. Flere bemærker, at det har været et ekstremt selvstudie.

Handling:

Generelt for de dimiteredes oplevelse af uddannelsen: Lidt blandede kommentarer. Meget positivt og ret negative.

Kun 5 ud af 17 er allerede i arbejde.

Markant utilfredshed med de fysiske rammer. Én skriver: "Giv de studerende mere ejerskab over de fysiske rammer."

### **Generelt at bemærke på tværs af semestrene:**

Både 2. og 4. semester nævner, at indtalte slides fungerer for dårligt, fordi de studerende simpelthen for ofte ikke får dem hørt. Det kan vi jo mene om, hvad vi vil, men som en studerende siger, er det vel værd at tage med i betragtning.

Digitaliseringen har været en meget stor udfordring. Langt de fleste har oplevet det som negativt og en del meget negativt.

Manglende grupperum – og stærke følelser omkring det fysiske miljø i det hele taget.