



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i PROF, 1. + 3. semester, Foråret 2020.

Dato: 28. okt. 2020

Til stede: Semesterkoordinator Lone Hersted
Semesterkoordinator Jakob Nørlem
Studienævnrepræsentant XX
Studiesekretær Inger-Marie

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Dato for næste evalueringssmøde	Inger-Marie Brun
2	Resultater for PROF 1. semester Koordinator: Jakob Nørlem 7 ud af 16 har besvaret undersøgelsen. - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter: 86 % helt enige eller enige. - Jeg følte mig undervejs velinformeret af uddannelsens orientering om justerede aktiviteter under COVID-digitaliseringen af semestret: 71% helt enige. Hvis du har yderligere kommentarer til uddannelsens orientering fra semestrets start og under COVID-digitaliseringen - beskriv da så konkret som muligt de problemer eller positive forhold, du har oplevet og/eller de	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>forbedringsforslag du har:</p> <ul style="list-style-type: none">• CORONA situationen forstyrrede semestret - kunne godt have brugt mere tydelig og hurtigere information undervejs.... også blot at man arbejdede på løsninger - det er bedre end tavshed.• Løsningerne har fungeret, men efter nedlukningen savnede jeg mere regelmæssige opdateringer ift. diverse ændringer (og måske endda bare en ugentlig mail om, at der fortsat arbejdes på en løsning.) Først få dage før vejledning og det sidste seminar fik vi bekræftet, at det blev til noget og at det blev hhv. online og fysisk. <p>Semestret var tilpas fagligt udfordrende: 86% helt enige eller enige.</p> <p>Hvordan vurderer du dit udbytte af de digitale undervisningsaktiviteter? 72% meget tilfredsstillende eller tilfredsstillende. 28% Middel</p> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godt at kunne gennemse det der blev optaget• Foredrag som senere blev genopfrisket på et fysisk seminar• Øvelserne fungerede fint. Men forelæsningserne var mindre givende.• De digitale tiltag fungerer for mig bedst, når det er i mindre grupper. Vejledning inkl. feedback på notat (studiegruppe med vejleder) fungerede SUPER godt (og jeg vil endda foretrække denne måde fremadrettet i stedet for lang transporttid). Akademisk skrivning feedback ligeså. Coaching- og feedbacktræning (i studiegruppe med vejleder) fungerede til min overraskelse også rigtig godt (men her vil jeg foretrække at mødes fysisk). De forudoptagede forelæsninger gav mulighed for at se og gense videoerne, når det passer ind. <p>Vejledningen foregik digitalt: 100%</p> <p>Hvordan vurderer du dit udbytte af den digitale vejledning? 86% meget tilfredsstillende eller tilfredsstillende. 14% meget utilfredsstillende</p> <p>Kommentarfelt: Hvilke elementer i den digitaliserede undervisning og vejledning vil du anbefale, at uddannelsen anvender i "normale" semestre? Uddyb gerne hvorfor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Enkelte oplæg som med fordel kan genbesøges og som ikke kræver gruppesparring og øvelser• Gerne foredrag, som ligger tilgængelige på moodle, så de kan ses, når man har tid til det.• Teoretiske oplæg fungerer fint• En del af forelæsningserne kan godt lægges ud digitalt og indgå som almindelig forberedelse til seminarerne.• Digitale forelæsninger "on demand" forud for de fysiske seminarer. Evt. mulighed for ekstra øve-coaching sessioner med supervision fra vejleder.• Jeg vil foretrække, at vejledningen fortsætter med at foregå på Zoom (eller en tilsvarende platform) jvf. mine tidligere kommentarer. Forudoptagede forelæsninger til teorigennemgang og uddybende forklaringer, der kan ses asynkront, fungerer. Og hvis det så kan frigive tid til mere praktisk (coaching) træning, når vi mødes fysisk, vil det være	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>en ok løsning.</p> <p>Kommentarfelt: Er der elementer i den digitaliserede undervisning og vejledning, som du oplevede som uhensigtsmæssige for din læring på uddannelsen? Beskriv da så konkret som muligt de forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det er bedst med øvelser "live"• Dialog i en stor klasse er problematisk og føles mere utryg.• Egentlig ikke. Men undervisningen kan generelt forbedres med mere inddragende undervisningsformer.• Det er svært at opnå dialog i den store gruppe online, så de ekstracurriculære aktiviteter/studiegrupper med Jakob, synes jeg ikke fungerede optimalt. Jeg tror dog, at det ville kunne fungere, hvis vi var mindre grupper (4 stud. måske). <p>Uddannelsens digitale tilbud har kunnet kombineres med de ændrede arbejdsvilkår, som COVID-19 resulterede i på din arbejdsplads: 100% helt enige</p> <p>Hvordan var de digitale og tekniske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling af den digitale undervisning på Seminar 2 og Seminar 3? 86% meget tilfredsstillende eller tilfredsstillende 14% middel</p> <p>Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - i uddannelsesforløbet? 84% meget tilfredsstillende eller tilfredsstillende 14% middel</p> <p>Kommentarfelt Hvis du har yderligere kommentarer til det psykiske studiemiljø - beskriv da så konkret som muligt de problemer eller positive forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har</p> <ul style="list-style-type: none">• Det var svært at holde kontakten efter kun én mødegang inden vi blev lukket ned. Godt med gruppearbejde i virtuelt rum for at holde kontakten• Der er en rigtig god stemning på holdet. Den hovedansvarlige bidrager fint til, at der er en god stemning. <p>Ingen havde været til eksamen på dette tidspunkt. Alle deltog i live eksamen.</p> <p>Evalueringsaf modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet? 86% Stort 14% middel</p> <p>- Hvordan vurderer du dit udbytte af arbejdet med eksamensopgaven? 72% stort 14% middel 14% lille</p> <p>- Hvordan vurderer du udbyttet af samarbejdet med din vejleder? 80% meget stort, 20% stort</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>- Hvordan vurderer du din egen indsats i forhold til modulet? 86% meget stort, el. stort 14% lille</p> <p>Kommentarfelt: Har du noget at tilføje vedr. undervisning, eksamen, projektskrivning og vejledning m.m. eller forslag til konkrete forbedringer af semestret, moduler eller andre afsluttende kommentarer?</p> <ul style="list-style-type: none">• Corona taget i betragtning, så har det bestemt været et givende semester, hvor jeg oplever at alle undervisere har lagt sig i selen for at tilbyde bedst muligt forløb• På sin vis er det urimeligt at svare lille udbytte af vejledning. Men der har indtil videre kun været ét, så det er begrænset, hvilke muligheder vejlederen har haft for, at jeg skulle få et udbytte af vejledningen.• Ved endnu ikke vedr. samarbejde med vejleder.• Jvf. min tidligere kommentar, så er det for mig vigtigt, at tidsplanen følges, da jeg har tilpasset mit arbejde ift. den udmeldte tidsplan. Diverse ændringer ift. online vs. fysisk kunne godt håndteres inden for den eksisterende tidsplan. Jeg vil ønske, at "I" (jeg ved ikke, om det dækker helt bredt, eller om det er enkelte, der har ansvaret), meldte tydeligere og hurtigere ud/svarede på mails hurtigere ift. diverse ændringer, uploads og spørgsmål.	
3	<p>Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer</p> <p>Det kunne være godt hvis der var mere adgang til "on demand" forelæsninger, som man kunne se og gense mellem seminarerne.</p> <p>"Live" træning fungerer bedst.</p>	
2	<p>Resultater for PROF 3. semester Koordinator: Lone Hersted</p> <p>5 ud af 7 har besvaret undersøgelsen.</p> <p>- Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter: 100 % helt enige eller enige.</p> <p>- Jeg følte mig undervejs velinformeret af uddannelsens orientering om justerede aktiviteter under COVID-digitaliseringen af semestret: 100% helt enige.</p> <p>Hvis du har yderligere kommentarer til uddannelsens orientering fra semestrets start og under COVID-digitaliseringen - beskriv da så konkret som muligt de problemer eller positive forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har:</p> <ul style="list-style-type: none">• Et stort problem; i vores uddannelse fordres der fysisk tilstedeværelse! For vi arbejder indgående med at kvalificere os som coaches, facilitatorer/ proceskonsulenter. Dét der er særligt netop ved dette studie; hvordan vi kan skabe og dygtiggøre os på hver vores vej fremad, som coaches - Dét at stå ansigt-til ansigt- med vores	



	<p>undervisere, spørge, lytte, prøve, skabe - dén sansning, der finder sted i 'klasserummet' - DET MANGLER VI</p> <p>Dog oplever jeg, at underviserne er særdeles hurtige i deres svar på mails</p> <ul style="list-style-type: none">• Meget god information fra både koordinator og studiesekretær• Underviserne var hurtige til at sadle om og understøtte os, både hvad angik undervisning, og vejledning på opgaven, da designet pludselig skulle omformes <p>Semestret var tilpas fagligt udfordrende: 100% helt enige eller enige.</p> <p>Hvordan vurderer du dit udbytte af de digitale undervisningsaktiviteter? 80% meget tilfredsstillende eller tilfredsstillende. 20% utilfredsstillende.</p> <p>Vejledningen foregik digitalt: 60% Vejledningen foregik telefonisk: 40%</p> <p>Hvordan vurderer du dit udbytte af den digitale/telefoniske vejledning? 100% meget tilfredsstillende eller tilfredsstillende.</p> <p>Kommentarfelt: Hvilke elementer i den digitaliserede undervisning og vejledning vil du anbefale, at uddannelsen anvender i "normale" semestre? Uddyb gerne hvorfor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg oplever primært digital vejledning som tilfredsstillende hvor der er færre deltager i det enkelte møde• Som jeg skrev tidligere, er det fantastisk at kunne genbesøge en 'voice-over' eller en 'undervisningsvideo'. Jeg oplever dette som særdeles frugtbart, da jeg hér, i min studieproces, graver mig dybere og dybere ned, og derfor lige må høre: "hvad var det nu X sagde om dette eller hint"• Små videoklip til brug i undervisningen som et supplement til forelæsningsen. Skriftlig vejledning er også brugbart (men det havde vi også før). Ellers har det stor betydning for mig som masterstuderende at jeg skal møde op på studiet og får snakket med undervisere og studiekammerater.• Det er fint at have en enkelt telefonvejledning i ny og næ. Det kan man sagtens, men det er ikke optimalt med hver gang.• Undervisningen bør være ved fremmøde. Men den kan understøttes af små filmklip, gerne bare nogle håndholdte, med et komplekst budskab, eller noget der er særligt vigtigt i det vi skal forholde os til, så det kan illustrere eller lægger op til dialog, kunne være gode. Vejledningen har fungeret rigtig godt digitalt, og er samtidig tidsbesparende, når man bor langt fra AAU. Jeg tænker de vejledninger i opstarten af semestret, hvor det er en regionsgruppe der vejledes, bør være ved fysisk fremmøde, men når det går over til at være individuelt, eller en gruppe der skriver sammen, giver det meget god mening at det er digitalt. Både som tidsbesparende faktor, men samtidig oplever jeg at man skærper blikket på indhold og der er mere tydelige lytte og tale positioner over et medie. <p>Kommentarfelt: Er der elementer i den digitaliserede undervisning og vejledning, som du</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>oplevede som uhensigtsmæssige for din læring på uddannelsen? beskriv da så konkret som muligt de forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har:</p> <ul style="list-style-type: none">• Undervisning/vejledning er afhængig af gode netforbindelser, lyd osv• At vore undervisere virkelig knoklede for at genskabe dén nære kontekst vi ellers har ved fysisk fremmøde - så er det dog et stort savn - netop fordi PROFundervisningen er så grundet i vidensformidling, vidensopbygning hos os studerende - i dialogen, afprøvningen og vores indbyrdes kendskab til hinanden• Der er en anden dynamik i undervisningen, når den foregår "live". Relationer til undervisere og de øvrige på holdet er afgørende for min læring. Jeg lærer bedst ved at "komme ud" og væk fra skærmen, bevæge sig indimellem, flytte pladser osv. Det er for mit vedkommende ikke optimal læring at sidde ved skærmen.• Man mister nærværet i det digitale. Det er kun det absolut nødvendige som man får spurgt om.• Jeg oplevede det frustrerende at censor ikke kunne komme frem til eksamen, ved godt det var af hensyn til Corona, og det er ok i denne tid, men det er ikke en god måde at gå til eksamen på. Det er enormt svært at være i kontakt og gå i dialog på den måde. Man har ikke samme fornemmelse af rummet. Det samme element mangler i undervisningen, selv når vi er et lille hold er det svært. Samtidig har jeg manglet alle de drøftelser vi plejer at få over kaffen, om aftenen, de har været umulige at få over digitale medier. Det har gjort mit rum for refleksion mindre, hvilket er uhensigtsmæssigt. <p>Uddannelsens digitale tilbud har kunnet kombineres med de ændrede arbejdsvilkår, som COVID-19 resulterede i på din arbejdsplads: 60% helt enige 20% hverken eller 20% uenig</p> <p>Hvordan var de digitale og tekniske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling af den digitale undervisning på Seminar 2 og Seminar 3? 60% meget tilfredsstillende eller tilfredsstillende 40% middel</p> <p>Kommentarfelt: Hvis du har yderligere kommentarer til det fysiske digitale studiemiljø beskriv da så konkret som muligt de problemer eller positive forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har:</p> <ul style="list-style-type: none">• jeg oplevede tekniske problemer med net og tilgang til forskellige rum• Jeg oplever, at vores undervisere virkelig har gjort alt, hvad der var muligt, for at dæmme op for covid19's begrænsninger. - dog ville jeg, som studerende efterspørge; Når vejleder vejleder 'hjemmefra' er det overordentlig vigtigt, at der er en ordentlig forbindelse - så hjælp til vejleders digitale forbindelse• Netværksproblemer spænder ben for alt, og der var flere medarbejdere udfordret, da de blev sendt hjem. Vi havde derfor en del udfordringer med dårlig internetforbindelse. Som ansat i Region Midt kunne jeg ikke tilgå de apps, som AAU brugte, og jeg var nødt til at finde udstyr privat, der kunne køre f.eks zoom. Det var vigtigt, at vores sidste seminar blev afholdt som vanligt om end	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>digitalt, da vi allerede havde afsat tiden og havde brug for at gå i "studieboksen" uden at skulle bekymre sig om arbejde imens.</p> <p>Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - i uddannelsesforløbet? 60% meget tilfredsstillende eller tilfredsstillende 20% middel 20% utilfredsstillende</p> <p>Kommentarfelt Hvis du har yderligere kommentarer til det psykiske studiemiljø - beskriv da så konkret som muligt de problemer eller positive forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi har nogle meget dygtige, kompetente og rutinerede undervisere, som virkelig, under covid19, har vist sit værd.• Vi har et fantastisk hold, og jeg savnede udbyttet af dialogen med de andre. Dog skriver jeg projekt med en anden, og vi havde en lille gruppe, hvor vi valgte at mødes. Det reddede det for mig, men jeg tænker, at det har været ensomt for andre.• Det er en udfordring at vi er så få tilbage, og har meget små regionsgrupper nu. Vil det være muligt at indtænke os som én stor gruppe i stedet for 3 i Jylland og 3 i København, om ikke andet når vi mødes ved modulerne i Aalborg og København <p>1 deltog i online eksamen, resten deltog face-to-face (live). Oplevelsen af online-eksamen var middel. Alle foretrækker face-to-face (live) eksamen.</p> <p>Evaluerings af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet? 80% meget stort 20% middel</p> <p>- Hvordan vurderer du dit udbytte af arbejdet med eksamensopgaven? 100% meget stort</p> <p>- Hvordan vurderer du udbyttet af samarbejdet med din vejleder? 80% meget stort, 20% stort</p> <p>- Hvordan vurderer du din egen indsats i forhold til modulet? 80% meget stort, 20% stort</p> <p>Kommentarfelt: Har du noget at tilføje vedr. undervisning, eksamen, projektskrivning og vejledning m.m. eller forslag til konkrete forbedringer af semestret, moduler eller andre afsluttende kommentarer?</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg har stadig svært ved at 'få armene ned' her på PROF-studiet - X er en fantastisk koordinator, der sikrer at vi studerende, får mulighed for at finde vores genuine 'PROF-hjerte'• Den eneste grund til at jeg giver middel karakter til udbyttet, er grundet Covid 19 situationen. Ellers ville jeg have haft et højt udbytte -som de andre semestre.• Det har været lærerigt at fordybe sig mere under dette modul end vi kunne hvis vi skulle have lavet aktionsforskning, fordi aktionsforsknings empiriindsamling nødvendigvis må ligge tæt på deadline for	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>rapportskrivning. Det gør det vanskeligt at navigere i når der også er arbejde der skal passes. Så det har været en gave, at få tid til gengæld på bekostning af læring ved at gennemføre det i praksis, men faktisk et vigtigt element i min læring. Det har givet tid til at forstå nogle flere ting og afprøve det i den daglige praksis</p>	
3	<p>Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer</p> <p>De mundtlige evalueringer udtrykker meget stor tilfredshed med det faglige indhold og det varierede udbud af undervisnings- og interaktionsformer på uddannelsen.</p> <p>Det første seminar i semestret blev afviklet live, mens de to øvrige seminarer blev afviklet online. Der er dog størst begejstring, når det gælder den del af undervisningen, der foregik live, hvor de studerende betoner vigtigheden af at kunne være fysisk sammen med medstuderende og undervisere, som giver mulighed for mere spontan og umedieret kontakt og interaktion. På MOC/PROF gør vi meget ud af samtaletræning, coaching øvelser og træning i procesledelse i mindre grupper, hvilket har vanskelige vilkår, hvis det skal foregå virtuelt, eftersom man mister mange nuancer i kommunikationen, og den umiddelbare respons i form af mimik og gestik begrænses.</p>	
4	<p>Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering</p>	
5	<p>Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret</p> <p>Jakob og Lone vil drøfte forskellige muligheder for at eksperimentere med digitaliseringstiltag i perioderne mellem de fysiske seminarer. Vi har allerede p.t. nogle konkrete idéer, som vi skal have snakket om og tænkt igennem. Vi indsender herefter vores forslag og ønsker til ELF-Studienævnet jf. aftale m. Anja Thomassen. Vi håber at kunne få tildelt lidt udviklingstimer i forbindelse med disse tiltag, da det vil tage tid at forberede og gennemføre.</p>	
6	<p>Eventuelt</p> <p>Jakob og Lone har talt om, at der er brug for en tættere koordinering og opfølgning mellem studiesekretær og Glostrup Parkhotel, da vi gentagne gange har oplevet, at hotellet ikke har styr på booking og indretning af lokaler, når vi ankommer. Dette skaber usikkerhed og unødigt stress – både hos underviserne/koordinatorerne og hotellets personale.</p>	Inger-Marie Brun
7		

Mødereferat udarbejdet af Jakob Nørlem og Lone Hersted, den 28. okt. 2020.